KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės „Spindulėliai“ sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“ apibendrinimas

2022–2023 m. m.

Projekto autorės:

ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vilidaitė, M. Grabauskienė

TIKSLAS:

Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, ugdant asmens higienos įgūdžius ir įpročius, atsižvelgiant į jų amžių ir individualias savybes.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti, kad vaikas:

- *išmoktų pažinti savo fizines galias, įgytų elementarų supratimą apie higienos reikšmę sveikatai;*
- *nuosekliai laikytųsi dienos ritmo;*
- *teigiamai nusiteiktų veiklai, sudarant jam galimybę atlikti veiksmus individualiu ritmu.*

2. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, formuojant ir įtvirtinant vaikų asmens higienos įgūdžius.

PROJEKTO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS:

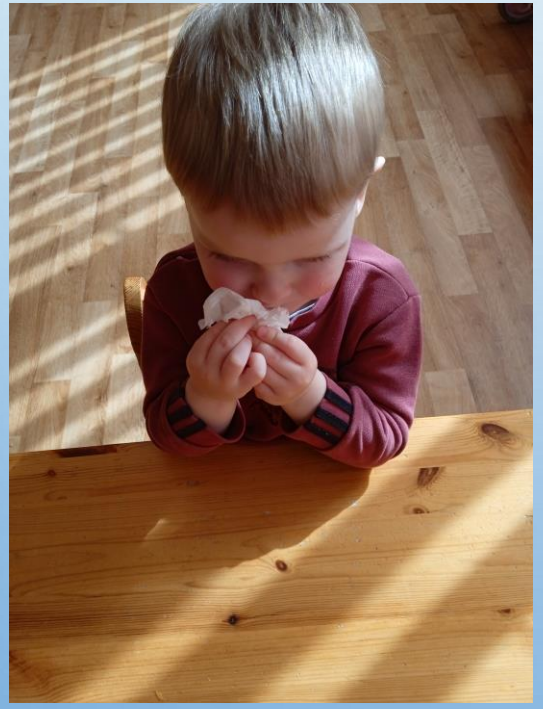
- *tinkamas grupės aplinkos sukūrimas;*
- *supažindinimas su higienos reikmėmis;*
- *rankų plovimo taisyklių laikymąsis, siekiant veiksmų nuoseklumo;*
- *elgesio kultūros prie stalo taisyklių sudarymas;*
- *rengimosi įgūdžių foprmavimas, laikantis dienos ritmo;*
- *naudojimosi tualetu įgūdžių formavimas.*

TINKAMAS GRUPĖS APLINKOS KŪRIMAS

Sėkmingam higienos įgūdžių ugdymo įgyvendinimui grupėje sukurta tinkama aplinka. Asmens higienai reikalingos priemonės yra vaikui prieinamos ir pasiekiamos.

ASMENINIŲ DAIKTŲ PRIEŽIŪRA

Grupės aplinka daro didelę įtaką kiekvieno vaiko higienos įgūdžių ugdymosi patirčiai. Higienos reikalavimai diktuoja tvarkingumo būtinybę, kūno ir rūbų švarą, todėl vaikai tyrinėja save ir mokosi suprasti šių taisyklių laikymosi svarbą. Žaidžia įvairius žaidimus su veidrodžiu, mokosi naudotis vienkartinėmis nosinaitėmis, šukomis.



RANKŲ PLOVIMAS, VEIDO PRAUSIMAS

Rankų plovimas – įprasta kasdieninė dienos ritmo dalis, tačiau labai svarbi asmens higienos procedūra. Rankas plauname ne tik tam, kad būtų švarios, bet ir tam, kad apsaugotume vaiką nuo užkrečiamų ligų. Svarbu sekti, kad veiksmai būtų nuoseklūs. Siekiant veiksmų nuoseklumo, laikėmės rankų plovimo taisyklių.

ELGESIO KULTŪRA PRIE STALO

Savarankiško valgymo įgūdžių vaikai išmoksta skirtingu metu. Svarbu įvertinti vaiko galimybes, neskubinti, padėti, pasidžiaugti pasiektu rezultatu, skatinti vaiko savarankiškumą, norą laikytis elgesio kultūros taisyklių.

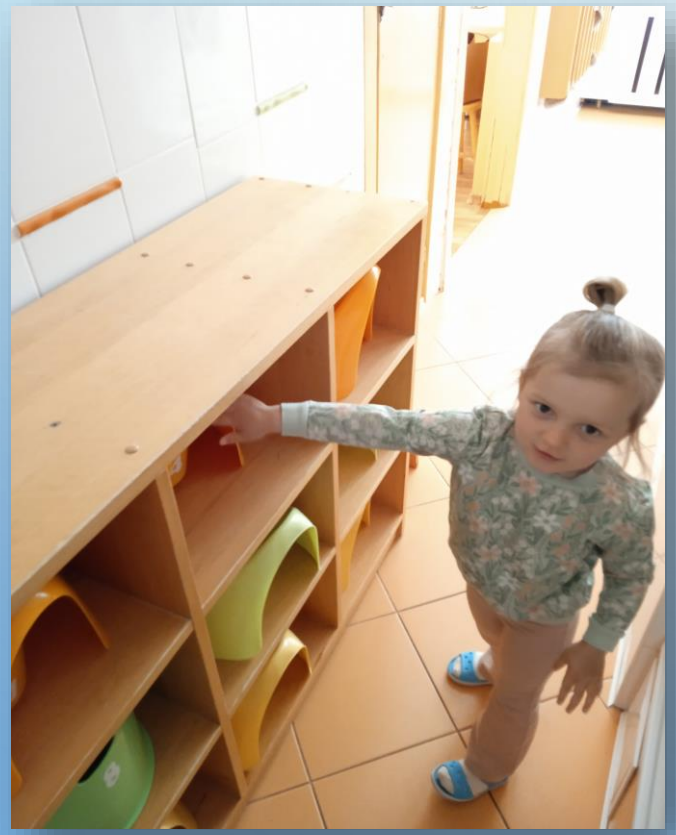
Elgesio kultūros įgūdžius ugdėme kasdien, laikantis dienos režimo.

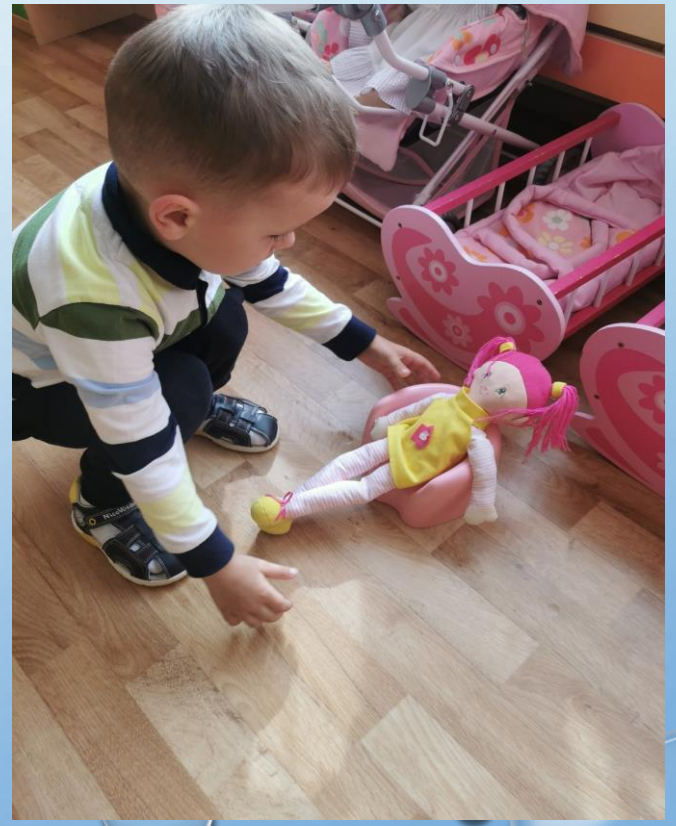
RENGIMOSI ĮGŪDŽIAI

Dauguma dienotvarkės dalių dažnai pasikartoja. Vaikai rengiasi ne kartą per dieną – einant miegoti, po dienos miego, ruošiantis į lauką ir grįžus – vaikai apsirengia ar nusirengia. Tai palankus metas vaiko savarankiškumui ugdyt(is). Svarbu sudaryti sąlygas vaikui būti savarankiškam, kiek leidžia jo amžius, išgyventi džiaugsmą, kuris apima vaiką, kai jam pirmą kartą pavyksta kažką padaryti pačiam.

NAUDOJIMASIS TUALETU

Vaiką pradėti mokyti, kai jis yra gerai nusiteikęs emociškai, laikantis dienos režimo: po valgio, po miego, sodinti vaiką ant puoduko tuo pačiu laiku. Tokiu būdu vaikas bus pratinamas prie pastovumo, skatinama organizme susidaryti sąlyginiams refleksams.

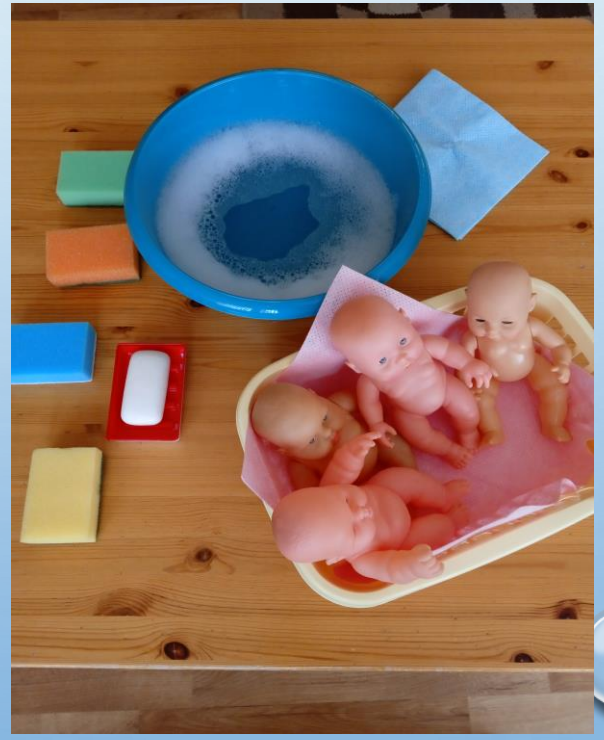




TYRINĖJIMAI, ATRADIMAI, ŽAIDIMAI SU VANDENIU

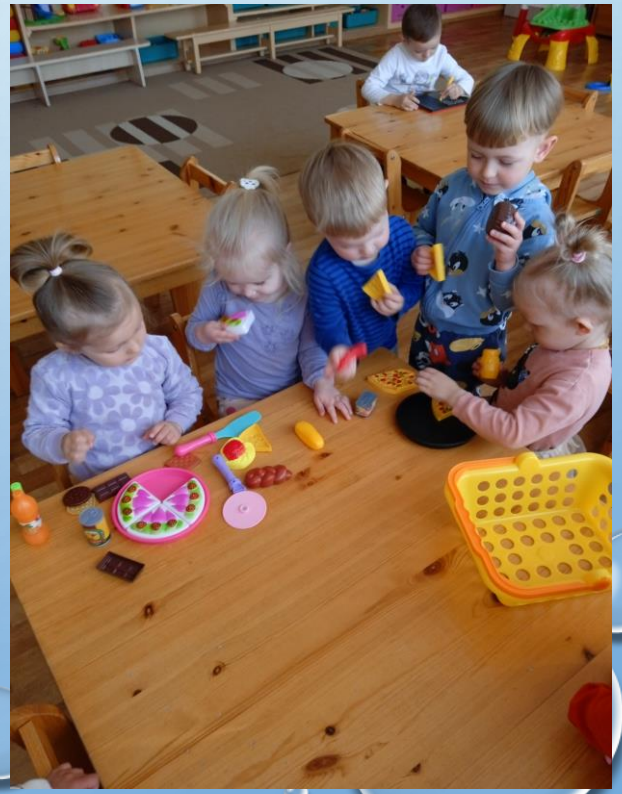
„Maudome lėlytes“

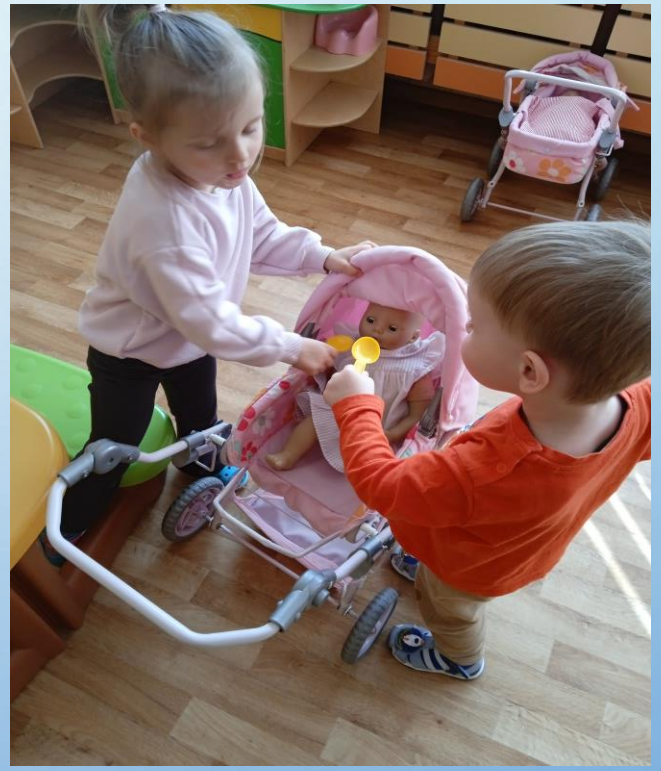
Šie žaidimai skatino vaiką pažinti vandens savybes, pajusti šiltą ir šaltą vandenį, sužadino norą bandyti, tyrinėti, aiškintis, kartu su mokytoja daryti išvadas, kartoti veiksmus bei suteikė daug džiugių emocijų.



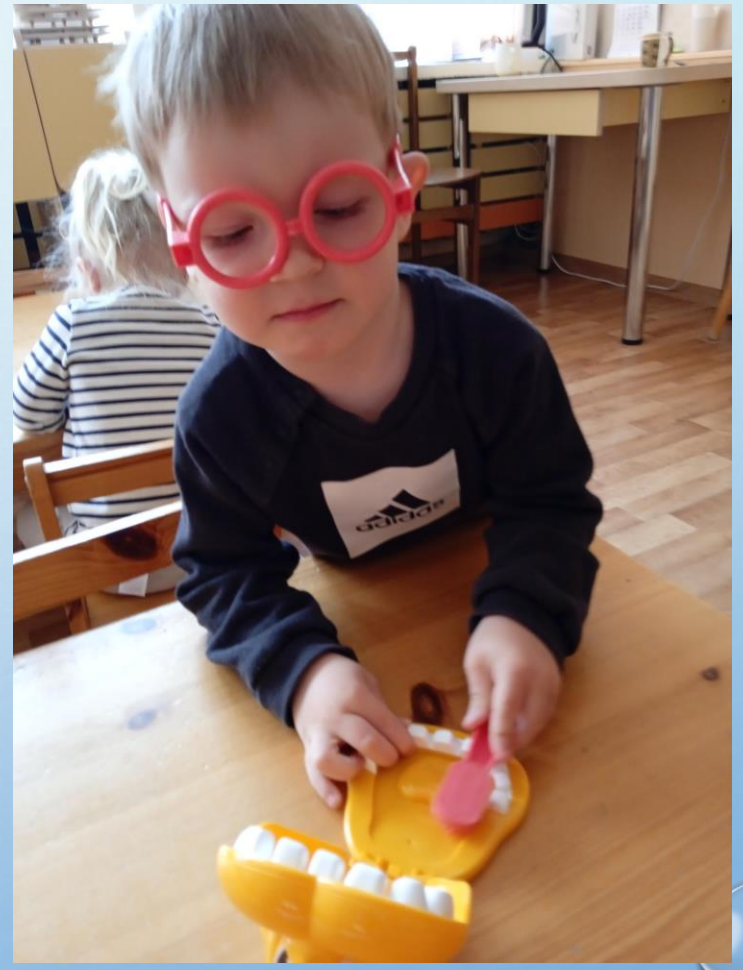
SAVARANKIŠKI SIUŽETINIAI ŽAIDIMAI

Žaidimo turinys pakreipiamas kaip mokymo priemonė, kad vaikas įgytų žinių, jas tobulintų. Žaidimas skatina vaiką imtis iniciatyvos, pasirinkti priemones, kūrybišką požiūrį į užduočių sprendimą, kūrybiškumą, vaizduotę, veiksmų kartojimą.





„DANTUKŲ PRIEŽIŪRA“



„KNYGELIŲ ATRADIMAI“

Tai veikla, prie kurios galima grįžti daug kartų.

„APRENK MERGAITĘ IR BERNIUKĄ“

DARBAS SU ŠEIMA

- *Metų eigoje siekėme glaudaus bendradarbiavimo su tėvais.*
- *Mokytojos ir tėvai bendromis pastangomis kūrė atmosferą visapusiškam ir harmoningam vaiko ugdymui(si), atsižvelgiant į vaiko įgytą patyrimą, puoselėjant visas jo galias.*
- *Kartu su tėvais geranoriškai siekė bendradarbiavimo ir bendrų rezultatų, aktyvaus šeimos dalyvavimo ugdymo procese.*
- *Mokytojos informavo tėvus apie taikomus metodus, higienos ugdymo eigą, vaiko pasiekimus, nesėkmes, ieškota bendrų sprendimo būdų, pasiūlymų, rekomendacijų.*

POKYČIAI / PASIEKIMAI

- *vaikai įgijo asmens higienos įgūdžių pradmenis;*
- *tapo mažiau priklausomi nuo suaugusiojo, savarankiškesni;*
- *pradėjo suvokti save ir savo galimybes, labiau pasitikėti savimi.*

AČIŪ UŽ DĖMESĮ