# Ikimokyklinio amžiaus grupės „Nykštukai“ sveikos gyvensenos ugdymo projekto apibendrinimas

## „Sveiki dantys – plati šypsena“

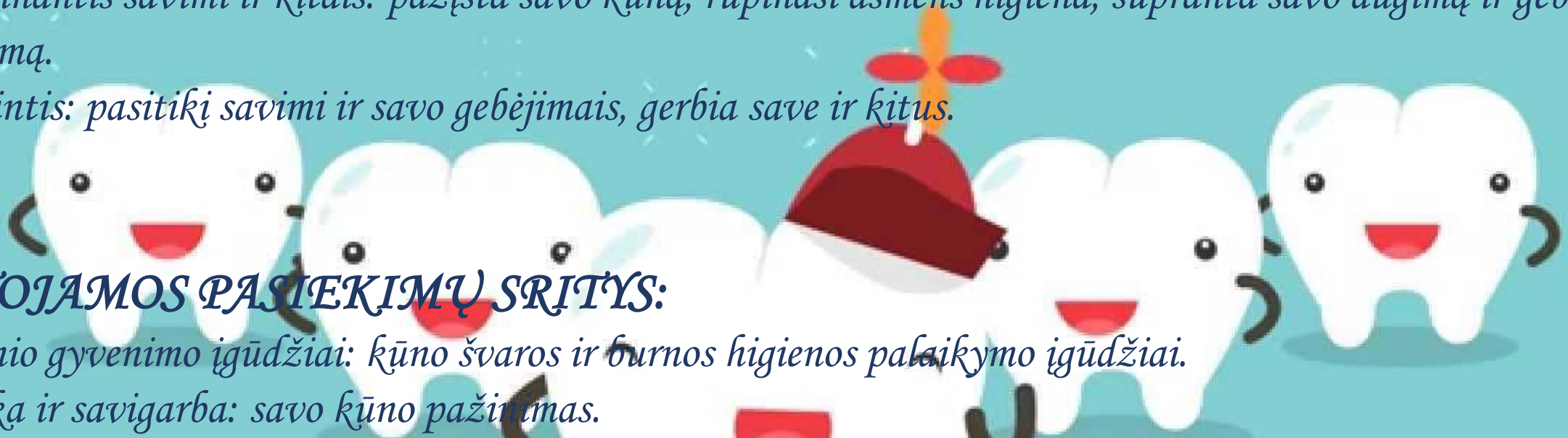
2025–2026 m. m.

*Projekto autorės ikimokyklinio ugdymo mokytojos:*
*L. Nausėdienė, D. Vasiliauskienė*

## *UGDYMO SRITYS:*

*Besirūpinantis savimi ir kitais: pažįsta savo kūną, rūpinasi asmens higiena, supranta savo augimą ir gebėjimų tobulėjimą.*

*Pasitikintis: pasitiki savimi ir savo gebėjimais, gerbia save ir kitus.*



## *PLĖTOJAMOS PASIEKIMŲ SRITYS:*

*Kasdienio gyvenimo įgūdžiai: kūno švaros ir burnos higienos palaikymo įgūdžiai.*

*Savivoka ir savigarba: savo kūno pažinimas.*

*Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais: gebėjimas užmegzti ir palaikyti geranoriškus, pagarbius santykius su suaugusiaisiais ir vaikais.*

*Kalbinė raiška: gebėjimas išreikšti patirtį, jausmus ir mintis, įsitraukti ir plėtoti pokalbį.*

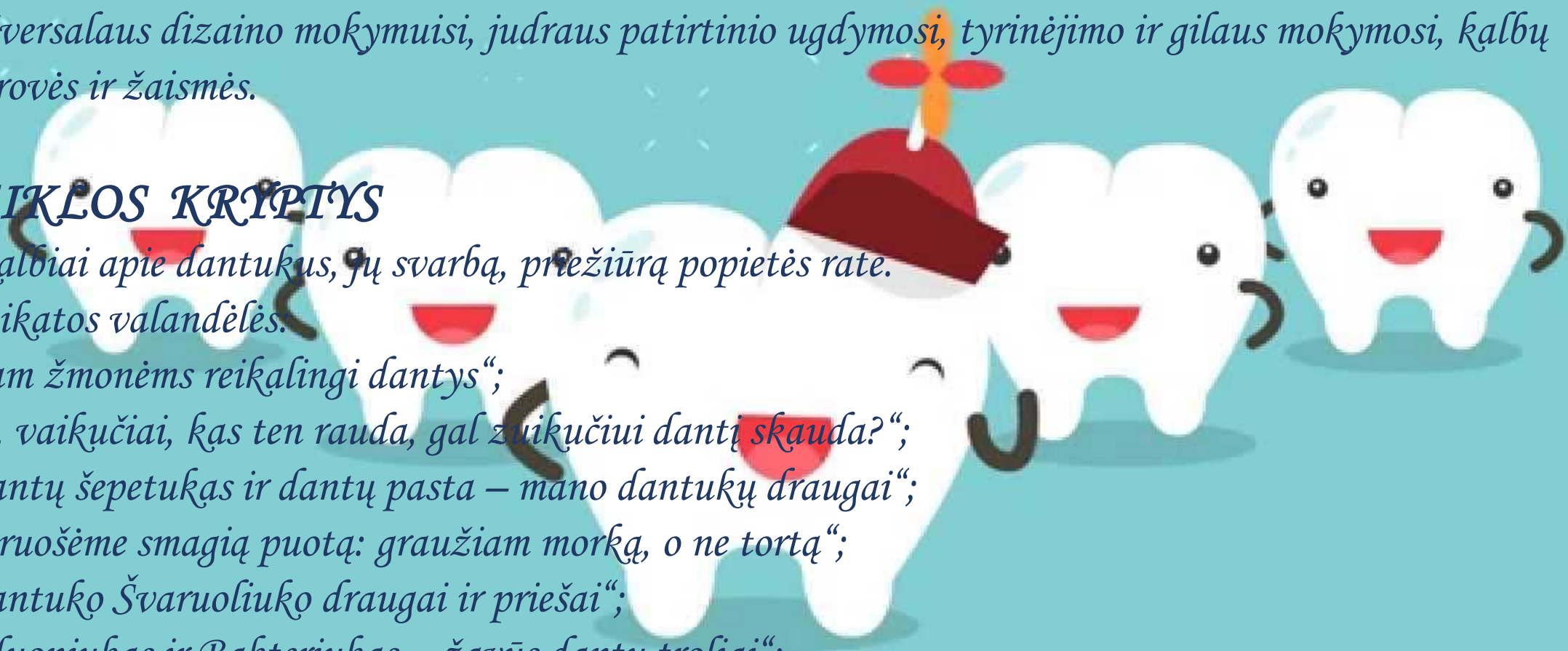
*Estetinis suvokimas: nusiteikimas estetiniams potyriams ir džiaugsmui.*

*Meninė raiška: tyrinėjimas ir eksperimentavimas, pasitelkiant įvairias menines priemones ir formas.*

*Problemų sprendimas: gebėjimas atpažinti ir įvardinti problemą; gebėjimas ieškoti problemos sprendimo būdų.*

## *UGDYMO(SI) KONTEKSTAI:*

*Universalaus dizaino mokymuisi, judraus patirtinio ugdymosi, tyrinėjimo ir gilaus mokymosi, kalbų įvairovės ir žaismės.*



## *VEIKLOS KRYPTYS*

*Pokalbiai apie dantukus, jų svarbą, priežiūrą popietės rate.*

*Sveikatos valandėlės:*

*„Kam žmonėms reikalingi dantys“;*

*„Ei, vaikučiai, kas ten rauda, gal zuikučiui dantį skauda?“;*

*„Dantų šepetukas ir dantų pasta – mano dantukų draugai“;*

*„Suruošėme smagią puotą: graužiam morką, o ne tortą“;*

*„Dantuko Švaruoliuko draugai ir priešai“;*

*„Ėduoniukas ir Bakteriukas – žavūs dantų troliai“;*

*„Sveiki dantukai – linksmi vaikai“.*

*Svečiuose – visuomenės sveikatos specialistė.*

*Pasigamintų dantų siluetų, iškarpų panaudojimas ugdomojoje veikloje, socialiniuose žaidimuose.*

*Dalijimosi patirtimi dienelės: minti mįsles, ieškoti linksmų posakių apie dantukus, pasidalinti įspūdžiais apie apsilankymą pas dantų gydytoją, pasakoti nutikimus, istorijas apie dantukus.*

*Idėjų kūrimas: „minčių lietus“, asociacijų kūrimas, „voratinklis“.*

*Ugdomieji stalo, socialiniai žaidimai. Edukacinių filmukų apie dantukus ir jų priežiūrą „Paukščiukas Taris“, „Kaip gydomi dantukai“ žiūrėjimas ir aptarimas.*

*Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Dantukų miestelis“.*

*Fotonuotraukų paroda „Sveiki dantukai – graži šypsena“.*

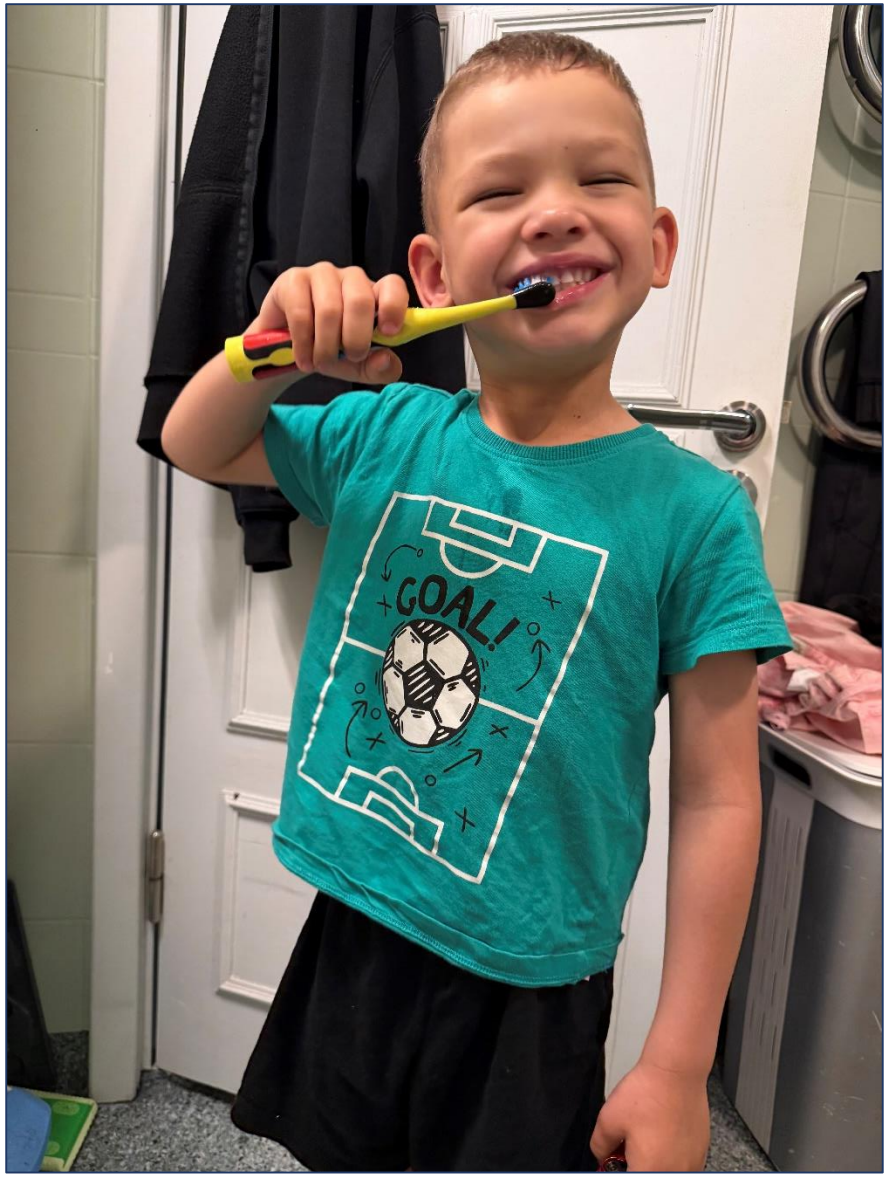
# REZULTATAI

- *Formavosi vaiko savivoka apie burnos higienos svarbą sveikatai.*
- *Vaikai išmoko dantų priežiūros taisykles ir jų sistemingai, nuosekliai laikosi dienos ritmo metu, namuose.*
- *Tėvai laikosi vieningų reikalavimų, užtikrinančių vaikų dantų priežiūros įgūdžių formavimo(si) tęstinumą namuose.*

BURNOS HIGIENA

Cola

*Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės,*
*Jei šaunūs vaikai juos*
*prižiūrėti mokės...*



*Man dantukai reikalingi, kad gerai kramtyčiau,*
*O dantukų šepetukas-kad juos išvalyčiau.*
*Kas ryte ir vakare aš dantis valausi ir*
*kiekvieną baltą dantį stengiuosi nuprausti*

*Turime burnoj dantukų, daug mažų baltų perliukų,*
*Valgom, kremtam saldainius, tortus ir pyragėlius.*
*Štai šiandien gavau ledų!: - oi oi oi, nebegaliu….*
*Kaip suskaudo man dantuką, kas gi tai galėtų būti?*

# *Aš valysiu dantukus ir sveiki visi jie bus*