

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2020-06-25
sprendimu Nr. T2-161

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybę, prieinamumo užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė veiklos kryptis – kokybiško ugdymo paslaugų teikimas. Nustatyti tokie metinės veiklos tikslai: 1) užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų vaiko vystymą(si); 2) kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, atliepiančią Įstaigos bendruomenės poreikius ir lūkesčius; vykdyti pedagoginę stebėseną, orientuotą į vaiko pasiekimus ir pažangą, Įstaigos ugdymo kokybės tobulinimą ir nuolatinės kaitos procesus; tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą Įstaigoje; puoselėti gerus Įstaigos bendruomenės narių santykius, ugdant vaiko saviraišką ir kūrybiškumą; kurti pozityvią emocinę aplinką Įstaigos bendruomenės sveikatos ir gerovės palaikymui.

2019 metų vadybiniai siekiai buvo grindžiami motyvacija, orientuota į Įstaigos bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių, tobulinimo projektų, lemiančių pokyčius, kūrimą ir įgyvendinimą, socialinį ir psichologinį Įstaigoje saugumą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 174 vaikai, dirbo 49 darbuotojai (iš viso 46,8 etato, iš jų – 22 etatai pedagoginių ir 24,8 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Per metus buvo atnaujintos ir įgyvendinamos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo srityje. Sėkmingai įgyvendintos Įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos, Įstaigos ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir tyrinėjimų programa „Mažoji laboratorija“, kurios turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, visapusišką vaiko tobulėjimą, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Programose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai.

Siekiant tobulinti Įstaigos veiklą, 2019 metais atliktas veiklos įsivertinimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, tyrimas „Veiksniai, sąlygojantys ugdymo kokybę“, vykdyta pedagoginės veiklos refleksija. Tėvų ir pedagogų anketinės apklausos rezultatų analizė pristatyta Įstaigos bendruomenei.

Praėjusiais metais vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 10 saviraiškos parodų, 5 konkursuose, 6 akcijose. Buvo vykdyti 2 tarptautiniai, 2 šalies, 3 miesto, 15 Įstaigos pažintinių-kultūrinių, sveikatos projektų, organizuotos 4 teminės savaitės, 6 atviros veiklos, 30 edukacinių išvykų, 35 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ ir įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo 2019–2023 metais programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“. Sveikatos stiprinimo veikloje praėjusiais metais buvo užimti visi Įstaigos vaikai ir pedagogai. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi. Pagerėjo vaikų lankomumas, sumažėjo nelankyčių dėl ligos dienų skaičius: 2019 m. praleistų dėl ligos vienam vaikui dienų vidurkis per metus buvo 25 dienos (2018 m. – 26). Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 45 vaikams (2018 m. – 48).

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. 50 % atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata taikyta 16 šeimų. 99 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis. Suteiktos 25 konsultacijos šeimoms, kurių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai nelankė švietimo įstaigos.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4–5 dienas. Dalyvauta 39 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai skaitė pranešimus, pristatė stendinę medžiagą 3 šalies, 4 miesto konferencijose, pedagogų metodinių darbų parodose. Pedagogai vykdė socializacijos programą „Zipio draugai“.

2019 metais Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turėjo galiojantį higienos pasą. Per metus vykdytas korupcijos pasireiškimo Įstaigoje tikimybės nustatymo sričių vertinimas. Siekiant užtikrinti skaidrų ir racionalų prekių, darbų ir paslaugų pirkimą bei vykdyti Įstaigai skirtų savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų panaudojimo kontrolę, Įstaigoje pagal 2019 metų priemonių planą įvertinta sritis „2018 m. viešasis pirkimas, perkant paslaugas pagal įstaigos poreikius“ (pažeidimų nenustatyta).

Praėjusiais metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Planingai buvo vykdomi materialinės bazės gerinimo darbai: atlikti nuotekų vamzdyno remonto darbai, suremontuotas maisto sandėlis, 1 grupė ir 2 grupių nišos, pakeista nusidėvėjusi grindų danga 2 ugdymo patalpose, pakeistos palangės sporto salėje ir koridoriuose, įrengta dušo kabina darbuotojams, atnaujintos lauko teritorijos aplinkos (visi takai iškloti naujomis trinkelėmis, nupjauti pažeisti medžiai, pasodinti nauji želdiniai, įrengta apsauga nuo taršos lauko sveikatingumo takeliui, perdažyti suoliukai ir smėlio dėžės), nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, skeneris, daugiafunkcis kopijavimo aparatas, oro kondicionieriai muzikos salei ir valgyklai, įsigyta naujų baldų (spinta-vitrina, 10 kėdžių mokytojams, 2 stalai), minkšto inventoriaus (darbo apranga, rankšluosčiai, patalynė), raštinės prekių, ugdymo priemonių, žaislų bei virtuvės, valgyklos įrangos (šaldiklis, šaldytuvas, mikrobangų krosnelė, pramoninės indaplovės ir konvekcinės krosnelės priedai, kiti virtuvės reikmenys).

Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: mokymosi pagalbos vaikams stiprinimas, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių ir mokytojų savijautą Įstaigoje, kūrimas.

Direktore



Laima Sireikienė