



*Ikimokyklinio amžiaus grupės „Balionėliai“  
Sveikos gyvensenos ugdymo projekto apibendrinimas  
2023–2024 m.m.*



*Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytojos:  
A. Vilienė, D. Vizbarienė.*

*Tikslas. Ugdytis sveikam kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius ir įpročius.*

*Uždaviniai:*

- mokytis savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus: apsirengti, nusirengti, apsiauti ir nusiauti batus, susitvarkyti;*
- plėsti vaiko patyrimą, pažinimą, gilinti turimus ir formuoti naujus aprangos ir avalynės priežiūros įgūdžius atsižvelgiant į individualias vaiko galias;*
- taisyklingai įvardinti drabužius ir apsirengimo veiksmus;*
- pratintis pasirinkti bei skirstyti drabužius pagal metų laikus, oro sąlygas;*
- lavintis smulkiąją bei stambiają motoriką, taikant M. Montessori metodo ir kitas ugdomąsias mokymo(si) priemones.*



*Sveikatos valandėlės:  
„Keturi metų laikai“, „Ką mums sako termometras?“*





## *Sveikatos valandėlės:*

*„Kuo rengiamės“, „Mergaičių ir berniukų rūbai“,  
„Ką velkame, ką dedame, ką segame, o ką rišame?“, „Skirtingi rūbai ir spalvos“*



*Pažinimo ir tyrinėjimų erdvėje „Mažoji laboratorija“ ir grupėje žiūrėjome mokomuosius filmukus: „Drabužiai“, „Rengiamės į lauką“, „Drabužiai LT programėlės“*





*Didaktiniai žaidimai, žaidimai smulkiosios motorikos lavinimui:  
„Surūšiuok drabužius“, „Rengimosi eiliškumas“, „Aprenk lėles“  
M. Montessori sagstymo pratimai*



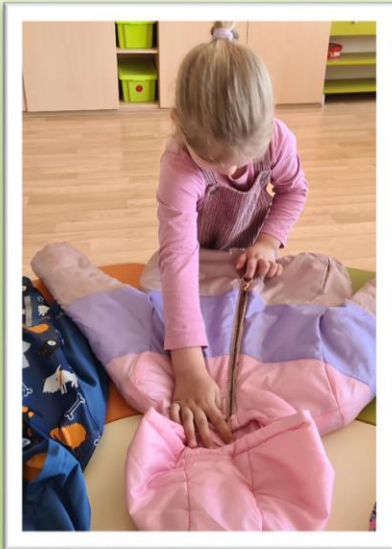


*Pirštukų improvizaciniai žaidimai: „Skalbimo mašina“.  
Gyvenimo praktikos pratimai:  
„Lėlių drabužėlių skalbimas“, „Lėlių rūbų lankstymas“*





*Praktinių įgūdžių tobulinimas:  
„Užtraukiame užtrauktuką“, „Užsegame sagas“*





***Akcija įstaigoje: „Skirtingas kojines apsimausiu su visais vaikais draugausiu“.  
M. Montessori mokymo metodo pusiausvyros ir koordinacijos pratimai***



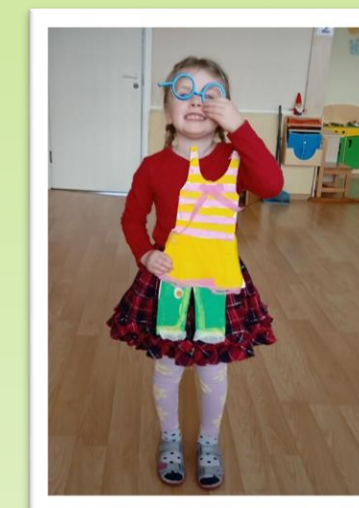


*STEAM veikla  
„Kuriu ir aprėngiu popierines lėlytes“*



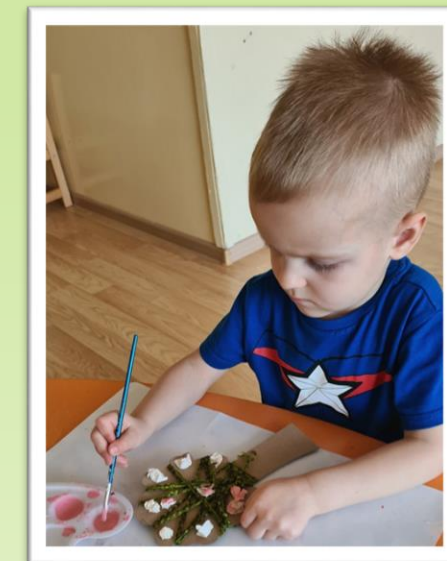


# Ugdytinių ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Drabužėlių pilna spinta“



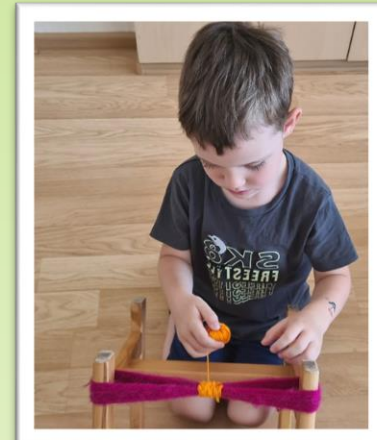


*Meninės veiklos  
„Pavasario spalvos“, „Sužydėjo medžių žiedai“*



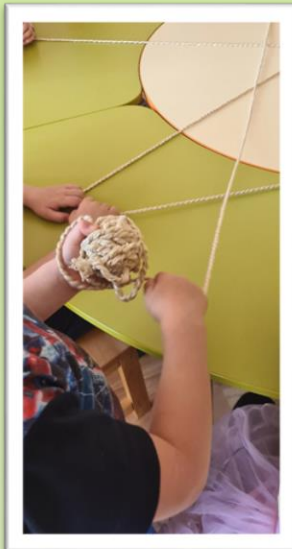


*Smulkiosios motorikos lavinimas. Steam veikla  
„Siūlai siūlai susivykkit“*





***Orientacinis, smulkiosios motorikos žaidimas – draugystės ratas  
„Rieda rieda siūlų kamuolys“***





***Kasdieninių įgūdžių tobulinimas:  
„Drabužėliai tai stilingi, sulankstyti ir tvarkingi“,  
„Mano spintelė visada tvarkinga“, „Kur dedame, ką kabiname“***





*Įstaigos organizuota bendruomenės sveikatos ir sporto šventė  
„Linksmas, gera ir smagu su šeima sportuoti kartu“*





# Refleksija

- **Sezoninis apsirengimas.** Vaikai sužinojo apie skirtingus drabužius, kuriuos dėvime skirtingais metų laikais - vasarą dėvime lengvus ir plonus drabužius, o žiemą – šiltus ir storus.
- **Rūbų spalvos ir raštai.** Išmoko atpažinti įvairias spalvas, atspalvius ir raštus (pvz., dryžius, taškelius, gėles).
- **Drabužių pavadinimai ir jų dalys.** Įtvirtinome įvairių drabužių pavadinimus, tokius kaip marškinėliai, kelnės, suknelės, kojinės, batai, skrybėlės ir kt. Sužinojo apie skirtingas drabužių dalis, tokias kaip rankovės, kišenės, sagos, užtrauktukai ir dirželiai.
- **Praktiniai įgūdžiai.** Mokėsi praktinių įgūdžių, kaip apsirengti ir nusirengti, užsisegti sagas, užtraukti užtrauktukus, susilankstyti, pakabinti rūbus.
- **Kūno dalys.** Suvokė savo kūno dalis ir suprato, kaip drabužiai padengia ir apsaugo kūną.
- **Higiena ir priežiūra.** Sužinojo apie drabužių priežiūrą, kodėl svarbu reguliariai keisti drabužius, skalbti juos ir prižiūrėti, kad būtų švarūs.
- **Savarankiškumas ir pasirinkimai.** Mokėsi savarankiškumo, patys pasirinkdami, ką dėvėti, ir suprasti, kad gali išreikšti save per drabužius.
- **Kultūros ir tradicijos.** Kalbėjome apie drabužius ir kaip jie atspindi žmonių gyvenimo būdą ir tradicijas.
- **Apsirengimo svarba.** Sužinojome, kodėl dėvime drabužius – ne tik dėl mados, bet ir dėl praktinių priežasčių, tokių kaip apsauga nuo oro sąlygų.

**Žaidimai, didaktiniai žaidimai, Steam veiklos, sveikatos valandėlės, M. Montessori pratimai padėjo vaikams sužinoti daugiau apie drabužius, skatino jų bendrą vystymąsi, kalbos, motorikos, socialinius, meninius įgūdžius.**