

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2020 m. prioritetas – pilietinių bei dvasinių vertybių ugdymas(is), stiprinant bendruomeniškumą ir lyderystę mokykloje, socialinės ir emocinės vaiko gerovės užtikrinimas. Veiklos plano įgyvendinimo kryptys sietos su bendruomeniškumo ir lyderystės stiprinimu, ugdant pilietines bei dvasines vertybes; sveikos, saugios aplinkos, atliepiančios vaikų socialinę ir emocinę gerovę kūrimu. Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į palankaus, bendruomenės saviraišką, lyderystę skatinančio mikroklimato kūrimą. Minėtiems tikslams pasiekti numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, orientuotas į asmenybės ūgtį; reflektuoti pedagoginę veiklą ir vertinti įstaigos kaitos procesus; plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį, stiprinant ugdytojų partnerystę; ugdyti bendruomenės tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinant saviraišką, kūrybiškumą; puoselėti pozityvią emocinę aplinką įstaigos bendruomenės sveikatos ir gerovės palaikymui.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 186 vaikai (praėjusiais metais ugdytinių vidurkis – 175), dirbo 51 darbuotojas (iš viso 49,5 etato, iš jų – 26 etatai pedagoginių ir 23,5 etato nepedagoginių pareigybių). Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos Įstaigoje įvestas 2 pedagogų etatų modelis, sudarė sąlygas kokybiškesniam ugdymui. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Sėkmingai įgyvendintos Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos bei dvi ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo programos (pažinimo ir tyrinėjimų programa „Mažoji laboratorija“, fizinio aktyvumo optimizavimo programa), kurių turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, visapusišką vaiko tobulėjimą, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ (organizuoti 8 sveikatos, sporto renginiai) ir įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (2019–2023). Programose dalyvavo 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Vykdytos vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai ir 39 ugdytiniai), „Kimochi“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių). Informacija ugdytojams ir visuomenei talpinta interneto svetainėje [www.zelmenelisklaipeda.lt](http://www.zelmenelisklaipeda.lt), „Facebook“ platformoje „Klaipėdos „Želmenėlio“ neformalusis ugdymas“. Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi Sveikatos mokymo bei ligų prevencijos centro interneto svetainėje <http://www.smlpc.lt/lt/vaikų>.

Siekiant tobulinti Įstaigos veiklą, 2020 m. atliktas veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Įstaigos psichologinio klimato tyrimas (atliktos dvi apklausos). Tyrimo rezultatai parodė, jog darbuotojų subjektyvi nuomonė apie bendrą klimatą įstaigoje yra pozityvi – 4,54 balo (iš galimų 5 balų). Palankiam mikroklimatui formuoti įtakojo ir seminaras pedagogams bei nepedagoginiam personalui „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas patyriminiam ugdymui, lauko pedagogikos elementams integruoti į Įstaigos ugdymo turinį. 2 mokytojai dalinasi gerąja patirtimi patyriminio ugdymo klausimais „Facebook“ platformose „Ugdymas lauke KPSKC“ (pristatytos 8 patyriminio ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 50 ugdytinių, bei metodinės medžiagos pavyzdžiai). Dalyvauta tarptautiniuose, šalies, miesto

projektuose: regbio „Susipažink. Žaisk. Pasilik“ (dalyvavo 19 priešmokyklinukų, organizuoti 2 sportiniai renginiai bei varžybos), asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Gimtoji žemė – gyvūnai mūsų mokytojai“ (4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 4 renginiai nuotoliniu būdu), Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ organizuotame projekte „Kitokia eglutė“; konkursuose, parodose: „Nupiešk valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“, KPSKC organizuotoje meninių darbų parodoje „Padėka, kurią jaučiu“, piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Mano stebuklingas skėtis“, respublikinės vaikų STEAM kūrybinės laboratorijos „Aš stebiu orus“ darbų fotografijų parodoje, respublikinėse fotografijų parodose („Kalėdiniai Nykštuko batai“, „Kalėdinis žaisliukas“), respublikinėje kūrybinių-inžinerinių darbų parodoje „Svajonių namas. Smagu pabūti kūrėju“; respublikinėse akcijose: „Palaikymo raštelis gydytojui“, „Ačiū, mokytojau“ „Penktadienis kitaip“. Įgyvendintas bendras projektas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, „Tegul skamba bočių dainos“ su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Čiauškutė“ ir „Švyturėlis“.

Siekiant ugdyti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą Įstaigoje buvo organizuoti 35 tradiciniai ir netradiciniai renginiai: („Eglutė, lik sveika“, „Žiema, žiema, lauk iš kiemo“; sporto renginiai: „Nykštukai pasakų šaly“, „Kelionė po Lietuvą“; žiemos, pavasario ir rudens pramogos...), 9 saviraiškos parodos („Mes nulipdėm sniego senį“, „Užgavėnių kaukės“, „Laimės paukščiai“, „Mažos mašinėlės mums labai patinka“, „Moliūgai – žibintai“...), viktorina („Ugnis draugas – ugnis priešas“), 6 akcijos (pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuva – tai mes“, „Aš gėlytę pasodinsiu ir darželį padabinsiu“...). Įgyvendinta 15 Įstaigos pažintinių, meninių, dorinių, sveikatos ugdymo ir kt. projektų, organizuotos 2 teminės savaitės, 6 atviros veiklos, 24 edukacinės išvykos, renginiai („Ritminiai žaidimai“, „Ponas Magnetis“, „Atgijusios pasakos“...) Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Pempininkų bibliotekos vaikų centre „Gerviukas“, Klaipėdos koncertų salėje, P. Domšaičio galerijoje ir kt.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną, buvo vykdomas nuotolinis ugdymas. Parengtas Įstaigos priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu bei Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, nuotolinio ugdymo savaitiniai planai, veiklos refleksijos (nuo 2020-03-30 iki 2020-05-29), vestos vaizdo ugdomosios veiklos Zoom, Google Meet aplinkoje. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo apie 95% ugdytinių. Aktuali ir savalaikė informacija ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visuomenei talpinta interneto svetainėje [www.zelmenisklaipeda.lt](http://www.zelmenisklaipeda.lt), [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), uždaroje „Facebook“, „Messenger“ grupėse.

40 % Įstaigos pedagogų pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro nuotolinio mokymo edukaciniame banke. 9 (39%) mokytojai dalinosi gerąja patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose.

Pedagogai kryptingai ir nuosekliai tobulino kvalifikaciją. Išklaustyta ilgalaikė programa: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdomosioms veikloms“, „Džiaugsmas mokytis įvairovėje“ bei „Vaikai ir pasaulis“. IKT įgūdžiams tobulinti: „Darbo su Padlet programa pradžia“, „Read.bookcreator“ įrankio naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“... . Domėtasi nuotolinio mokymo aktualijomis: „Apie švietimą krizės metu: kaip elgtis“, „Nuotolinis mokymas(is)“. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“. Kitais ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais: „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Apie vaikų pyktį“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“ ir kt. Iš viso kiekvienas pedagogas per metus kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 18–20 dienų, nepedagoginis personalas – vidutiniškai 1 dieną. Per metus Įstaigoje atestuoti 2 mokytojai, kurie įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į individualius ir specialiuosius vaikų gebėjimus ir socialinę šeimų padėtį. 36 vaikams teikta logopedo pagalba (1 etatas). 50% atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata taikyta 20 šeimų. 99% tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2020 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi galiojančią higienos pasą, jos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai, sprendimai derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildytos edukacinėmis priemonėmis grupės, kitos edukacinės erdvės (išsigyta 11 vnt. interaktyvių žaidimų, 44 vnt. ugdymo priemonių į muzikos salę ir logopedo kabinetą bei 14 vnt. sporto ir ugdymo priemonių, muzikinis centras ir kolonėlių rinkinys). Įstaigos kiemelyje atnaujintos vaikų žaidimų erdvės (perdažytos 5 smėlio dėžės ir 7 suoliukai, lauko žaidimų aikštelės danga), įkurtos erdvės tyrinėjimams, gamtos reiškinių stebėjimui, įrengtas gėlynas- alpinariumas (išsigyta įvairių augalų) pažintiniams vaikų gebėjimams ugdytis. 2020 metais suremontuotos 1 grupės patalpos (palangės, grindys, lubos, sienos). Per metus buvo atnaujinta 3 grupėse santechnika, perdažytos 1 grupės rūbinės sienos ir lubos, pakeista vidaus patalpose 19 šviestuvų, 1 grupėje pakeistos žaliuzės. Pagaminta 14 vnt. baldų (lentynos žaislams, komoda ir spintos ugdymo priemonėms, rašomieji stalai, spintelės po stalu, lentynos pažamoms ankstyvojo amžiaus grupėse ir kt.). Galimybė patiems pasigaminti kokybiškus baldus leido sutaupyti apie 900 Eur. Išsigyta nauja virtuvės įranga (2 elektrinės viryklės, šaldiklis) bei minkštas inventorių (vaikiška patalynė – 60 komplektų, rankšluosčiai – 97 vnt., 2 kilimai). Įstaigos iniciatyva 2020 metais gauta 4921,39 Eur rėmėjų lėšų (apie 700,00 Eur daugiau nei 2019 metais).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą; Įstaigos bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos

Direktorė

Laima Sireikienė