

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

2026 METŲ VEIKLOS

PLANAS

## TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3 psl.
II.	2025 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4 psl.
III.	SSGG ANALIZĖ	16 psl.
IV.	2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAJ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI	17 psl.
V.	TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	17 psl.
VI.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	20 psl.
VII.	PRIEDAI	21 psl.

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“  
direktoriaus 2026 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-6

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“  
tarybos 2026 m. sausio 6 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1/1)

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veiklos planas 2026 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2026 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ direktoriaus 2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-85.

4. Veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa – MPMSAP, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa – MKTP, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – KPPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, elektroninis dienynas – el. dienynas, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos – SP, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras – Biuras, visuomenės sveikatos specialistas – VSS. Priešmokyklinis ugdymas –PU. Ikimokyklinis ugdymas – IU. Neformalusis vaikų švietimas – NVŠ. Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – LTOK. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija – RIUKKPA

## II. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Tikslas. Suteikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams.			
1.1. Uždavinys. Gerinti IU ir PU ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.			
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultatų vertinimo kriterijai	Pasiiekti rezultatai
1.1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	<p>Įgyvendintos PU ir PUB programos, integruojamos priešmokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ idėjos.</p> <p>Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojamos rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ inovatyvios idėjos. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų ugdymo procese taiko universalios dizaino strategiją.</p> <p>Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei pasiekta individuali kiekvieno ugdytinio pažanga.</p>	<p>Įgyvendinant IU ir PUB programų turinį, vykdant ilgalaikius ir trumpalaikius grupių projektus mokytojai kūrė inovatyvią ugdymo(si) aplinką: 19 (73 %) pedagogų ugdymo(si) veikloje taikė metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“ idėjas. 100 % mokytojų ugdymo procese taikė universalios dizaino strategiją. Siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, IU ir PU pedagogai (100 %), mokinio ir mokytojų padėjėjai (11 %), ugdytinių tėvai (30 %) aktyviai domėjosi atnaujintų programų įgyvendinimo klausimais: dalyvavo 72 val. mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ bei kituose mokymuose. Kursų, seminarų medžiaga buvo pritaikyta praktiškai bei pasidalinta kontekstų kūrimo, projektinės veiklos organizavimo, ugdomosios veiklos planavimo ir kitomis aktualiomis patirtimis: organizuoti 4 Įstaigos metodiniai susirinkimai, skaityta 14 pranešimų metodiniuose renginiuose (respublikos – 1, miesto – 5, Įstaigos – 8); parodytos 6 atviros veiklos (miesto – 2, Įstaigos – 4).</p> <p>100 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių padarė asmeninę pažangą daugiau negu pusėje ugdymosi pasiekimo sričių. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai (35) sėkmingai įsisavino PUB programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi</p>

			<p>mokykloje.</p> <p>Organizuoti individualūs grupių vaikų tėvų susitikimai vaikų pasiekimų pažangai aptarti (dalyvavo 100 % ugdytinių tėvų).</p> <p>90 % ugdytinių tėvų domėjosi savo vaiko pasiekimais, 80% dalyvavo vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procese.</p> <p>Vykdyta ugdytinių, dalyvavusių ekologiniuose projektuose, pasiekimų pokyčių stebėseną aplinkos pažinimo srityje (pagerėjo 64,7 % ugdytinių pasiekimai) bei problemų sprendimo srityje (pagerėjo 66,4 % ugdytinių pasiekimai).</p>
1.1.2.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	<p>Į IU programos atnaujinimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 80 % IU pedagogų.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 % IU mokytojų tobulina kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis.</p> <p>Įgyvendintos 2 naujos IU proceso kokybę gerinančios veiklos, orientuotos į individualių vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą.</p>	<p>Į IU atnaujinimo procesą įtraukta 84,6 % pedagogų: sudaryta Įstaigos IU programos rengimo darbo grupė (direktorius 2025 m. sausio 28 d. įsakymas Nr. V-19). IU programos turinys aptartas Įstaigos metodiniuose susirinkimuose protokoliniai nutarimai: 2025-03-20 Nr. V1-2/1, 2025-03-28 Nr. V1-3/1, 2025-04-10 Nr. V1-4/1, 2025-04-18 Nr. V1-4/2, 2025-04-29 Nr. V1-5/2, )</p> <p>Parengta Įstaigos IU programa (pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ŠV1-153; patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-44).</p> <p>100 % IU pedagogų ir 47 % nepedagoginio personalo tobulino kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis. Pateikti 67 pažymėjimai: 41 VšĮ „Mokymosi mokykla“, 14 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC), 7 Nacionalinės švietimo agentūros (toliau –</p>

			<p>NŠA), 3 Kretingos rajono švietimo centro (toliau – KRŠC), po 1 Varėnos švietimo centro ir VšĮ „Vaikų ugdymas“. (Aplankas „Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacija 2025“).</p> <p>Pristatytos ir aptartos 3 atviros kontekstų kūrimo veiklos (Įstaigos metodinės tarybos posėdžių protokoliniai nutarimai: 2025-04-29 Nr. V1-5, 2025-10-28 Nr. V1-19/1), atvira veikla – spektaklis (Įstaigos mėnesio planai) bei visą gruodžio mėn. vykęs projektas „Būti kartu – tai Kalėdų stebuklas ir didžiausia dovana“ (direktorius 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. V-89, Viešinta Įstaigos interneto svetainėje (toliau – interneto svetainė): <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a>).</p>
1.1.3.	Vaiko pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas	80 % mokytojų dalyvauja Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėsenos modelio pritaikyto įvairių poreikių vaikams atnaujinimo procesuose. 100 % mokytojų vaikų stebėsenos duomenis kaupia elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. IU bei PU mokytojai pereis prie formuojamojo vertinimo kultūros, atliks apibendrinamąjį vertinimą.	<p>100 % mokytojų taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėsenos modelį.</p> <p>Informacija apie vaikų pasiekimus kaupiama vaiko pasiekimų aplanke (vaiko stebėjimo medžiaga, kūrybiniai darbai, vaiko mintys, samprotavimai, klausimai ir atsakymai į klausimus, žodinė kūryba, nuotraukos, vaiko pomėgių aprašymai, pedagogo refleksija apie vaiko pasiekimų lygį, daromą pažangą ir ugdymosi perspektyvą, tėvų (globėjų) mintys apie vaiką, draugų vertinimai ir kt.) bei elektroniniame dienyne <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo, dokumentavimo, ugdymo(si) planavimo, įgyvendinimo ir reflektavimo procesai aptari Mokytojų informaciniuose bei metodiniuose susirinkimuose (metodinio susirinkimo protokoliniai nutarimai: 2025-09-22 Nr. V1-10, 2025-10-28 Nr.</p>

1.1.4.	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumo stiprinimas plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas	<p>90 % įgyvendintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas.</p> <p>50 % mokytojų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo procesuose.</p> <p>90 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo pagalbos teikimo skirtingų poreikių vaikams kompetencijoms įgyti.</p> <p>Pirminio ir pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo formų atnaujinimas.</p>	<p>V1-19/1, 2025-04-30 Nr. V1-5/2).</p> <p>100 % įgyvendintas Įstaigos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikti savalaikę informaciją tėvams, konsultuoti juos ir pedagogus aktualiais vaikų ugdymo klausimais. Įvyko 14 posėdžių.</p> <p>74 % (20 iš 27) Įstaigos mokytojų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo procesuose, 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo pagalbos teikimo skirtingų poreikių vaikams, siekiant asmeninės jų pažangos, kompetencijoms įgyti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – KPPT) specialistais, suorganizuota: 3 paskaitos ugdytinių tėvams, 2 – pedagogams, 6 atvejo analizės.</p> <p>Logopedo pagalba (nuo 2025 m. rugsėjo mėn. – 1,5 pareigybės) buvo teikiama 25 specialiųjų ugdymosi poreikių bei 24 ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Visi 49 švietimo pagalbos gavėjai, kuriems buvo teikiama logopedo pagalba, padarė individualią pažangą.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių bei ugdymosi poreikių turintys vaikai vertinti pagal atnaujintas pirminio ir pakartotinio vertinimo formas. 27 % pedagogų dalyvavo pirminio vaikų gebėjimų vertinimo mokymuose. KPPT specialistai vertino 16 % daugiau Įstaigos vaikų (2024 m. – 21, 2025 – 25) gebėjimus.</p>
--------	--	--	--

1.1.5.	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	4 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose (pažinimo ir tyrinėjimų „Mažoji laboratorija“, Inžinerinių ir informacinių technologijų, Fizinio aktyvumo, Sveikatos stiprinimo) dalyvavo 100 % Įstaigos ugdytinių.	Įgyvendintos 4 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio NVŠ programos. Įstaigos NVŠ programose dalyvavo 100 % 3–7 metų Įstaigos ugdytinių. NVŠ programų įgyvendinimo rezultatai, projektinė veikla, praktinė patirtis pristatyta Įstaigos interneto svetainėje (toliau – interneto svetainė): <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a> . „Facebook“ grupėje „Klaipėdos Želmenėlio neformalus ugdymas“.
1.1.6.	Darbuotojų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas	100 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas kursuose ir seminaruose (5 dienas per metus). 100 % mokytojų 40 % nepedagoginių darbuotojų bei 60 % ugdytinių tėvų (globėjų rūpintojų) prisijungė prie programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“	IU ir PU pedagogai (100 %). (vidutiniškai 21 diena per metus) mokinio ir mokytojų padėjėjai (52 %), tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose, konferencijose. Remiantis kvalifikacijos tobulinimo analizės duomenimis pastebėta, kad pedagogai kvalifikaciją tobulino įvairiomis kryptimis: švietimo įstaigų vadybos, ugdymo kokybės tobulinimo, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, bendradarbiavimo su tėvais, ankstyvojo amžiaus vaikų raidos, darnios aplinkos kūrimo bei tvarumo, vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo, priešmokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymo, darbo su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų ir kitais klausimais. Kursų, seminarų, mokymų medžiaga buvo pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodiniuose susirinkimuose. Įstaiga dalyvavo 72 val. mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (100 % mokytojų 47 % nepedagoginių darbuotojų bei 60 % ugdytinių tėvų (globėjų rūpintojų) Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakoją ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

1.1.7.	Mokytojų gerosios patirties sklaida	90 % vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida įstaigoje, mieste, šalyje (pranešimai, atviros veiklos).	Vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida įstaigoje, mieste, šalyje: skaityti pranešimai bei parengtos metodinės rekomendacijos ugdytojams, pravestos atviros veiklos. Skaityta 14 pranešimų metodiniuose renginiuose (respublikos – 1, miesto – 5, Įstaigos – 8); organizuotos 6 atviros veiklos (vaizdo įrašai) (miesto – 2, Įstaigos – 4). 22 pedagogai (81 %) ugdymo procese naudojami programomis „Flippity“ „Canva“ „Book Creator“, „Video made with animato“ „Genial“, „PowerPoint“, ir kt. Parengtos vaizdinės priemonės, informaciniai lankstinukai, vaizdinė medžiaga įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis (5 vnt.)
1.1.8	Kolegialaus mokymosi metodo taikymas	50 % mokytojų teikia metodinę pagalbą 1–3 m. dirbantiems mokytojams, mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	60 % mokytojų teikia metodinę pagalbą 1–3 m. dirbantiems mokytojams, mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Pasiekimų ir pažangos vertinimo, IKT, STEAM, „Mąstymo mokyklos“ technologijų ir edukacinių priemonių integravimo į ugdymo procesą ir kt.
1.1.9	Patirties sklaidos renginių organizavimas	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 patirties sklaidos (metodinės dienos, parodos) renginiuose.	Įstaigos praktinė patirtis pristatyta 2 miesto metodinėse dienose: Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Žuvėdra“ „Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ 2025-04-24; Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Klevelis“ „Sveikos ir aktyvios vaikystės takeliu“ 2025-05-06; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“ (2025-11-27); Pristatytos 2 atviros veiklos Klaipėdos neformaliojo švietimo (fizinis ugdymas) mokytojų metodinio būrelio projekte „Mokytojas mokytojui“ 2025-10-07; Parengtas pasisakymas

			<p>Klaipėda. diena. It „Užstrigus vaiko raidai išjudėti padeda specialistai“. Pranešimus skaitė 15,4 % (4) pedagogų (renginių programos; KPŠKC 2025-04-24 pažymėjimai: Nr. 768, Nr. 765, Nr. 769, Nr. 770). Dalyvavo 61,5 % (16) pedagogų (KPŠKC 2025-04-24 pažymėjimai: Nr. 5915, Nr. 5921, Nr. 5922, Nr. 5920; KPŠKC 2025-05-06 pažymėjimai: Nr. 7049, Nr. 7047, Nr. 7048, Nr. 7023, Nr. 7024, Nr. 7027, Nr. 7057, Nr. 7083; KPŠKC 2025-04-24 pažymėjimas Nr. 6591; KRŠC 2025-11-27 pažymėjimai: Nr. M25-2290, Nr. M25-2299, Nr. M25-2292).</p> <p>Įstaigos praktinė veikla pavišinta interneto svetainėje: <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/</a> „Facebook“ grupėje „Klaipėdos Želmenėlio neformalus ugdymas“.</p>
1.2. Uždavinys. Skatinti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, puoselėjant ekologinį raštingumą.			
1.2.1.	Ugdytojų partnerystės plėtojimas	<p>90 % įgyvendintos numatytos edukacinės veiklos, renginiai, pramogos, akcijos, parodos, projektai Įstaigoje. Įgyvendinti suplanuoti bendri metodiniai, sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos su socialiniais partneriais.</p> <p>60 % ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvauja organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>100 % įgyvendinti numatyti Įstaigos renginiai, pramogos, akcijos, parodos, projektai edukacinės veiklos. Organizuoti 52 tradiciniai ir netradiciniai renginiai Įstaigoje (12 % daugiau nei 2024 m.), 40 edukacinių išvykų. Organizuota 11 renginių su socialiniais partneriais.</p> <p>70% ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo organizuojamuose renginiuose.</p>
1.2.2.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto organizuojamuose renginiuose, projektuose, parodose	<p>80 % pedagogų dalyvavo įgyvendinant šalies, miesto ikimokyklinių įstaigų edukacinius, sveikatos, sporto, kultūros projektus.</p>	<p>90 % pedagogų dalyvavo įgyvendinant šalies, miesto ikimokyklinių įstaigų edukacinius, sveikatos, sporto, kultūros projektus. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo 8 tvarumo renginiuose mieste (4 edukacijose, 2 akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, kūrybinių darbų parodoje), Įstaigoje organizuota 15 tvarumo renginių (7 projektinės savaitės, 3 gerumo akcijos, 4 kūrybinių</p>

			<p>darbų parodos, patirtinė veikla). Organizuota 14 % daugiau (2024 m. – 44, 2025 m. – 51) pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų-rėginių ugdytiniais, 11 iš jų kartu su socialiniais partneriais. Lavėjo individualūs vaikų gebėjimai, buvo skatinama aktyviai dalyvauti mokymosi procese, priimti savarankiškus sprendimus, spręsti problemas. Dalyvauta 5 fotonuotraukų parodose / konkursuose (tarptautiniai – 2, respublikiniai – 2, miesto – 1); 49 kūrybinių darbų, piešinių parodose, konkursuose (tarptautiniai – 4, respublikiniai – 28, miesto – 5, Įstaigos – 12), 60 projektų, projektinių savaičių (tarptautiniai – 1, respublikiniai – 52, miesto – 1, Įstaigos – 6), 11 akcijų, pilietinių iniciatyvų, šventinių koncertų (respublikiniai – 2, miesto – 6, Įstaigos – 3), 19 pramogų (miesto – 1, Įstaigos – 18). 2025 m. Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai apdovanoti 156 (2024 m. – 60) padėkos raštais bei vardiniais diplomais, laimėta II vieta tarptautiniame piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnų paradas. Sparnuotieji draugai“.</p>
1.2.3.	Tvarumo elementų diegimas ugdymo procesuose	<p>Organizuoti ir įgyvendinti 2 ekologiniai projektai. 45 % pagerėjo ugdytinių, dalyvavusių ekologiniuose projektuose, pasiekimai aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo srityse. Organizuota pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų ugdytiniais 10 % daugiau nei 2024 m.</p>	<p>Įgyvendinti ir pavišinti 4 ekologiniai projektai: 2025 m. vasario mėn., 2025 m. balandžio 14–25 d., 2025 m. spalio 20–24 d., 2025 m. lapkričio 10–14 d. (direktoriaus įsakymai: 2025-01-11 Nr. V-13, 2025-04-03 Nr. V-32/1, 2025-10-07 Nr. V-71/1 ir Nr. V-71/2, Įstaigos mėnesio planai, interneto svetainėje: <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a>). Pagerėjo ugdytinių, dalyvavusių ekologiniuose projektuose pasiekimai: aplinkos pažinimo srityje – 64,7 % ugdytinių, problemų sprendimo srityje – 66,4 % (Įstaigos metodinės tarybos 2025 m. lapkričio 24</p>

			<p>d. protokolinis nutarimas Nr. V1-21 ).  Organizuota 14 % daugiau (2024 m. – 44, 2025 m. – 51) pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų ugdytiniams (Įstaigos mėnesio planai, interneto svetainėje:  <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a>).</p> <p>Projektinėse veiklose, akcijose, kūrybinių darbų dirbtuvėse vaikai buvo supažindinami su tvarumo nuostatomis, skatinami kūrybiniam darbams naudoti natūralias ir antrines žaliavas. Organizuotos aplinkos tvarkymo talkos. Puoselėjamos Įstaigos tradicijos. Atliktas įsivertinimas, naudojantis Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (toliau – LINEŠA) įrankiu „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovas“, – rezultatas atitinka 3 „Tvarumo bruknių“ įvertinimą.</p>
2. Tikslas. Plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį diegiant saugios, sveikos bei aktyvios bendruomenės idėją.			
2.1. Uždavinys. Tobulinti sveikos gyvensenos ugdymo proceso organizavimą.			
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultatų vertinimo kriterijai	
2.1.1.	Sporto, judumo bei sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas	<p>Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veikloje 90 % įgyvendintas Įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025 m.</p> <p>Organizuota ne mažiau kaip 2 projektinės, 2 teminės judumo sveikatos, ugdymo savaitės, 5 sportinės pramogos.</p> <p>Vykdytos 2 prevencinės programos.</p> <p>Dalyvauta miesto ir šalies fizinio aktyvumo bei sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, programose.</p>	<p>Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veikloje. 95 % įgyvendintas Įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo planas.</p> <p>Organizuotos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos Įstaigoje: 2 judumo ir saugumo savaitės, 6 sportinės pramogos, 3 projektai, sporto šventė.</p> <p>Dalyvauta Lietuvos Respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veikloje, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ bei Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LINEŠA projekte „Sveikata visus</p>

			metus 2025“, miesto ikimokyklinių įstaigų projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“, 13 kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuose projektuose. Vykdyta vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai, 39 ugdytiniai), socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ (4 pedagogai, 38 ugdytiniai).
2.1.2.	Projektinės veiklos orientuotos į sveikatos stiprinimą bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą vykdytas Įstaigoje	Parengta, įgyvendinta ir pristatyta ugdytojams 10 grupių teminių sveikos gyvensenos ugdymo projektų, 2 ilgalaikiai taisyklingos laikysenos bei kalbos ugdymo projektai, 2 projektinės ir 2 teminės sveikatos ir savisaugos ugdymo savaitės.	Įgyvendinta 10 grupių metinių sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, grūdinimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo projektų. 100 % įgyvendinti suplanuoti Įstaigos projektai, teminės savaitės, orientuoti į sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą organizuotas vykdytų projektų pristatymas <a href="https://klaipedoszemenelis.lt/">https://klaipedoszemenelis.lt/</a>
2.1.3.	Informacijos sveikos gyvensenos ugdymo klausimais pateikiama Įstaigos bendruomenei	1 kartą per mėn. aktuali informacija ugdytojams ir visuomenei apie organizuojamus sveikos gyvensenos ir sporto renginius talpinta internetinėje svetainėje <a href="http://www.klaipedoszemenelis.lt">www.klaipedoszemenelis.lt</a> „Facebook“ platformoje „Klaipėdos Želmenėlio neformalus ugdymas“.	2 kartus per mėn. aktuali informacija ugdytojams ir visuomenei apie organizuojamus sveikos gyvensenos ir sporto renginius talpinta interneto svetainėje <a href="http://www.klaipedoszemenelis.lt">www.klaipedoszemenelis.lt</a> „Facebook“ platformoje „Klaipėdos Želmenėlio neformalus ugdymas“.
2.1.4.	„Mamos mokyklos“ užsiėmimai ankstyvojo amžiaus grupėse	1 kartą per mėn. ugdytojams pristatytos metodinės rekomendacijos vaikų adaptacijos, ugdymo, pažangos vertinimo, sveikatinimo, psichologinio saugumo ir kt. klausimais.	Ankstyvojo amžiaus grupėse parengta „Mamos mokyklos“ standinė medžiaga (10). Viešinta uždaroje grupių „Facebook“ platformoje.
2. 2. Uždavinys. gerinti į vaiko sveikatą orientuotą saugią, funkcionalią, veikti skatinančią bei vaiko poreikius ir gebėjimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.			
2.2.1.	Judumo bei sveikatos stiprinimo ugdymo proceso tobulinimas, grįstas tinklaveika	Įstaigos bendruomenės nariai dalyvavo ne mažiau kaip 2 respublikiniuose ir ne mažiau kaip 3 miesto ar Įstaigos judumo projektuose. Projektuose dalyvavo 80 % mokytojų ir 80 % ugdytinių. Organizuoti 2–4 bendri sveikatą stiprinantys renginiai bei veiklos, su socialiniais	Organizuota 12 judumo renginių Įstaigos bendruomenei (2024 m. – 10 renginių, 2025 m. – 12 % daugiau). Dalyvavo 95 % vaikų, 62 % tėvų, 80 % darbuotojų (Įstaigos mėnesio planai, interneto svetainė:

		partneriais, kuriuose dalyvaus 80 % ugdytinių.	<a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a> ). Dalyvauta 7 respublikiniuose ir 9 miesto bei judumo renginiuose su socialiniais partneriais (Įstaigos mėnesio planai; direktoriaus įsakymai: 2025-01-22 Nr. UP-12, 2025-02-03 Nr. UP-15, 2025-02-10 Nr. UP-16, 2025-03-10 Nr. UP-23, 2025-03-21 Nr. UP-28, 2025-04-11 Nr. UP-35, 2025-05-09 Nr. UP-50, 2025-05-20 Nr. UP-55, 2025-09-23 Nr. UP-124; padėkos; interneto svetainė: <a href="https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa">https://klaipedoszelmenelis.lt/naujienos/n2vvozxa</a> ; „Facebook“ grupė „Klaipėdos Želmenėlio neformalus ugdymas“).
2.2.3.	Įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams	Atnaujintas sporto salės ir grupių sportinis inventorių, įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios IKT priemonės (interaktyvus ekranas). Įkurta multisensorinė erdvė įvairių poreikių vaikų ugdymui, nusiramimui, atsipalaidavimui „Sensorinis kambarys“. Atnaujintos 2 edukacinės erdvės Įstaigos teritorijoje, skatinančios kurti, tyrinėti, judėti.	Įstaiga teikė paraišką ir tapo Europos socialinio fondo agentūros (toliau – ESFA) įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ (grupė „Ugdymosi aplinka“) dalyve. Mokymų metu buvo parengtas projekto priemonių planas, kuris bus įgyvendinamas II etape (2026–2027 m. m.). Didelis dėmesys buvo skiriamas saugios aplinkos kūrimui, higienos reikalavimų užtikrinimui bei informacinių technologijų (toliau – IT) priemonių, sportinio inventoriaus įsigijimui. Sanitarinių sąlygų gerinimui atliktas grupės remontas (5241,72 Eur). Praturtinta IT bazė: nupirkti 3 interaktyvūs ekranai (4699,99 Eur), 3 USB raktai (36,00 Eur), 11 kompiuterio pelių (20,00 Eur), 2 nešiojami kompiuteriai (1120,19 Eur). Įsigytos 3 sofas (973,00 Eur), 2 kėdės (43,49 Eur), pagamintos 7 sieninės spintelės su durelėmis ir 3 lentynos (1262,23 Eur). Įsigyta 25 vienetai indų (44,40 Eur). Nupirkti įvairaus sportinio inventoriaus (13 vienetų už 338,00 Eur), žaislų, žaidimų, ugdymo(si)

			<p>priemonių (434 vienetai už 844,93 Eur), ugdymo(si) priemonių edukacinei erdvei (16 vienetų už 427,00 Eur), logopedo kabinetui (4 vienetai už 186,48 Eur), raštinių bei biuro priemonių (652 vienetai už 1373,99 Eur), vėliavos (3 vienetai už 235,00 Eur). Atnaujinta patalynė, pagalvės, rankšluosčiai, čiužiniai, lovatiesės (iš viso 371 vienetai už 2101,93 Eur), darbo apranga (97 vienetai už 764,64 Eur), kilimai (5 vienetai už 476,17 Eur). Įsigyta įvairių elektros prekių (67 vienetai už 154,83 Eur), šviestuvai (vienetai už 36,83 Eur), dulkių siurbliai (6 vienetai už 452,92 Eur), judesio davikliai (6 vienetai už 74,87 Eur), elektrinis galastuvas (61,11 Eur). Įsigytos santechnikos dalys (10 vienetų už 50,52 Eur), statybinės medžiagos (17 vienetų už 39,81 Eur), juodžemis (6 m<sup>3</sup> už 145,20 Eur). Ant grupės langų sumontuotos naujos ritininės užuolaidos (6 vienetai už 336,64 Eur). Įsigyta valymo ir asmens higienos priemonių (1576 vienetai už 3344,69 Eur), mediena lauko įrenginių atnaujinimui (52,44 Eur), dažai (22,22 l už 212,85 Eur), valymo įrankiai (41 vienetai už 427,0 Eur), kopėčios (64,17 Eur), karutis (50,00 Eur), dviračių stovas (102,46 Eur), vežimas maistui (275,88 Eur).</p> <p>Iš Įstaigai skirtų tikslinių savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų įrengtas sensorinis kambarys (22000,00 Eur), 120 m<sup>2</sup> lauko krepšinio aikštelė (18000,00 Eur), pakeista 1 grupės (3 patalpų) elektros instaliacija (2226,38 Eur), įsigyta 18 edukacinių „Kimochi“ priemonių (1500,00 Eur), kokybiško maisto ruošimui bei maitinimo organizavimo gerinimui įsigytas pramoninis rankinis</p>
--	--	--	---

			plaktuvas (1000,00 Eur). Įsigyti ir sumontuoti 3 oro kondicionieriai (3728,00 Eur)
--	--	--	--

### III. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukšta pedagogų kvalifikacija. 2. Įstaigoje inicijuojamos ir kuriamos unikalios tvarumo priemonės. 3. Palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškai, saviraiškai, socializacijai. 4. Ugdymo(si) procesas orientuotas į vaikų individualius ugdymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą. 5. IKT naudojimas ugdomosiose veiklose.	1. Nepakankamas lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumas. 2. Lauko žaidimų įrenginių trūkumas. 3. Nevienoda pedagogų refleksijos praktika. 4. Nepakankamas tėvų į(si)traukimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. ESFA projekto įgyvendinimas. 2. Lauko erdvių atnaujinimas. 3. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas 4. Lyderystės, savirealizacijos skatinimas.	1. Mažėjantis vaikų skaičius. 2. Didėjanti konkurencija. 3. Automobilių parkavimo vietų trūkumas.

### IV. METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

**2026 metų suformuluotas strateginis tikslas** – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

#### Metinės veiklos prioritetai:

1. Pasiekimų gerinimas, taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą.
2. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
3. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo švietimo bei sveikatinimo programas.

1. **Metinis veiklos tikslas** – organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams.

**Uždaviniai:**

- 1.1. gerinti ikimokyklinio (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos;
- 1.2. plėtoti vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius, įsitraukiant į socialines veiklas;
2. **Metinis veiklos tikslas** –tobulinti sveikos gyvensenos ugdymo turinį diegiant saugios, sveikos, aktyvios bei tvarios bendruomenės idėją.

**Uždaviniai:**

- 2.1. diegti sveikos gyvensenos bei tvarumo elementus ugdymo procese;
- 2.2. gerinti vaiko poreikius ir gebėjimus atitinkančią tvarią ugdymo(si) aplinką.

## V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams.				
1.1. Uždavinys. Gerinti IU ir PU ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultatų vertinimo kriterijai	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas
1.1.1.	IU ir PU programų įgyvendinimas bei sąsajos integruojant „Patirčių erdves“, „Žaismė ir atradimai“, STEAM / STREAM, projektinį metodą, universalus dizaino strategijas	Įgyvendintos IU ir PU programos. Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei užfiksuota individuali vaiko pažanga. Ne mažiau kaip 95 % mokytojų taiko aktyviuosius metodus. 100 % mokytojų tobulina kvalifikaciją. 80 % tėvų teigiamai vertina paslaugas.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
1.1.2.	Vaiko pažangos matavimo sistemos tobulinimas	100 % mokytojų dalyvauja stebėsenos modelio (įvairių poreikių vaikams) atnaujinime. Parengta dokumentavimo / stebėsenos sistema. 100 % duomenų kaupiama „Mūsų darželis“. Ne mažiau kaip 80 % tėvų susipažįsta su pažanga elektroniniame dienynė. 100 % parengtos ir išsiųstos priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
1.1.3	Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir mokytojų	100 % įgyvendintas VGK veiklos planas.	Iki 2026 m.	Vadovai,

	bendradarbiavimas	80 % ugdytinių padarė pažangą ne mažiau kaip 3 srityse. 60 % mokytojų dalyvauja švietimo pagalbos procesuose; 90 % pedagogų tobulina įtraukties kompetencijas. Organizuota 1 apvaliojo stalo diskusija priešmokyklinio bei vyresniojo ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	gruodžio 31 d.	VGK, mokytojai
1.2. Uždavinys. Plėtoti vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius, įsitraukiant į socialines veiklas.				
1.2.1.	Ugdytojų partnerystės stiprinimas	Ne mažiau kaip 90 % įgyvendintos suplanuotos edukacinės veiklos, akcijos, projektai. ne mažiau 80 % ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvauja organizuojamuose renginiuose.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai, socialiniai partneriai
1.2.2.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto organizuojamuose renginiuose, projektuose, parodose	Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvauja projektuose.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
1.2.3.	Socialinių veiklų plėtojimas	Įgyvendinti 2 socialiniai projektai, akcijos. Dalyvauta ne mažiau kaip 4 socialinės atsakomybės veiklose.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2. Tikslas. Plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį diegiant saugios, sveikos, aktyvios bei tvarios bendruomenės idėją.				
2.1. Uždavinys. Diegti sveikos gyvensenos bei tvarumo elementus ugdymo procese.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultatų vertinimo kriterijai	Vykdyimo terminas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas
2.1.1.	Judumo ir sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklose. 100 % įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo planas. Organizuota ne mažiau kaip 2 projektinės ir 2 teminės savaitės, 5 sportinės pramogos.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo ir sveikatinimo programų (NVŠ) įgyvendinimas	NVŠ programose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.1.3.	Sveikos gyvensenos projektų vykdymas	Įgyvendinta 10 grupių projektų.	Iki 2026 m.	Vadovai,

		Vykdytos 2 prevencinės programos. Projektuose dalyvauja 80 % mokytojų ir 80 % ugdytinių.	gruodžio 31 d.	mokytojai
2.1.4.	„Mamos mokyklos“ užsiėmimai ankstyvojo amžiaus grupėse	1 kartą per mėn. ugdytojams pristatytos metodinės rekomendacijos.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2. 2. Uždavinys. Gerinti vaiko poreikius ir gebėjimus atitinkančią tvarią ugdymo(si) aplinką.				
2.2.1.	Ugdymo aplinkos atnaujinimas natūraliomis ir tvariomis priemonėmis	Grupėse padidėjęs natūralių ir perdirbtų medžiagų kiekis. Vaikai dažniau renkasi tvarias priemones. Aplinka tampa funkcionalesnė ir labiau pritaikyta vaikų savarankiškumui.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.2.2.	Ugdytinių įtraukimas į aplinkos kūrimą ir sprendimų priėmimą	Vaikai aktyviai dalyvauja aplinkos pertvarkyme. Palaikomos ir įgyvendinamos vaikų idėjos. Organizuotos 5 veiklos ugdytiniams (dalyvauja 80 %), gerinančios tvaraus gyvenimo įgūdžius. Didėja vaikų atsakomybė ir pasididžiavimas savo aplinka.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.2.3.	Bendradarbiavimas su šeima kuriant tvarią aplinką	Įvykdytos 1–2 tvarumo akcijos. Šeimos aktyviai įsitraukia į aplinkos kūrimą. Didėja bendruomeniškumas ir tvarumo kultūra Įstaigoje.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.2.4	Įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas tvarumo idėjoms diegti	Atnaujintas sporto salės ir grupių sportinis inventorių, įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios IKT priemonės (interaktyvus ekranas). Papildytos sensorinės ir emocinės savireguliacijos erdvės. Atnaujintos 2 edukacinės erdvės Įstaigos teritorijoje, skatinančios kurti, tyrinėti, judėti.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai
2.2.5.	Vaikų maitinimo organizavimas	Atlikta ugdytinių maitinimosi įpročių stebėseną (balandžio ir lapkričio mėn.), numatomas teigiamas stebėsenos rezultatų pokytis šiuo laikotarpiu – 10 %	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Vadovai, mokytojai

		sumažėjęs maisto atliekų kiekis.		
--	--	----------------------------------	--	--

## VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.
2. Priežiūrą vykdys direktorius.
3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2026 M. VEIKLOS PLANO  
PRIEDAI**

**RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	ŠVENTES, PRAMOGOS, AKCIJOS, INICIATYVOS ĮSTAIGOJE:			
1.1.	Muzikinė pramoga „Eglute, lik sveika“	Meninio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio mėn.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
1.2.	Pilietinė iniciatyva „Laisvės liepsna iš kartos į kartą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	
1.3.	Gamtosauginė akcija „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“	Įstaigos bendruomenė	Vasario mėn.	
1.4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinis renginys „Futbolo žiemos festivalis 2026“	Neformaliojo ugdymo mokytojas, Priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Vasario mėn.	
1.5.	Įstaigos pilietiškumo akcija skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti „Iš visos širdelės Lietuvai“	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario mėn.	
1.6.	Užgavėnės „Varom žiemą, varom žiemą, vaikai, vaikai mes iš kiemo“	Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas	Vasario mėn.	
1.7.	Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų jubiliejinis koncertas „Keliauju svajonių takais“	Meninio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario mėn.	
1.8.	Konkursas „Šauniasias būsimas pirmokas“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario mėn.	
1.9.	Muzikinė pramoga „Savi namai už visus mieliausi“ skirta Kovo 11-ajai Lietuvos atkūrimo dienai paminėti. Svečiuose pasaka „Kovo 11-osios gatvė“ inscenizacija	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Teatrinukai“ mokytojai, meninio bei neformaliojo ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	
1.10.	Klaipėdos Jeronimo Kačinskio muzikos mokyklos ugdytinių koncertas „Pinsim pynę iš gaidų“	Meninio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	
1.11.	Muzikinė pramoga „Sugrižo gandas“	Meninio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	

1.12.	Pilietinė iniciatyva „Pagalba beglobiams gyvūnams“	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandžio mėn.
1.13.	Sportinė pramoga su socialiniais partneriais „Atrieda, atidunda pavasaris“	Neformaliojo ugdymo mokytojas Priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Balandžio mėn.
1.14..	Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir meninio ugdymo mokytojų koncertas skirtas vaikų dienai „Šypsokis, vaikyste“	Meninio ugdymo mokytojas	Gegužės mėn.
1.15..	Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventė „Su vaikyste ant bangos“	Neformaliojo ugdymo mokytojas	Gegužės mėn.
1.16.	Muzikinės pramogos „Mažos kojytės trepsi smagiai“	Meninio ugdymo mokytojas, ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupių „Lašiukai“, „Spindulėliai“ mokytojai	Gegužės mėn.
1.17.	Įstaigos šeimos ir sporto šventė „Linksmas, gera ir smagu su šeima sportuoti kartu“	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.
1.18.	Įstaigos bendruomenės iniciatyva „Aš gėlytę sodinau“	Įstaigos vadovai, pedagogai	Gegužės mėn.
1.19.	Atsisveikinimo su darželiu muzikinės pramogos	Meninio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.
1.20.	Tvarumo akcija „Žaislų mainų stotelė“	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Birželio mėn.
1.21.	Mokslo ir žinių diena	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Rugsėjo mėn.
1.25.	Rudens vakarojimai	Meninio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės „Teatrinukai“ mokytojai	Spalio mėn.
1.26.	Šv. Martyno dienos vakarojimas „Rudens vakaro“	Meninio ir priešmokyklinio ugdymo	Spalio mėn.

	švieselės“	grupės „Liūtukai“ mokytojai		
1.27.	Rudens vakarojimas „Ilgais rudens vakarais“	Meninio ir ikimokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Spalio mėn.	
1.28.	Muzikinė pramoga „Muzikuojantis rudeniu“	Meninio ir ikimokyklinio ugdymo grupės „Nykštukai“ mokytojai	Lapkričio mėn.	
1.29.	Sportinė pramoga „Su tėvais sportuoti smagu“	Ikimokyklinio ugdymo grupės „Žiogeliai“ mokytojai	Lapkričio mėn.	
1.30.	Įstaigos bendruomenės tvarumo iniciatyva Šv. Martyno diena paminėti „Rudens vakaro švieselės“ Žibintų paroda ir eisena	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Liūtukai“, ikimokyklinio ugdymo grupės „Balionėliai“ mokytojai	Lapkričio mėn.	
1.31	Įstaigos bendruomenės Kalėdinė gerumo akcija „Dovana senjorui“	Įstaigos bendruomenė	Gruodžio mėn.	
1.32.	Kalėdinės pramogos	Grupių mokytojai, ugdytinių tėvai	Gruodžio mėn.	
<b>KŪRYBINIŲ DARBŲ PARODOS ĮSTAIGOJE</b>				
2.1.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Senių besmegenių šalyje“	Ikimokyklinio ugdymo grupės „Teatrinukai“ mokytojai	Sausio mėn.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
2.2.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Lietuva – šalelė mylima“	Ikimokyklinio ugdymo grupės „Bildukai“ mokytojai	Vasario mėn.	
2.3.	Kūrybinių darbų paroda „Paukšteliai parskris į namus“	Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojai „Žiogeliai“	Kovo mėn.	
2.5.	Kūrybinių darbų parodos su socialiniais partneriais „Papuošk Velykų medį margučių istorijomis“	Ikimokyklinio ugdymo grupės „Bildukai“ mokytojai	Balandžio mėn.	
2.6.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Pavasario spalvų šventė“	Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojai „Nykštukai“	Balandžio mėn.	
2.7.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Pavasario žydėjimas“	Ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.	
2.8.	Kūrybinių darbų paroda „Raidžių karuselė“	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Šnekučiai“ mokytojai	Birželio mėn.	
2.9.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Rudenėli, labas tau“	Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojai „Balionėliai“	Spalio mėn.	
2.10.	Ugdytinių dailės darbų paroda „Žibintai“	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Lapkričio mėn.	

2.11.	Įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Moliūgai šviečia – šypsotis kviečia“	Įstaigos bendruomenė	Lapkričio mėn.	
2.12.	Kūrybinių–ekologinių darbų paroda „Šv. Martynas ir jo žąsys“	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Lapkričio mėn.	
2.1.3.	Kūrybinių darbų paroda „Žiemojantys paukščiai“	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Liūtukai“ mokytojai	Gruodžio mėn.	
3.	PROJEKTINĖ VEIKLA			
3.1.	GRUPIŲ SVEIKOS GYVENSENOS PROJEKTAI:			
3.1.1.	Ankstyvojo amžiaus grupės „Spindulėliai“ projektas „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių mokytojai	I–II pusmetis	Savivaldos institucijų posėdžiuose, mokytojų metodinės veiklos aplankuose, įstaigos interneto svetainėje
3.1.2.	Ankstyvojo amžiaus grupės „Lašiukai“ projektas „Grūdinimas ankstyvajame amžiuje“			
3.1.3.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Žiogeliai“ projektas „Stebuklinga arbata“			
3.1.4.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Nykštukai“ projektas „Sveiki dantys – plati šypsena“			
3.1.5.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Šnekučiai“ projektas „Mažasisi šnekorius“			
3.1.6.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Teatrinukai“ projektas „Rūpinuosi švara ir tvarka“			
3.1.7.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Bildukai“ projektas „Jausmų draugai su kimoči“			
3.1.8.	Ikimokyklinio amžiaus grupės „Balionėliai“ projektas „Būsiu švarus – būsiu gražus ir sveikas!“			
3.1.9.	Priešmokyklinio amžiaus grupės „Žiniukai“ projektas „Futboliukas“			
3.1.10.	Priešmokyklinio amžiaus grupės „Liūtukai“ sveikos gyvensenos projektas			

	„Miklūs piršteliai – dailioms raidelėms“			
3.2.	<b>PROJEKTAI, PROJEKGINĖS SAVAITĖS:</b>			
3.2.1.	Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ projektas sensorinėje erdvėje „Pojūčių sala“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026 m. I–II pusmetis	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
3.2.2.	Projektinė savaitė „Mama, tėti, – padėk man kalbėti“	Logopedas, ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio mėn.	
3.2.3.	Projektas „Mažos širdelės tvariai Lietuvai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo grupių „Liūtukai“, „Žiniukai“ mokytojai	Vasario mėn.	
3.2.4	Socialinis projektas „Skirtingi, bet lygūs – širdelė atvira kiekvienam“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	
3.2.5.	Projektinė savaitė „Velykų belaukiant“	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio grupių „Bildukai“, „Žiogeliai“ mokytojai	Balandžio mėn.	
3.2.6.	Projektinės savaitės „Mažieji menininkai“	Ikimokyklinio ugdymo grupių „Nykštukai“, „Teatrinukai“, „Šnekučiai“, mokytojai	Gegužės mėn.	
	Projektas „Vandenyne pasaulis“ su socialiniais partneriais	Įstaigos vadovai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo, ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.	
3.2.7.	Projektinė savaitė „Judėk linksmai“, skirta Europos judumo savaitėi paminėti	Įstaigos vadovai, neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Rugsėjo mėn.	
3.2.8.	Saugaus eismo savaitė „Šviesoforas rodo kelią, merkia žalią jis akele“	Neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo grupių „Nykštukai“, „Teatrinukai“, „Šnekučiai“, mokytojai	Spalio mėn.	
3.2.9.	Projektinė savaitė „Mažųjų žibintinukų dirbtuvėlė: nuo idėjos iki eitynių“	Priešmokyklinio ugdymo grupių „Liūtukai“, „Žiniukai“, ikimokyklinio ugdymo grupės	Lapkričio mėn.	

		„Balionėliai“ mokytojai		
3.3.	DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUIOSE, RESPUBLIKOS, MIESTO PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE			
3.3.1.	Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Įstaigos interneto svetainėje Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose
3.3.2.	Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio amžiaus grupės „Bildukai“	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.3.	Lietuvos Respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ tinklas	Vadovai, mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.4.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas ir respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“	Vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.5.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ugdymo grupės „Žiogeliai“ mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.6.	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus 2026“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.7.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tęstinis projektas „Sveikatos takeliu – 2026“	Neformaliojo ugdymo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiniukai“ mokytojai	Vasario–gegužės mėn.	
3.3.8.	Miesto ikimokyklinių įstaigų projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“	Neformaliojo ugdymo mokytojas	Sausio–gruodžio mėn.	
3.3.9.	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkurso „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2026 m.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandžio mėn.	
4.	BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS			
4.1.	Klaipėdos miesto Regos ugdymo centru	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal jungtinės veiklos	Veiklos ataskaitoje
4.2.	Klaipėdos Martyno			

	Mažvydo progimnazija		planus	
4.3.	Klaipėdos lopšeliais-darželiais: „Puriena“, „Žuvėdra“, „Čiauškutė“, „Bangelė“, „Inkarėlis“			
4.4.	Klaipėdos Jaronimo Kačinsko muzikos mokykla			
4.5.	Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla			
4.6.	Plėtoti ryšius su KPŠKC, KU TSI, KU, KVK, PPT	Vadovai	Visus metus	
4.7.	Palaikyti ryšius su švietimo, sveikatos, vaiko teisių apsaugos ir kt. institucijomis			
<b>5. EDUKACINĖS IŠVYKOS</b>				
5.1.	Lietuvos nacionalinis dailės muziejus. Prano Domšaičio galerijos Edukacinis centras	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	I–II pusmetis	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
5.2.	Klaipėdos laikrodžių muziejus			
5.4.	Klaipėdos lėlių teatras			
5.5.	Klaipėdos miesto savivaldybės koncertinė įstaiga Klaipėdos koncertų salė			
5.6.	Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų filialo vaikų centras „Gerviukas“			
5.7.	Klaipėdos miesto V. Knašiaus „Krepšinio mokykla“			
5.8.	Klaipėdos universiteto Botanikos sodas			
5.9.	Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba			
5.10.	Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas			

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2026 METŲ BENDRADARBIAVIMO SU ŠEIMA PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
<b>1. Bendradarbiavimo su šeima organizavimas</b>				
1.1.	Tėvų tarybos veikla	Direktorius, Tėvų taryba	1 kartą per ketvirtį	Tėvų taryboje
1.2.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai		

1.3.	Bendri tėvų susirinkimai:			
1.3.1.	Emocinė ir socialinė vaiko branda mokyklai. Būsimasis pirmokas		Vasario mėn.	Ugdytinių tėvų susirinkimuose
1.3.2.	Priešmokyklinio ugdymo organizavimas. Priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	
1.3.3.	Būsimasis darželinukas. Adaptacijos sunkumai ir jų įveikimo būdai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės mėn.	
1.3.4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus. Edukacinės aplinkos kūrimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo mėn.	
1.4.	Bendri renginiai su šeima	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
1.5.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2026 METŲ ISTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ FUNKCIONALUMAS IR DERMĖ**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	
<b>1. Atlikti organizacinius darbus</b>					
1.1.	Analizuoti lėšų, gautų iš įvairių finansavimo šaltinių panaudojimą	Direktorius, specialistas	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje	
1.2.	Užtikrinti įstaigos funkcionavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistas	Pagal sąmatą	Įstaigos tarybos, Tėvų tarybos, direkcijos posėdžiuose	
1.3.	Gerinti esamas ir įrengti naujas edukacines aplinkas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Visus metus		
1.4.	Organizuoti vaikų maitinimą (lengvatos)	Direktorius, Specialistas, Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus		
1.5.	Organizuoti nepedagoginio personalo veiklą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Pagal planą	Įstaigos tarybos, direkcijos posėdžiuose	
1.6.	Vesti žinių tobulinimo seminarus				
1.7.	Vykdyti nepedagoginio personalo veiklos stebėseną		Pagal planą		Direkcijos posėdyje
1.8.	Paruošti įstaigą naujiems mokslo metams		Birželio–rugpjūčio mėn.		

1.9.	Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas,		Įstaigos tarybos, direkcijos posėdžiuose
1.10.	Priešmokyklinio ugdymo planą	direktoriaus pavaduotojas	Rugsėjo, sausio mėn.	
1.11.	Metinės veiklos planą	ugdymui, sudarytos darbo grupės	Sausio mėn.	
1.12.	Specialistų veiklos planus		Sausio mėn.	
1.13.	Pedagogų tarifikaciją		Rugsėjo mėn.	
1.14.	Darbuotojų etatų sąrašus		Sausio mėn.	
1.15.	Vardinius pedagogų sąrašus		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.16.	Atnaujinti įstaigos interneto svetainę	Direktorius, darbo grupė	1 kartą per mėnesį	
1.17.	Patvirtinti Metinės užduotis		Sausio mėn.	Darbo tarybos posėdyje
<b>2. Organizuoti pagalbos ugdytiniais ir ugdytojams teikimą</b>				
2.1.	Pedagoginės-psichologinės			
2.1.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	VGK pirmininkas, nariai	Pagal planą	VGK, Tėvų tarybų posėdžiuose, informaciniuose stenduose
2.1.2.	Organizuoti Atvejo analizę	VGK nariai PPT specialistais	Pagal poreikį	
2.1.3.	Informuoti apie psichologinių ir specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą mieste	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	Pagal poreikį	
2.1.4.	Atnaujinti ir pateikti informaciją aktualiais įstaigos veiklos klausimais	Direktorius, darbo grupė	1 kartą per mėnesį	Įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose
2.1.5.	Užtikrinti informacijos įvairiais švietimo klausimais pateikimo operatyvumą, prieinamumą ir patikimumą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą per ketvirtį	Mokytojų, Tėvų tarybų posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose
2.1.6.	Atnaujinti informacinę medžiagą grupių tėvų švietimo ir informavimo erdvėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	1 kartą per mėnesį	Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose
2.1.7.	Atnaujinti pagalbą vaikui ir šeimai reglamentuojančius dokumentus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą per ketvirtį	Tėvų tarybos posėdžiuose
<b>3. Organizuoti metodinę veiklą</b>				
3.1.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją	Vadovai	Pagal planą	Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose
3.2.	Koordinuoti kūrybinių ir darbo grupių veiklą		Pagal planą	
3.3.	Taikyti kolegialaus mokymosi		I–II	

	metodą		pusmetis	
3.4.	Teikti konsultacijas mažesnę patirtį turintiems pedagogams	Mentoriai, Vadovai		
3.5.	Organizuoti patirties pasidalijimo renginius „Mokytojas – mokytojui“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai		
3.6.	Organizuoti metodinių priemonių pristatymus, aptarimus			
3.7.	Parengti pranešimus			
3.7.1.	„Santykių kūrimas ir veikimas kartu! Projektų metodo taikymas priešmokyklinio amžiaus grupėje – vaiko patirtimi grįstas mokymas: kaip kurti prasmingas veiklas“	R. Petronienė	Sausio mėn.	Metodiniuose susirinkimuose
3.7.2.	Ikimokyklinio ugdymo grupės „Šnekučiai“ trumpalaikis projekto „Stebuklų pilnos Kalėdos“	V. Malakauskienė, L. Karpuvienė	Vasario mėn.	
3.7.3	„Priešmokyklinio amžiaus, specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų lyderystės gebėjimų ugdymas“	R. Petronienė	Vasario mėn.	
3.7.4.	Projekto apibendrinimas „Obuolių mokslininkai: spalvų ir skonių beieškant“	I. Kuzminskienė, Rimkuvienė, V. Simonavičiūtė	Kovo mėn.	
3.7.5.	„Žaidimai iš antrinių žaliavų“ – realių ir virtualių aplinkų kontekstų kūrimas ankstyvajame amžiuje.	M. Grabauskienė	Kovo mėn.	
3.7.6.	Lyderystės pradmenys vaikystėje: galimybės ir patirtys priešmokykliniame ugdyme	V. Simonavičiūtė	Balandžio mėn.	
3.7.7.	„Grūdinimo elementų taikymas žaidybinėje veikloje ankstyvojo amžiaus grupėje“	E. Arnašienė	Balandžio mėn.	
3.7.8.	„Skirtingi, bet lygūs: įtraukusis ugdymas kasdienėje darželio veikloje“	G. Čypienė	Gegužės mėn.	
3.7.9.	Metodinės rekomendacijos „Vaikų kalbos raida 3 – 6 metais“	S. Fedenko	Rugsėjo mėn.	
3.7.10	Ugdymo kontekstų kūrimas ikimokyklinio amžiaus grupėje „Balionėliai“ (projektinėje veikloje)	D. Vizbarienė, A. Vilienė	Salio mėn.	
3.7.11	„Kodėl svarbu skaityti pasakas vaikams“	V. Malakauskienė, L. Karpuvienė	Lapkričio mėn.	

3.7.12	Stendinis pranešimas „Pojūčių sala“	S. Fedenko	Gruodžio mėn.	
3.7.13	Grupių teminių sveikos gyvensenos ugdymo projektų įgyvendinimo rezultatų refleksija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	
3.8.	Organizuoti atviras veiklas			
3.8.1.	Pižamų diena – „Kodėl reikia ilsėtis?“ – žaismės, judraus patirtinio ugdymosi kontekstų kūrimas	A. Dapkevičienė, J. Žilevičė	Sausio mėn.	Metodiniuose susirinkimuose
3.8.2.	Sveikatos valandėlė – „Kas gyvena ant mūsų rankų“ – žaismės, gilaus ir patirtinio ugdymo kontekstų kūrimas	A. Dapkevičienė	Sausio mėn.	
3.8.3.	Fizinio aktyvumo veikla „Kamuolio nuotykių: kaip galiu jį valdyti?“ – judraus patirtinio ugdymosi konteksto kūrimas	A. Dapkevičienė	Vasario mėn.	
3.8.4.	„Jūros dugne – žuvys“ – realių ir virtualių aplinkų, patirtinio ugdymo kontekstų kūrimas	N. Sviridova	Kovo mėn.	
3.8.5.	„Kodėl vanduo toks galingas?“ – tyrinėjimų ir gilaus mokymosi konteksto kūrimas	A. Dapkevičienė	Balandžio mėn.	
3.8.6.	„STEAM: vandens kelias – gilaus tyrinėjimo kontekste“	G. Čypienė	Gegužės mėn.	
3.8.7.	„Iš pievos – į puodelį“ – realių ir virtualių aplinkų kontekstų kūrimas	R. Petronienė	Spalio mėn.	
3.8.8.	„Kaip vilkas užsimanė duonos išsikepti“ – kūrybinių, kultūrinių dialogų kontekstų kūrimas	V. Malakauskienė, L. Karpuvienė	Lapkričio mėn.	
3.9.	Pristatyti metodines priemones			
3.9.1.	Priemonė artikuliacijos skatinimui ankstyvojo amžiaus vaikams: „AM“	S. Fedenko		Metodiniuose susirinkimuose
3.9.2.	Vaizdinė priemonė „Danguje, vandenyje, ant žemės“	V. Malakauskienė, L. Karpuvienė		
3.9.3.	Interaktyvi priemonė	R. Rimkuvienė		
3.9.4.	Interaktyvi priemonė „Perskaityk žodį ir rask tinkamą paveikslėlį“	G. Čypienė		
3.9.	Apibendrinti pedagogų patirtį			
3.9.1.	Pristatyti ilgalaikių ugdymo projektų įgyvendinimo rezultatus pedagogų bendruomenei	Grupių mokytojai	Gegužės mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
3.9.2.	Apibendrinti teminius grupių	Vadovai	Gegužės	Mokytojų

	sveikos gyvensenos ugdymo projektus		mėn.	tarybos posėdyje
3.9.3.	Inicijuoti mokytojų metodinę sklaidą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose		Pagal planą	Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose
3.9.4.	Motyvuoti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos		Pagal MPMSA planą	Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose
3.9.10	Dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose
3.9.11.	Skatinti pedagogus rengti straipsnius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei sveikatinimo klausimais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	
3.9.12.	Tobulinti ugdymo kokybę bei mokytojų kompetencijas organizuojant metodines dienas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	I–II pusmetis	
3.9.13.	Pateikti ugdytojams įstaigos pedagogų straipsnių, pranešimų tezes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Įstaigos interneto svetainėje, grupių tėvų informavimo platformose

### SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKGINIAI PASITARIMAI

#### Įstaigos tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminai
1.	Įstaigos tarybos veiklos ataskaita už 2025 m. Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veiklos plano 2026 m. projekto pristatymas ir aptarimas 2025 m. vadovo veiklos metinės ataskaitos vertinimas. Mokinio krepšelio lėšų įsisavinimas. Numatomų 2026 m. judumo renginių aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausio mėn.
2.	Įstaigos darbas 2026 m. vasaros laikotarpiu. Numatomų remonto darbų įstaigos nedarbo laikotarpiu aptarimas. Šeimos sveikatos ir sporto renginio organizacinių klausimų aptarimas		Gegužės mėn.
3.	Įstaigos veiklos plano 2026 metų projekto svarstymas. Įstaigos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2026–2028 m. projekto svarstymas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2027 m.		Gruodžio mėn.

	projekto svarstymas		
--	---------------------	--	--

## Mokytojų tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminai
1.	Santykių kūrimas ir veikimas kartu!	Mokytojų tarybos pirmininkas	I pusmetis
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas		II pusmetis

## Metodinių susirinkimų

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminai
1.	Vaiko pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas	Metodinės tarybos pirmininkas	I pusmetis
2.	Universalus dizainas mokymuisi aplinkos kūrimas		II pusmetis

## Administracijos pasitarimų

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminai
1.	2026 m. įstaigai skirtų asignavimų aptarimas, prioritetų materialinei įstaigos bazei gerinti nustatymas	Direktorius	Sausio mėn.
2.	Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu klausimų aptarimas		Balandžio mėn.
3.	2026 m. I pusmečio įstaigai skirtų lėšų ugdymo sąlygoms gerinti panaudojimas		Gegužės mėn.
4.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas		Rugpjūčio mėn.
5.	Maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė		Rugsėjo mėn.
6.	Įstaigos pasirengimas 2026–2027 mokslo metams		Rugsėjo mėn.
7.	2026 metų įstaigos veiklos plano refleksija		Gruodžio mėn.