

# KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

*Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės „Spindulėliai“  
sveikos gyvensenos ugdymo projekto  
„Mokausi būti tvarkingas ir švarus“ apibendrinimas*

Projekto autorės:

ikimokyklinio

ugdymo mokytojos:

L. Vilidaitė,

M. Grabauskienė

2023–2024 m. m.

# TIKSLAS:

*Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, ugdant asmens higienos įgūdžius ir įpročius, atsižvelgiant į ugdytinių amžių ir individualias savybes.*



# UŽDAVINIAI:

*1. Siekti, kad vaikas:*

- išmokyti pažinti savo fizines galias, įgytų elementarų supratimą apie higienos reikšmę sveikatai;*
- nuosekliai laikytusi dienos ritmo;*
- teigiamai nusiteiktų veiklai ir atliktų veiksmus individualiu ritmu.*

*2. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, formuojant ir įtvirtinant vaikų asmens higienos įgūdžius.*

# PROJEKTO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS:

- *tinkamas grupės aplinkos sukūrimas;*
- *supažindinimas su higienos reikmėmis;*
- *rankų plovimo taisyklių laikymasis, siekiant veiksmų nuoseklumo;*
- *elgesio kultūros prie stalo taisyklių mokymasis;*
- *rengimosi įgūdžių formavimas, laikantis dienos ritmo;*
- *naudojimosi tualetu įgūdžių formavimas.*



# TINKAMAS GRUPĖS APLINKOS SUKŪRIMAS

*Sėkmingam higienos įgūdžių ugdymo įgyvendinimui grupėje sukurta jauki aplinka. Asmens higienai reikalingos priemonės yra vaikui prieinamos ir pasiekiamos.*



# ASMENINIŲ DAIKTŲ PRIEŽIŪRA

*Grupės aplinka daro didelę įtaką kiekvieno vaiko higienos įgūdžių ugdymosi patirčiai. Higienos reikalavimai diktuoja tvarkingumo būtinybę, kūno ir rūbų švarą, todėl vaikai tyrinėja save ir mokosi suprasti šių taisyklių laikymosi svarbą. Žaidžia įvairius žaidimus su veidrodžiu, mokosi naudotis vienkartinėmis nosinaitėmis, šukomis.*





# RANKŲ PLOVIMAS, VEIDO PRAUSIMAS

*Rankų plovimas – įprasta kasdieninė dienos ritmo dalis, tačiau labai svarbi asmens higienos procedūra. Rankas plauname ne tik tam, kad būtų švarios, bet ir tam, kad apsaugotume vaiką nuo užkrečiamų ligų. Svarbu sekti, kad veiksmai būtų nuoseklūs. Siekiant veiksmų nuoseklumo, mokėmės rankų plovimo taisyklių.*



# ELGESIO KULTŪRA PRIE STALO

*Savarankiško valgymo įgūdžių vaikai išmoksta skirtingu metu. svarbu įvertinti vaiko galimybes, neskubinti, padėti, pasidžiaugti pasiektu rezultatu, skatinti vaiko savarankiškumą, laikytis elgesio kultūros taisyklių.*

*Elgesio kultūros įgūdžius ugdėme kasdien, laikantis dienos režimo.*





# RENGIMOSI ĮGŪDŽIAI

*Dauguma dienotvarkės dalių dažnai pasikartoja. Vaikai rengiasi ne kartą per dieną – einant miegoti, po dienos miego, ruošiantis į lauką ir grįžus – vaikai apsirengia ar nusirengia. Tai palankus metas vaiko savarankiškumui ugdyti. Todėl svarbu sudaryti sąlygas vaikui būti savarankiškam, kiek leidžia jo amžius, ir išgyventi džiaugsmą, kuris apima vaiką, kai jam pirmą kartą pavyksta kažką padaryti pačiam.*









# NAUDOJIMASIS TUALETU

*Puodukas – ar tai iššūkis! Pradėti mokytis patartina, kai vaikas yra gerai nusiteikęs emociškai: po valgio, po miego, sodinti vaiką ant puoduko tuo pačiu laiku. Tokiu būdu vaikas bus pratinamas prie pastovumo, organizme susidarys sąlyginis refleksas.*



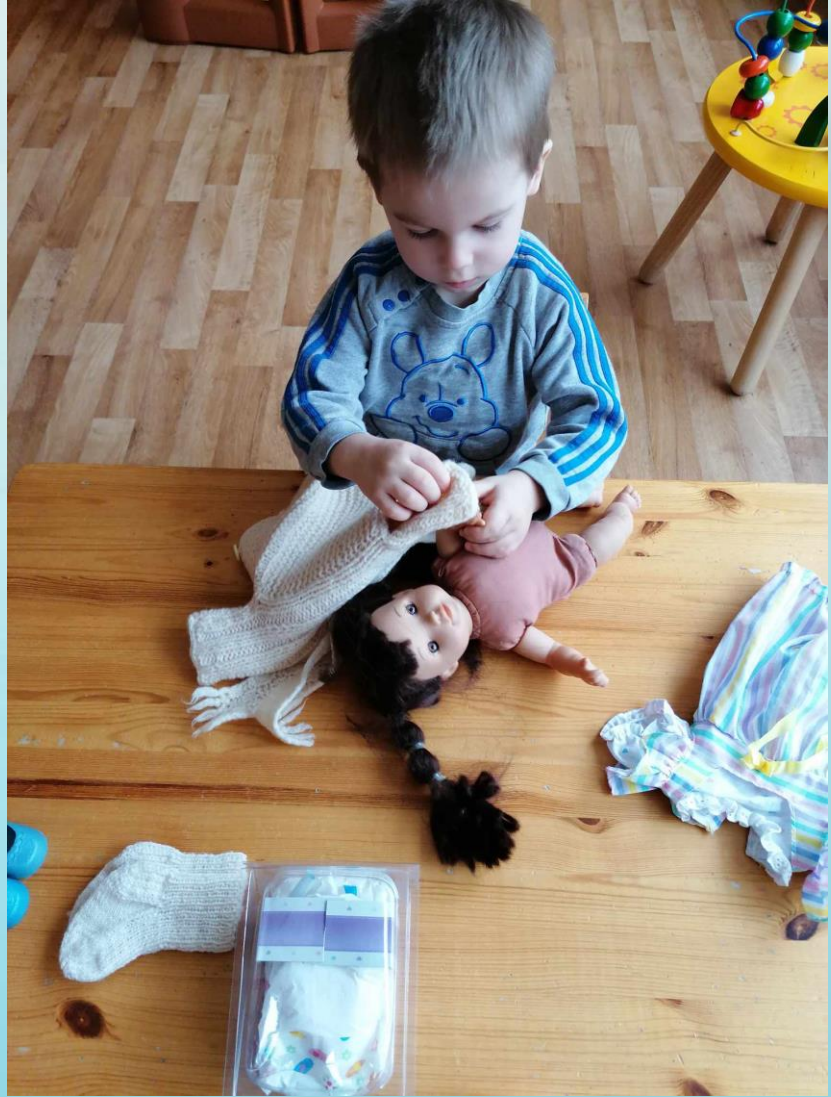


# TYRINĖJIMAI, ATRADIMAI, ŽAIDIMAI SU VANDENIU

*„Maudome lėlytes“  
Šie žaidimai skatino  
vaiką pažinti vandens  
savybes, pajusti šiltą ir  
šaltą vandenį, sužadino  
norą bandyti, tyrinėti,  
aiškintis, kartu su  
mokytoja daryti  
išvadas, kartoti  
veiksmus bei suteikė  
daug džiugių emocijų.*







# SAVARANKIŠKI SIUŽETINIAI ŽAIDIMAI

*Žaidimas skatina vaiką imtis iniciatyvos,  
pasirinkti, žaislus, priemones, žaidimo  
draugus, moko pažinti savo emocijas, spręsti  
kazdienes užduotis.  
Lavina kūrybiškumą, vaizduotę, saviraišką.*









# „Dantukų priežiūra“









# „KNYGELIŲ ATRADIMAI“





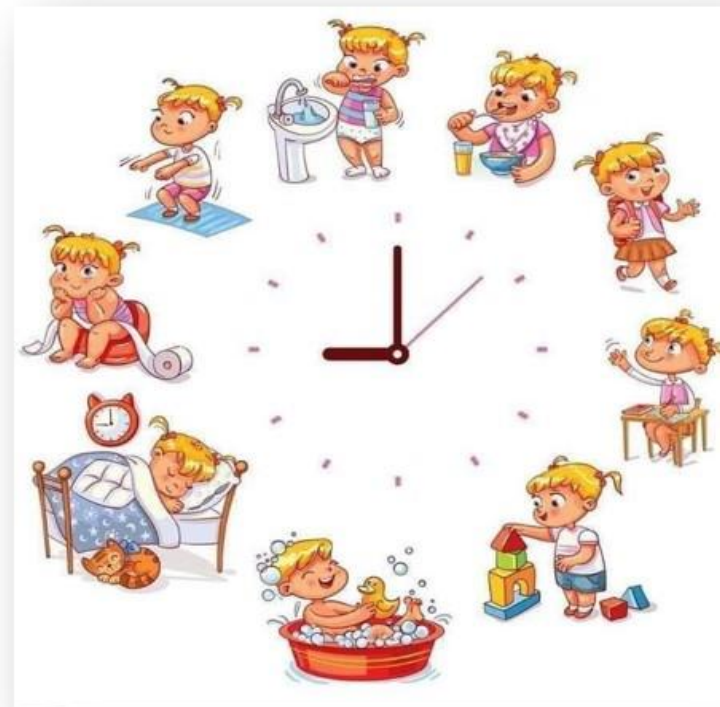
# „APRENK MERGAITEĮ IR BERNIUKĄ“





# POKYČIAI / PASIEKIMAI

- \* *vaikai įgijo asmens higienos įgūdžių pradmenis;*
- \* *tapo mažiau priklausomi nuo suaugusiųjų, savarankiškesni;*
- \* *pradėjo suvokti save ir savo galimybes, labiau pasitikėti savimi.*



AČIŪ UŽ DĒMESI

