

Klaipėdos lopšelis-lopšelis „Želmenėlis“

**VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS
ĮSIVERTINIMAS
2018-2019 m. m.**

**Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Loreta Ilona Navardauskienė**

Pristatyta 2019 m. vasario 27 bendruomenės susirinkime

MOKYKLOS VIDAUS AUDITO DARBO GRUPĖ:

- Navardauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė
- R. Rimkuvienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
- S. Fedenko, logopedė
- I. Kuzminskienė, neformaliojo ugdymo mokytoja

Lopšelio–darželio „Želmenėlis“ koordinacinė vidaus audito darbo grupė vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtintu Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 3 priede pateiktais veiklos rodikliais. 2018 m. gruodžio 2019 m. sausio mėnesiais atliko Platusį auditą įstaigoje. Atlikta 2 metų 2017-2018 –2018-2019 m. m. Plačiojo audito rezultatų lyginamoji suvestinė.

Apklauso tikslas - išsiaiškinti įstaigos silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis.

Mokyklos veiklos vertinimas lygiais

4 lygis - labai gerai - vyrauja pasiekimai

3 lygis - gerai - pasiekimų daugiau
negu trūkumų

2 lygis - patenkinamai - yra rimtų trūkumų

1 lygis - nepatenkinamai- vyrauja trūkumai

Anketinėje apklausoje dalyvavo 22 respondentai.

Įvertintos visos 5 mokyklos sritys:

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra – 3,2

Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,5

Vaiko ugdymosi pasiekimai – 3,3

Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,5

IMU valdymas – 3,5

Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas (3.6)
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika (3.6)
- 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose (3.7)
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokyklose (3.6)
- 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje (3.6)
- 5.1.1. IUM vizija, misija ir tikslai (3.6)
- 5.1.2. Planavimo procedūros (3.6)
- 5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis (3.7)
- 5.4.2. Patalpų naudojimas (3.8)

Silpniau pedagogų vertinti šie rodikliai:

- 1.1.1. Vaikų kultūra (3)
- 1.1.3. IUM mikroklimas (2.9)
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas (3)
- 1.3.1. IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė (3)
- 5.4.1. Lėšų vadyba (3)

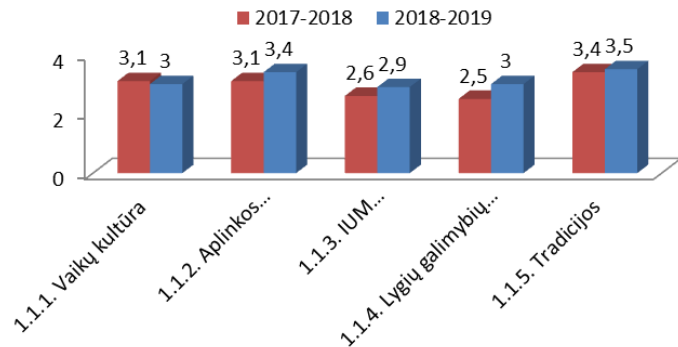
2018 m. pagal gautus plačiojo audito rezultatus 2 vertinimo sritys - Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra, Vaiko ugdymosi pasiekimai, - atitinka III vertinimo lygį. Vaiko ugdymas ir ugdymasis, Ikimokyklinio ugdymo mokyklos valdymas, Parama ir pagalba vaikui, šeimai - IV vertinimo lygį.

IŠVADOS

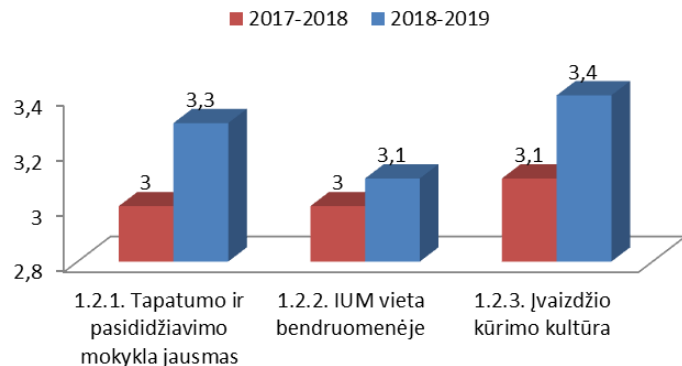
PLAČIOJO AUDITO REZULTATŲ LYGINAMOJI SUVESTINĖ (viso po 22 anketas) 2017-2018 –2018-2019 m. m.

1. IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS(IUM) KULTŪRA

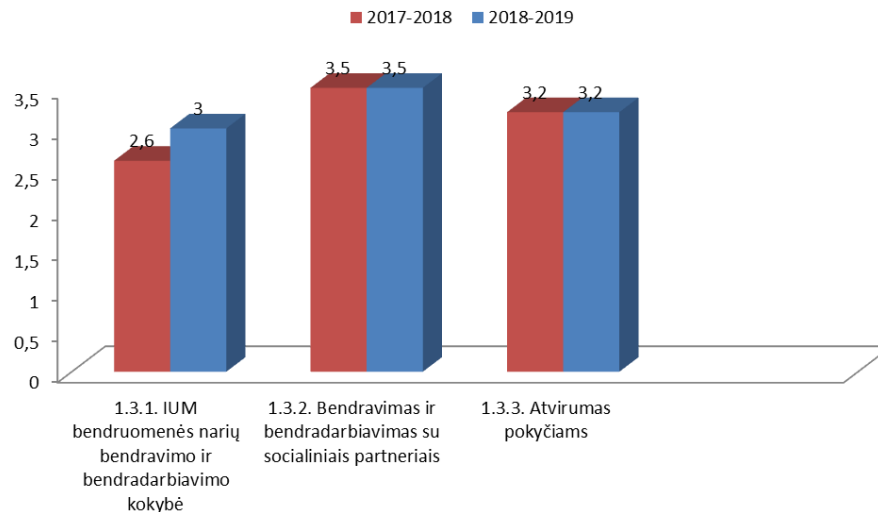
1.1. Etosas



1.2. IUM įvaizdis

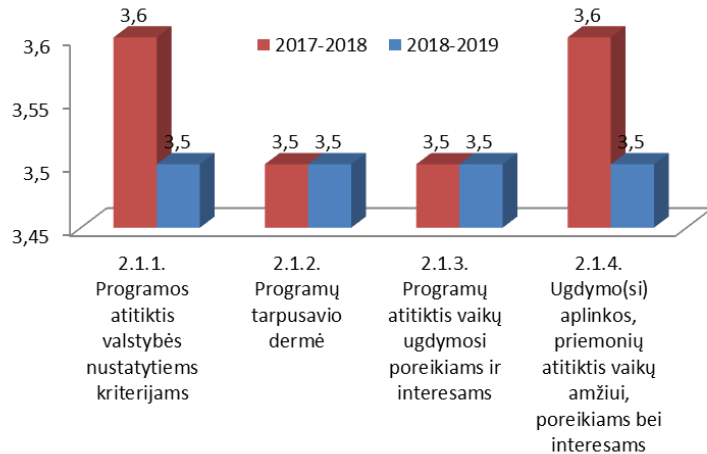


1.3. IUM partnerystė ir viešieji ryšiai

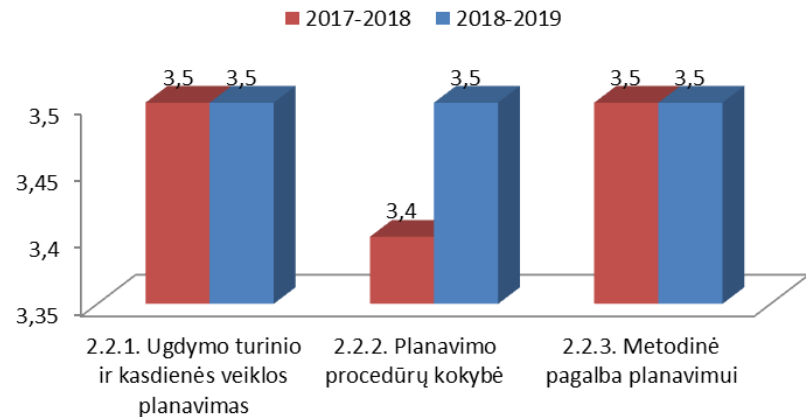


2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

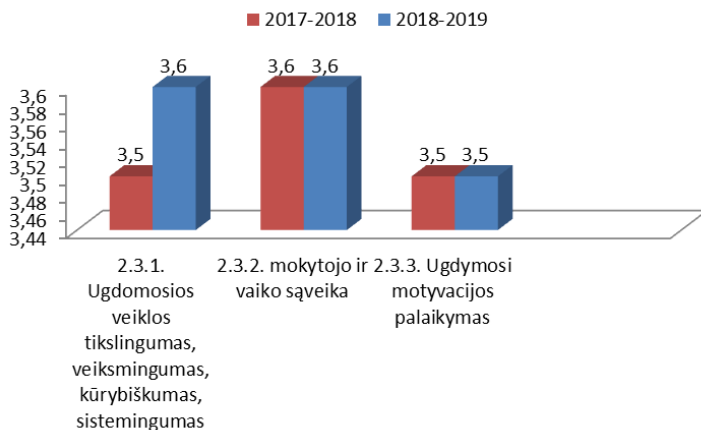
2.1. Ugdymo turinys



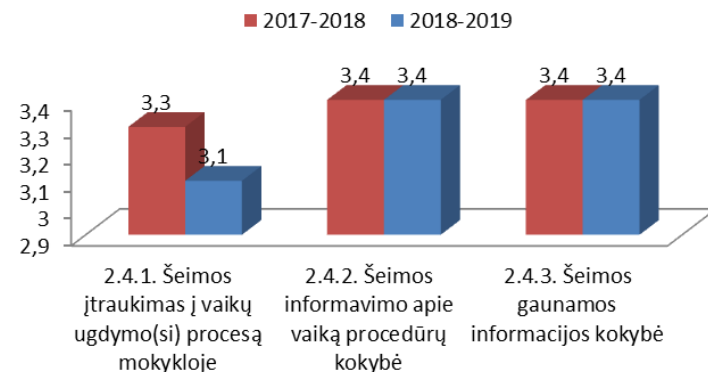
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas



2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė

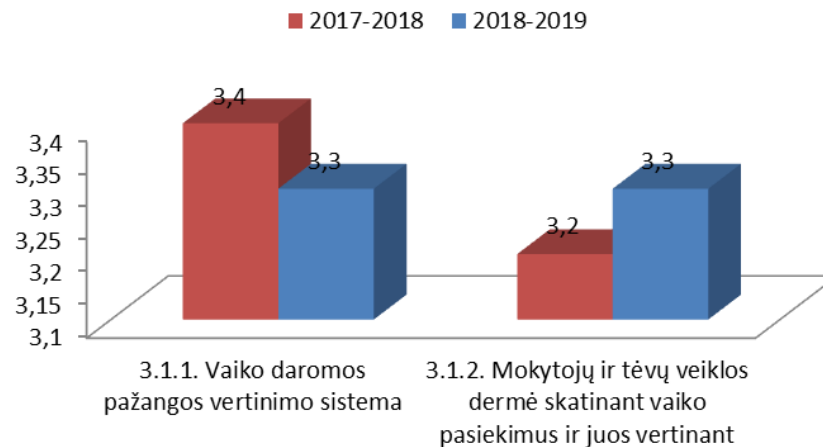


2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese

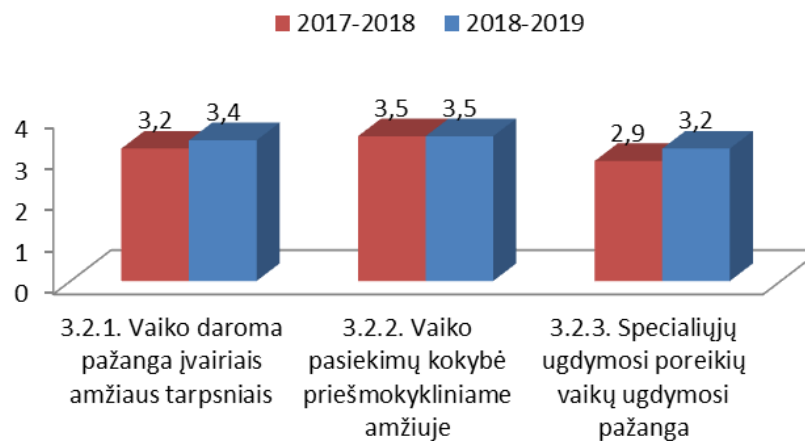


3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas

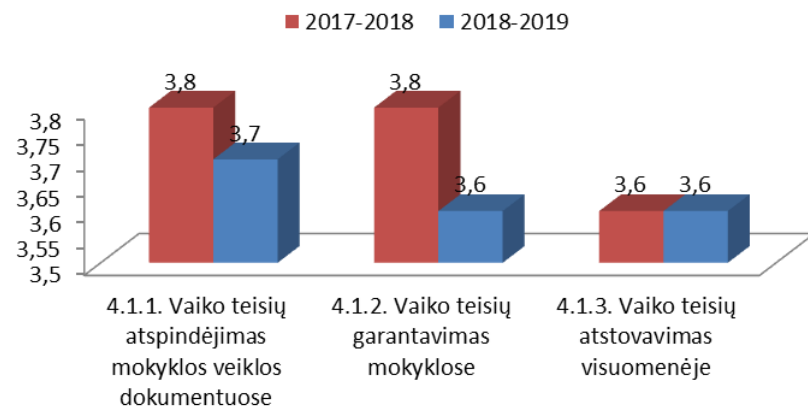


3.2. Vaiko pasiekimų kokybė

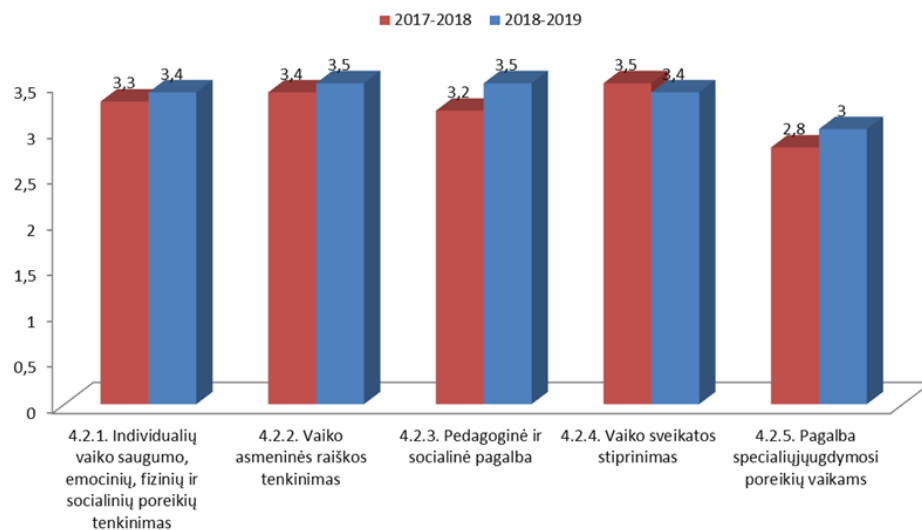


4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas

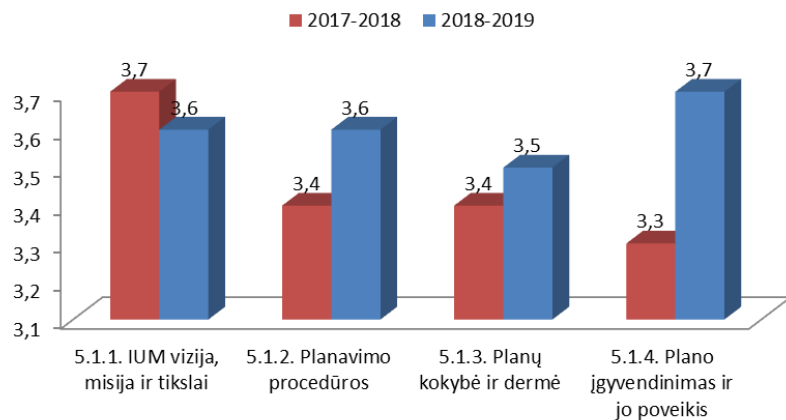


4.2. Vaiko poreikių tenkinimas

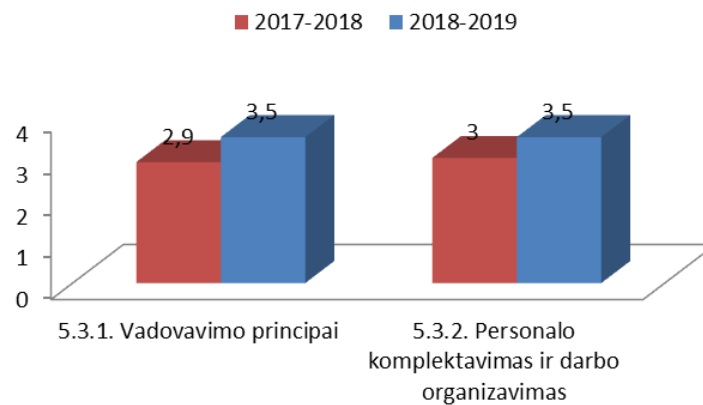


5. IKIMOKYKLINĖS UGDYMO (IUM) VALDYMAS

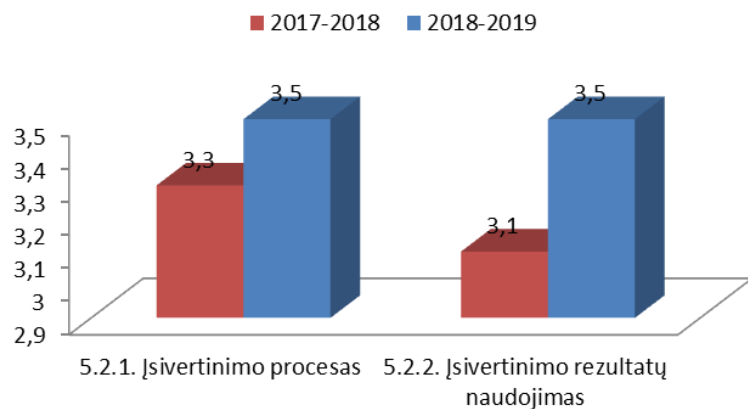
5.1. IUM veiklos planavimas



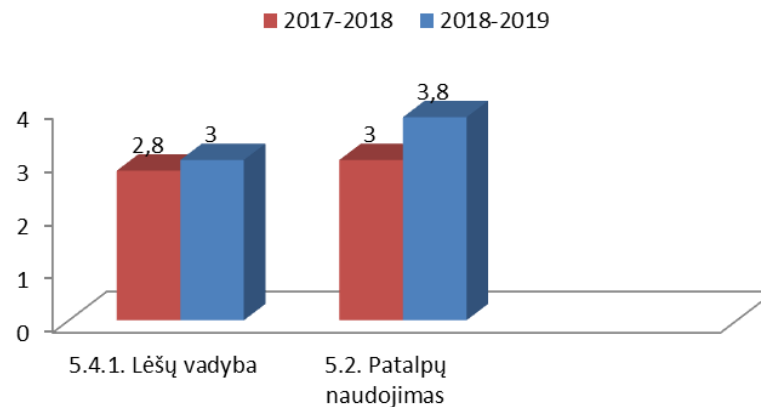
5.3. Vadovavimo stilius



5.2. IUM įsivertinimas

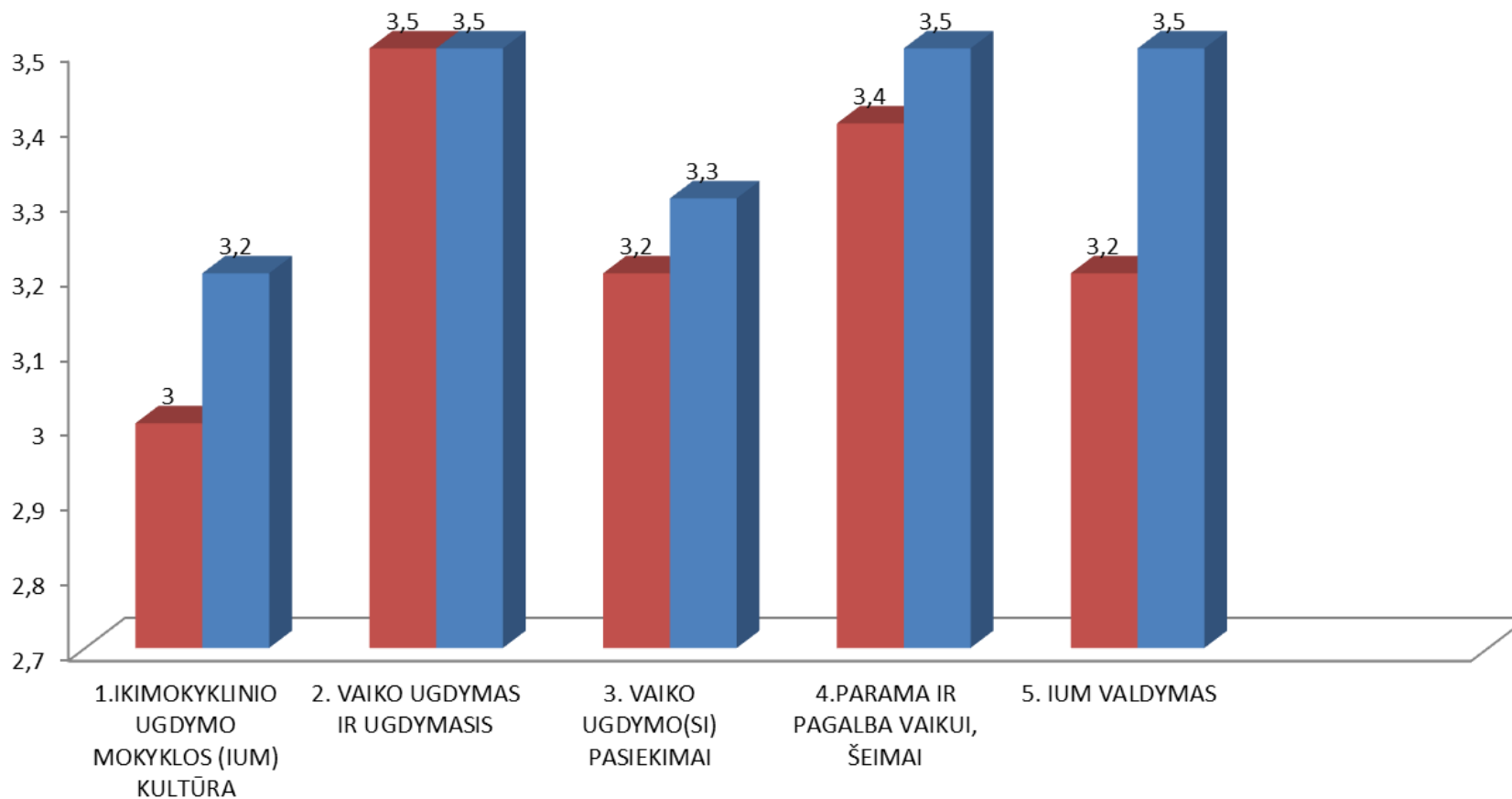


5.4. Materialinių išteklių valdymas



PLATUSIS AUDITAS (VIDURKIS)

■ 2017-2018 ■ 2018-2019



PASIRINKTAS RODIKLIS GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI 2019 m.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2019 m. prioritetus VAK komandos nariai siūlo plačiau analizuoti veiklos srities 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Temos 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė Veiklos rodiklį 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika.

Atlikus platųjį vidaus įsivertinimą išsiaiškinta ugdymo ir mokymosi srities rodiklių kokybė.

O tai bus pagrindas ugdymo procesui tobulinti.

Viskas susiję ir viskas padeda vaikui ugdytis.

Tik svarbu suvokti ir iširti tas sąsajas.

Tobulindami bet kurį rodiklį tobuliname visą mokyklos veiklą.