

Jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus grupės „Balionėliai“  
sveikos gyvensenos ugdymo projektas



**„Būsiu švarus ir tvarkingas – būsiu gražus ir sveikas!“**  
**2022–2023 m. m.**



Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Vizbarienė

**Dalyviai:** „Balionėlių“ grupės ugdytiniai, jų tėveliai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

**Laikas:** 2022–2023 m. m.

**Tikslas.** Asmens higienos ugdymas skatinant vaiko savarankiškumą.

**Uždaviniai. Siekti, kad vaikas:**

- ugdytūsi sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus asmens higienos įgūdžius;
- pasitikėtų savimi, savo galimybėmis, mokantis savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus;
- laikytūsi savitvarkos: palaikant švarą, tvarką rūbinės spintelėje, ruošiantis pasivaikščiojimui, dienos miegui, fizinio aktyvumo bei meninio ugdymo veikloms.

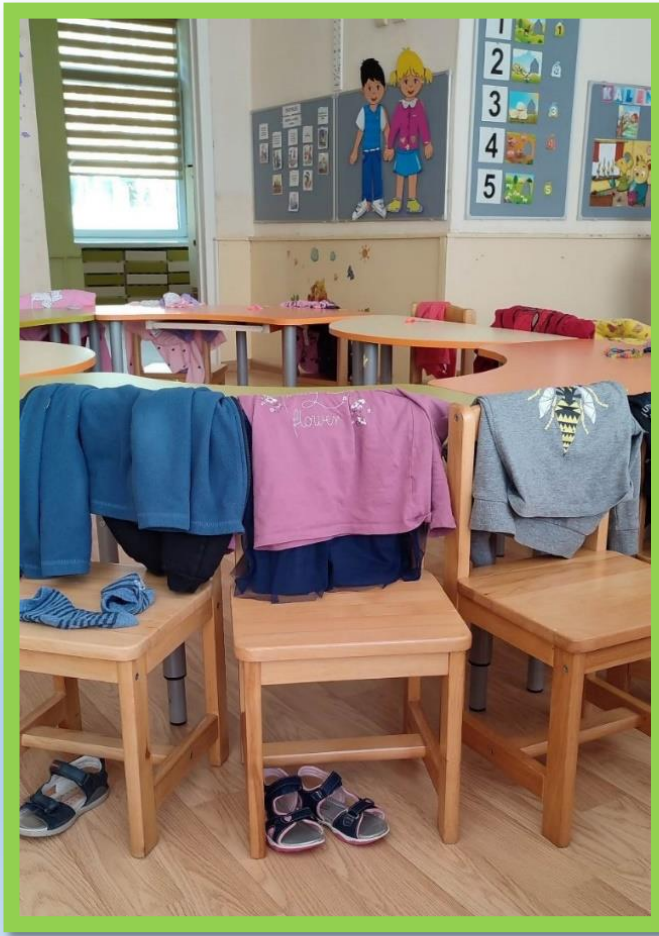
**Siekti, kad ugdytinių tėvai:**

- laikytūsi vieningų taisyklių, susitarimų siekiant vaiko asmens higienos ugdymo kryptių, jų tęstinumo namuose.

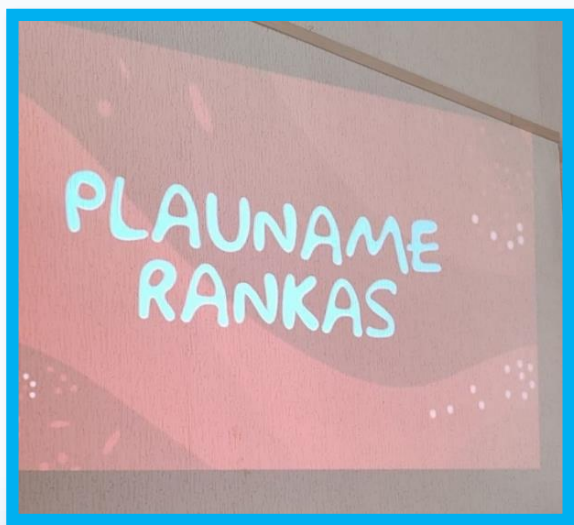
# Projekto įgyvendinimo eiga

## I. Darbas su vaikais:

1. Sukurta palanki ugdymo(si) aplinka motyvuojanti vaikus savarankiškam darbui.



**2. Pravestos sveikatos valandėlės:** „Švarios rankytės – sveiki vaikai“; „Muilas mano draugas“, „Vanduo – sveikatos ir švaros šaltinis“, „Švarūs ir sveiki dantukai – graži šypsena“





## Sveikatos valandėlė „Šukos ir veidrodis – mano draugai“



## Sveikatos valandėlė „Kas po ko?“

Sužinojome, kokia tvarka (laikantis eiliškumo) reikia rengtis drabužius, kaip juos išsiversti, sulankstyti ir pan.



# Sveikatos valandēlė „Švarūs ir sveiki dantukai – graži šypsena“







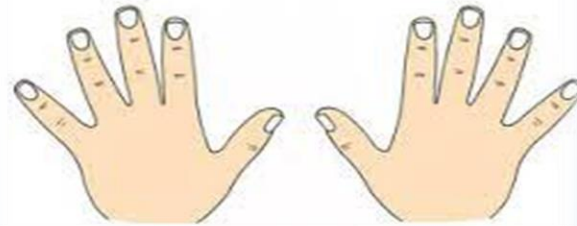
### 3. Tobuliname smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius:

- ✓ atliekant M. Montessori mokymo metodo pusiausvyros ir koordinacijos, gyvenimo praktikos savęs apžiūrėjimo pratimus.



✓ ryto rate žaidžiant teatrinius,  
muzikinius žaidimus, atliekant pirštukų mankšteles.

Muzikinis žaidimas „Švarių pirštukų šokis“



✓ ugdomojoje bei žaidybinėje veiklose.



#### 4. Mokēmēs savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus.

Tobulinome savitvarkos įgūdžius atliekant M. Montessori metodo gyvenimo praktikos savęs apžiūrėjimo pratimus, dirbant su sensorinėmis mokymo priemonėmis.



Įgytus asmens higienos įgūdžius, gebėjimus tobuliname  
**žaisdžiant socialinius – vaidmeninius žaidimus.**



## II. Darbas su tėvais.

- Dėkojame tėvams už mokslo metų pradžioje nupirktą vienodą (logotipu – vaiko vardu pažymėtą) sporto užsiėmimams skirtą aprangą.

Vaikai tapo mažiau priklausomi nuo suaugusiojo, savarankiškesni, pradėjo labiau pasitikėti savimi, suvokti save ir savo galimybes, sėkmingai ugdėsi savitvarkos gebėjimus ruošiantis fizinio veiklai.



**Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuotoje bendruomenės sveikatos ir sporto šventėje „Klaipėdiečiai mes visi esam stiprūs ir sveiki!“**

Sporto šventėje smagu mums visiems sportuoti kartu!



### III. Pasiękti rezultatai:



#### **Vaikai:**

- išmoko savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus: apsirengti ir nusirengti, apsiauti bei nusiauti batukus, naudotis tualetu, praustis;
- noriai ugdęsi sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus asmens higienos įgūdžius, praktiškai tobulino(si) savus gebėjimus, įgūdžius;
- tobulino(si) savitvarkos įgūdžius: palaikant švarą, tvarką rūbinės spintelėje, tvarkingai susilankstant ir išsiverčiant drabužėlius, ruošiantis dienos miegui;
- tapo mažiau priklausomi nuo suaugusiojo, savarankiškesni, pradėjo suvokti save ir savo galimybes, ėmė labiau pasitikėti savimi.

#### **Tėvai:**

- laikėsi vieningų grupės taisyklių, susitarimų siekiant vaiko savarankiškumo, savitvarkos įgūdžių tobulinimo(si) bei asmens higienos ugdymo kryptių tęstinumo namuose.