

*Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“  
Priešmokyklinio ugdymo grupės „ŽINIUKAI“  
teminio sveikos gyvensenos ugdymo projekto*

***„PIRŠTELIŲ KELIONĖ PO SVEIKATOS ŠALI“***

*REFLEKSIJA*

*2023–2024 M. M.*



## Projekto tikslas.

Ugdyti(s) kalbinius gebėjimus, lavinant smulkiosios motorikos įgūdžius, skatinant fizinį aktyvumą.

## Veiklos kryptys:

tyrinėjimai, stebėjimai, pasivaikščiojimai, edukacinės išvykos, darbinė veikla, kūrybinė veikla.



# Sveikatos ir saugaus elgesio valandėlės:

„Kam naudojamos žirklys“,

„Burnos mankšta“





## Aktyvus poilsis:

- \* pasivaikščiojimai darželio teritorijoje ir stebėjimai;
- \* judrūs ir ramūs žaidimai, mankšta.





# Sportinēs estafetēs su šeima





**Pažintinės išvykos:**  
Etnokultūros centre,  
Pilies muziejuje,  
Koncertų salėje,  
Šiukšlių perdirbimo  
įmonėje.



# Tyrinėjimas „Išgelbėk gyvūną“





# Eksperimentas „Kas skęsta?“





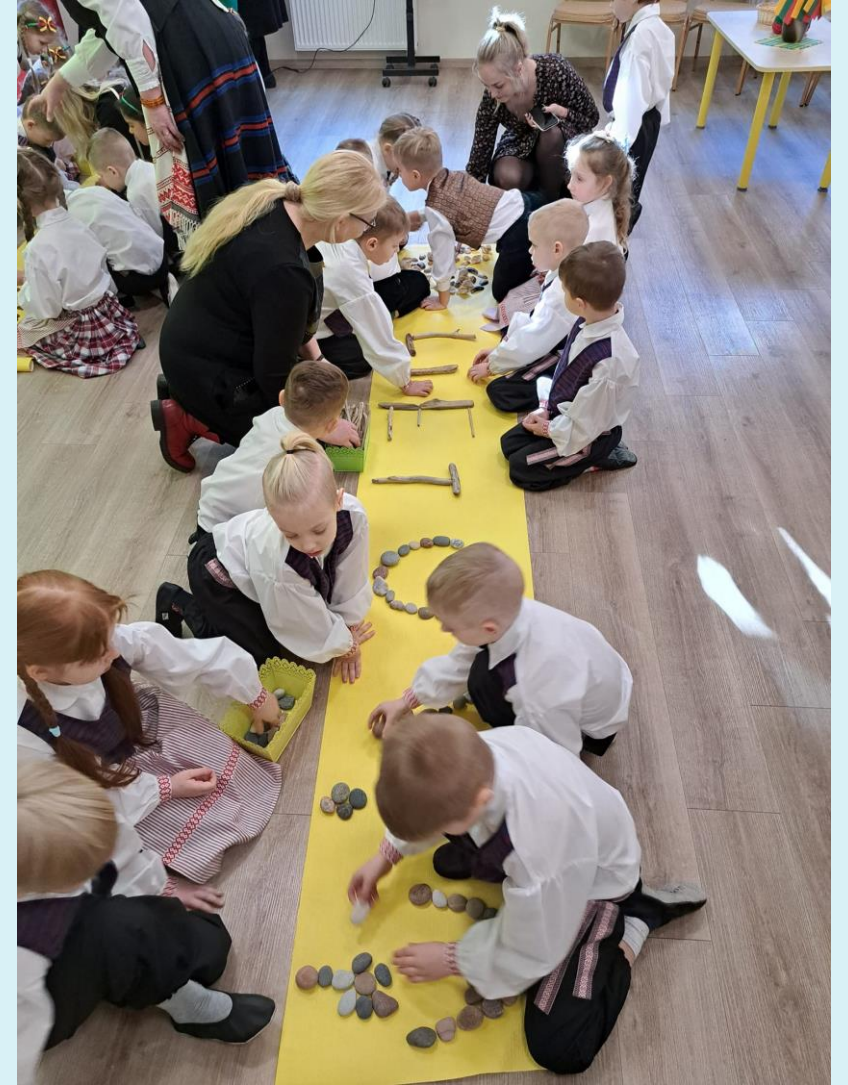
**Tyrinėjimai**  
„Mėnulio krateriai“,  
„Medūzos“







## Viktorina su socialiniais partneriais





**Kūrybiniai darbeliai,  
lavinantys rankų  
smulkiąją motoriką:**

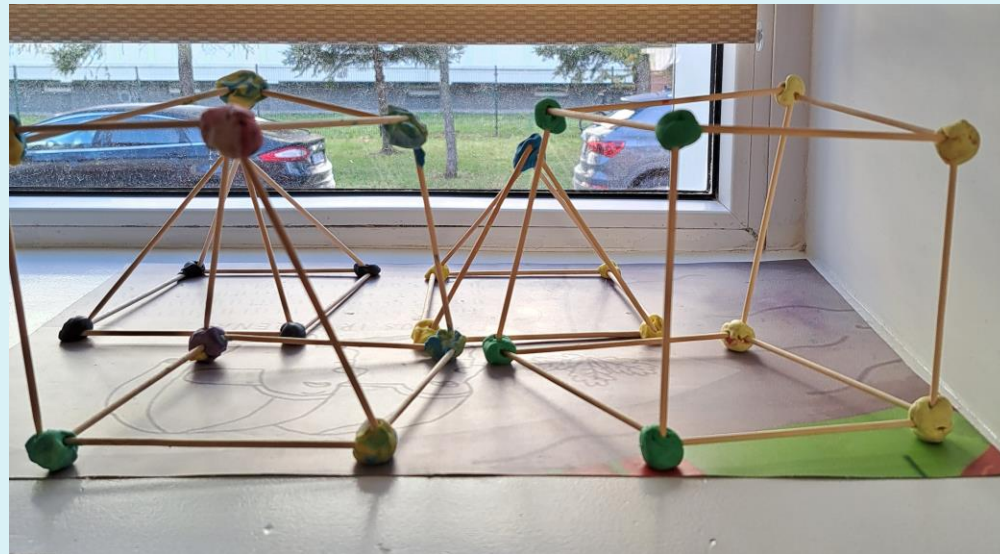
„Personažų kūrimas“





# STEAM kūrybiniai darbai:

- „Muilas“
- „STEAM žvaigždynai“
- „Avis iš vilnos“
- „Geometrinės figūros: piramidė ir kubas“





**STEAM**  
**kūrybiniai darbai:**  
„Kosmonautų maistas“  
„Paukščiai“  
„Tiltas gyvūnams“





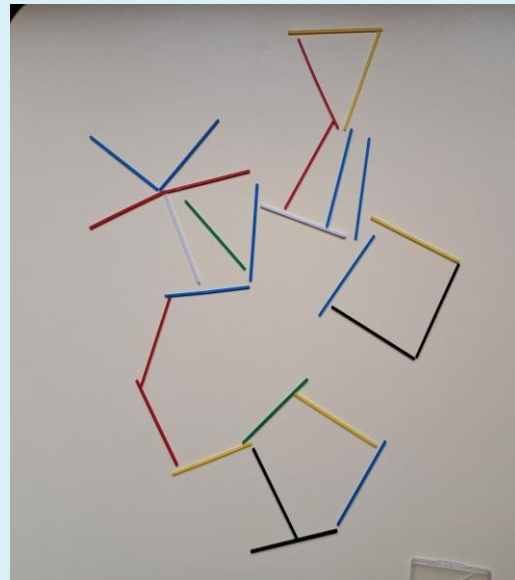
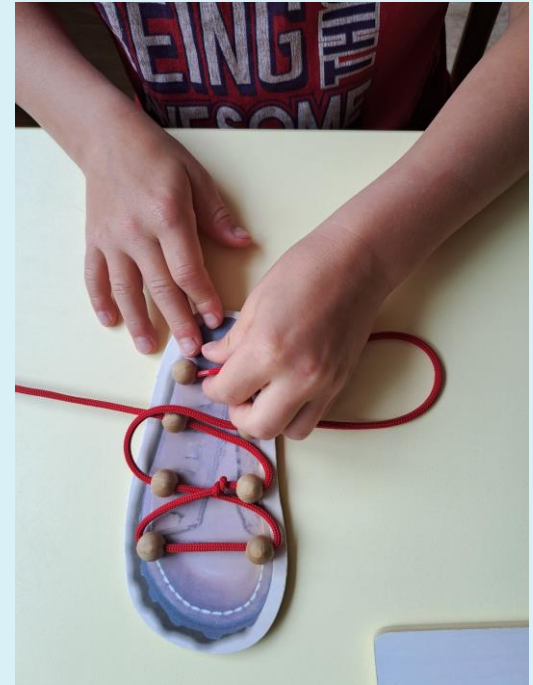
**Kūrybiniai darbai:**  
piešimas, tapymas,  
ornamentai, konstravimas,  
lipdymas





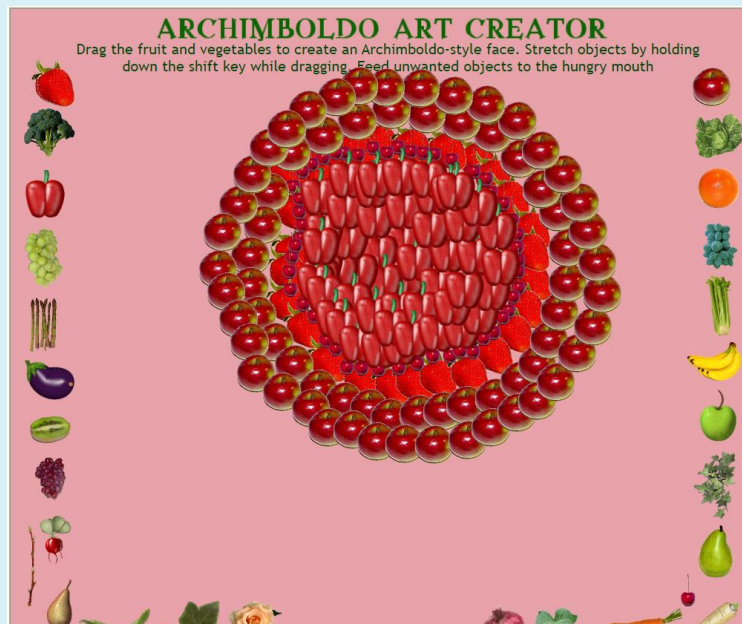
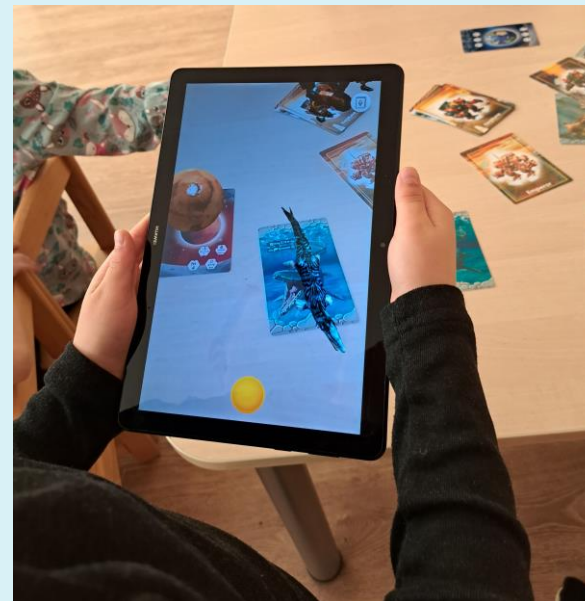
## Kūrybiniai darbai:

kirpimas, varstymas,  
konstravimas pagal pavyzdį,  
maketavimas





Veiklos  
su  
„Archimboldo“  
ir „Smarty“  
programomis





# Darbinė veikla





# Inscenizacija

„Kaip eželis rudenėlio  
ieškojo“





## Pasiekimai

- ❖ atsiskleidė vaikų saviraiška, kūrybiniai gebėjimai, plėtojosi kalbiniai įgūdžiai;
- ❖ lavėjo vaikų pažinimo procesai, dėmesys, atmintis, vaizduotė, intuicija, nestandartinis mąstymas, originalumas;
- ❖ ugdytiniai išmoko kalbinių smulkiosios motorikos (pirštų, riešo) lavinimo pratimų ir žaidimų, eilėraščių, dainelių, pasakų;
- ❖ lavėjo vizualioji-motorinė (akių ir rankos judesių) kontrolė bei smulkiųjų raumenų greitumas ir vikrumas;
- ❖ vaikai patyrė teigiamų emocijų kurdami, judėdami, improvizuodami, atsipalaiduodami, naudodami IKT;
- ❖ ugdytojai pasikeitė gerąja patirtimi vaikų kalbos ir motorikos ugdymo klausimais;
- ❖ ugdytinių tėvai praturtino savo patirtį aktyviai dalyvaudami projekto įgyvendinime.