

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“  
DIREKTORĖS LAIMOS SIREIKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. vasario 25 d. Nr. P36-96

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybę, prieinamumo užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2020 m. prioritetas – pilietinių bei dvasinių vertybių ugdymas(is), stiprinant bendruomeniškumą ir lyderystę mokykloje, socialinės ir emocinės vaiko gerovės užtikrinimas. Veiklos plano įgyvendinimo kryptys sietos su bendruomeniškumo ir lyderystės stiprinimu, ugdant pilietines bei dvasines vertybes; sveikos, saugios aplinkos, atliepiančios vaikų socialinę ir emocinę gerovę kūrimu. Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į palankaus, bendruomenės saviraišką, lyderystę skatinančio mikroklimato kūrimą. Minėtiems tikslams pasiekti numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, orientuotas į asmenybės ūgtį; reflektuoti pedagoginę veiklą ir vertinti įstaigos kaitos procesus; plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį, stiprinant ugdytojų partnerystę; ugdyti bendruomenės tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinant saviraišką, kūrybiškumą; puoselėti pozityvią emocinę aplinką įstaigos bendruomenės sveikatos ir gerovės palaikymui.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 186 vaikai (praėjusiais metais ugdytinių vidurkis – 175), dirbo 51 darbuotojas (iš viso 49,5 etato, iš jų – 26 etatai pedagoginių ir 23,5 etato nepedagoginių pareigybių). Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos Įstaigoje įvestas 2 pedagogų etatų modelis, sudarė sąlygas kokybiškesniam ugdymui. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Sėkmingai įgyvendintos Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos bei dvi ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo programos (pažinimo ir tyrinėjimų programa „Mažoji laboratorija“, fizinio aktyvumo optimizavimo programa), kurių turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, visapusišką vaiko tobulėjimą, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ (organizuoti 8 sveikatos, sporto renginiai) ir įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (2019–2023). Programose dalyvavo 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Vykdytos vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai ir 39 ugdytiniai), „Kimoči“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių). Informacija ugdytojams ir visuomenei talpinta interneto svetainėje [www.zelmenelisklaipeda.lt](http://www.zelmenelisklaipeda.lt), „Facebook“ platformoje „Klaipėdos „Želmenėlio“ neformalusis ugdymas“. Įstaigos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi Sveikatos mokymo bei ligų prevencijos centro interneto svetainėje <http://www.smlpc.lt/lt/vaikų>.

Siekiant tobulinti Įstaigos veiklą, 2020 m. atliktas veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Įstaigos psichologinio klimato tyrimas (atliktos dvi apklausos). Tyrimo rezultatai parodė, jog darbuotojų subjektyvi nuomonė apie bendrą klimatą įstaigoje yra pozityvi – 4,54 balo (iš galimų 5 balų). Palankiam mikroklimatui formuoti įtakojo ir seminaras pedagogams bei nepedagoginiam personalui „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas patyriminiam ugdymui, lauko pedagogikos



elementams integruoti į Įstaigos ugdymo turinį. 2 mokytojai dalinosi gerą patirtimi patyriminio ugdymo klausimais „Facebook“ platformose „Ugdymas lauke KPSKC“ (pristatytos 8 patyriminio ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 50 ugdytinių, bei metodinės medžiagos pavyzdžiai). Dalyvauta tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose: regbio „Susipažink. Žaisk. Pasilik“ (dalyvavo 19 priešmokyklinukų, organizuoti 2 sportiniai renginiai bei varžybos), asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Gimtoji žemė – gyvūnai mūsų mokytojai“ (4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 4 renginiai nuotoliniu būdu), Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ organizuotame projekte „Kitokia eglutė“; konkursuose, parodose: „Nupiešk valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“, KPSKC organizuotoje meninių darbų parodoje „Padėka, kurią jaučiu“, piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Mano stebuklingas skėtis“, respublikinės vaikų STEAM kūrybinės laboratorijos „Aš stebiu orus“ darbų fotografijų parodoje, respublikinėse fotografijų parodose („Kalėdiniai Nykštuko batai“, „Kalėdinis žaisliukas“), respublikinėje kūrybinių-inžinerinių darbų parodoje „Svajonių namas. Smagu pabūti kūrėju“; respublikinėse akcijose: „Palaikymo raštelis gydytojui“, „Ačiū, mokytojau“ „Penktadienis kitaip“. Įgyvendintas bendras projektas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, „Tegul skamba bočių dainos“ su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Čiauškutė“ ir „Švyturėlis“.

Siekiant ugdyti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą Įstaigoje buvo organizuoti 35 tradiciniai ir netradiciniai renginiai: („Eglutė, lik sveika“, „Žiema, žiema, lauk iš kiemo“; sporto renginiai: „Nykštukai pasakų šaly“, „Kelionė po Lietuvą“; žiemos, pavasario ir rudens pramogos...), 9 saviraiškos parodos („Mes nulipdėm sniego senį“, „Užgavėnių kaukės“, „Laimės paukščiai“, „Mažos mašinėlės mums labai patinka“, „Moliūgai – žibintai“...), viktorina („Ugnis draugas – ugnis priešas“), 6 akcijos (pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuva – tai mes“, „Aš gėlytę pasodinsiu ir darželį padabinsiu“...). Įgyvendinta 15 Įstaigos pažintinių, meninių, dorinių, sveikatos ugdymo ir kt. projektų, organizuotos 2 teminės savaitės, 6 atviros veiklos, 24 edukacinės išvykos, renginiai („Ritminiai žaidimai“, „Ponas Magnetis“, „Atgijusios pasakos“...) Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Pempininkų bibliotekos vaikų centre „Gerviukas“, Klaipėdos koncertų salėje, P. Domšaičio galerijoje ir kt.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną, buvo vykdomas nuotolinis ugdymas. Parengtas Įstaigos priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu bei Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, nuotolinio ugdymo savaitiniai planai, veiklos refleksijos (nuo 2020-03-30 iki 2020-05-29), vestos vaizdo ugdomosios veiklos Zoom, Google Meet aplinkoje. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo apie 95% ugdytinių. Aktuali ir savalaikė informacija ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visuomenei talpinta interneto svetainėje [www.zelmenelisklaipeda.lt.](http://www.zelmenelisklaipeda.lt), [www.musudarzelis.lt.](http://www.musudarzelis.lt), uždarose „Facebook“, „Messenger“ grupėse.

40 % Įstaigos pedagogų pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro nuotolinio mokymo edukaciniame banke. 9 (39%) mokytojai dalinosi gerą patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose.

Pedagogai kryptingai ir nuosekliai tobulino kvalifikaciją. Išklaustytos ilgalaikės programos: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdomosioms veikloms“, „Džiaugsmas mokytis įvairovėje“ bei „Vaikai ir pasaulis“. IKT įgūdžiams tobulinti: „Darbo su Padlet programa pradžia“, „Read.bookcreator“ įrankio naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“... . Domėtasi nuotolinio mokymo aktualijomis: „Apie švietimą krizės metu: kaip elgtis“, „Nuotolinis mokymas(is)“. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“. Kitais ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais: „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Apie vaikų pyktį“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“ ir kt. Iš viso kiekvienas pedagogas per metus kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 18–20 dienų, nepedagoginis personalas – vidutiniškai 1 dieną. Per metus Įstaigoje atestuoti 2 mokytojai, kurie įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Nuolatinis darbuotojų profesinis



tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prienamumo, atsižvelgta į individualius ir specialiuosius vaikų gebėjimus ir socialinę šeimų padėtį. 36 vaikams teikta logopedo pagalba (1 etatas). 50% atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata taikyta 20 šeimų. 99% tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2020 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi galiojantį higienos pasą, jos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai, sprendimai derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildytos edukacinėmis priemonėmis grupės, kitos edukacinės erdvės (įsigyta 11 vnt. interaktyvių žaidimų, 44 vnt. ugdymo priemonių į muzikos salę ir logopedo kabinetą bei 14 vnt. sporto ir ugdymo priemonių, muzikinis centras ir kolonėlių rinkinys). Įstaigos kiemelyje atnaujintos vaikų žaidimų erdvės (perdažytos 5 smėlio dėžės ir 7 suoliukai, lauko žaidimų aikštelės danga), įkurtos erdvės tyrinėjimams, gamtos reiškinių stebėjimui, įrengtas gėlynas-alpinariumas (įsigyta įvairių augalų) pažintiniams vaikų gebėjimams ugdytis. 2020 metais suremontuotos 1 grupės patalpos (palangės, grindys, lubos, sienos). Per metus buvo atnaujinta 3 grupėse santechnika, perdažytos 1 grupės rūbinės sienos ir lubos, pakeista vidaus patalpose 19 šviestuvų, 1 grupėje pakeistos žaliuzės. Pagaminta 14 vnt. baldų (lentynos žaislams, komoda ir spintos ugdymo priemonėms, rašomieji stalai, spintelės po stalu, lentynos pižamoms ankstyvojo amžiaus grupėse ir kt.). Galimybė patiems pasigaminti kokybiškus baldus leido sutaupyti apie 900 Eur. Įsigyta nauja virtuvės įranga (2 elektrinės viryklės, šaldiklis) bei minkštas inventorių (vaikiška patalynė – 60 komplektų, rankšluosčiai – 97 vnt., 2 kilimai). Įstaigos iniciatyva 2020 metais gauta 4921,39 Eur rėmėjų lėšų (apie 700,00 Eur daugiau nei 2019 metais).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą; Įstaigos bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.	1. Įstaigoje atlikti tikrinimai, kurių metu pažeidimų nenustatyta: 1.1. Vaikų maitinimo organizavimas (Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimo akto forma Nr. MP-2. 2020-03-06); 1.2. Viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-121. 2020-03-10); 1.3. Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P1258-94122-2020. 2020-05-06);

	<p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>2.1. Įstaigoje užtikrinamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.4. Parazitologinis smėlio tyrimas (Parazitologinio tyrimo protokolas Nr. Pa-Kl 119 (PA 278)/2020. 2020-05-27).</p> <p>2.1.1. Įstaigoje parengta 2020 m. sąmata ir suvesta į informacinę sistemą „VS Biudžetas“, 2020 m. kovo 2 d. pateikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriui;</p> <p>2.1.2. pagal Buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos, reikalingos buhalterinei apskaitai tvarkyti ir ataskaitoms rengti pateikimo tvarkos apraše nurodytus terminus ir tvarką su lydraščiais pateikiama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- darbo laiko apskaitos žiniaraščiai likus 3 darbo dienoms iki mėnesio pabaigos;</li> <li>- iki kiekvieno mėnesio 5 d. pateikiama: Klaipėdos rajono vaikų, lankančių įstaigą, išlaidų kompensavimo suvestinė; socialiai remtinių vaikų kompensavimo lėšų paskaičiavimo ataskaita; vaikų lankomumo žiniaraščių suvestinė;</li> <li>- kas savaitę suvestos maisto produktų sąskaitos faktūros į programą „Biudžetas VS“ bei nurašomi sunaudoti maisto produktai, pateikiamas mėnesio maisto produktų likučių žiniaraštis;</li> <li>- kiekvieną dieną vedamas nemokamo maitinimo registro žurnalas „SPIS“ sistemoje. Iki kiekvieno mėnesio 8–10 dienos pateikti atsiskaitymai už nemokamą maitinimą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriui.</li> </ul> <p>2.2.1. Sudaryti įstaigai skirtų asignavimų panaudojimo sąmatų projektai, jie suderinti su įstaigos vadovu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atsakingais specialistais. Duomenys teisės aktų nustatytais terminais suvesti į informacinę sistemą „Biudžetas VS“.</p> <p>2.2.2. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus, laikantis išlaidų paskirstytų ketvirčiams, biudžetas neviršytas, Įstaiga įsiskolinimų neturi (141 straipsnio Biudžeto išlaidų sąmatos metinė vykdymo ataskaita 2020 m. gruodžio 31 d. Nr. 2020/IV-141), 151 straipsnio Biudžeto išlaidų sąmatos</p>
--	---	--	--



			vykdymo metinė ataskaita (2020 m. gruodžio 31 d. Nr. 2020/IV-151)
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn., gruodžio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 85% įstaigos darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>1. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – KPPT) atliko 2 mikroklimato apklausas: 2020 m. balandžio mėn. ir lapkričio mėn.</p> <p>2.1. Atlikus lyginamąją KPPT psichologinio klimato ataskaitų, gautų 2020-07-03 ir 2020-12-22, duomenų analizę, nustatyta, jog darbuotojų subjektyvi nuomonė apie bendrą klimatą įstaigoje yra pozityvi – 4,54 balo (iš galimų 5 balų). Bendras mikroklimato vertinimas išliko labai geras. Visų 7 skalių pokytis yra teigiamas intervale nuo 0,03 iki 0,54 balo, didžiausias pokytis matomas subjektyvaus požiūrio į darbą įvertinime (+0,54).</p> <p>2.2. Teigiamiems pokyčiams turėjo įtakos 6 akad. val. seminaras pedagogams ir nepedagoginiam personalui „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“ (2020 m. lapkričio 18 d., KPŠKC pažymėjimai Nr. 13031–13065).</p> <p>3. KPPT atlikto psichologinio klimato duomenimis 93,33% darbuotojų Įstaigoje dalyvauja priimant visiems svarbius sprendimus; 78% darbuotojų dalyvauja įvairių Įstaigos darbo grupių, komisijų, tarybų veikloje. Remiantis pateiktais duomenimis, galima daryti išvadą, jog dauguma Įstaigos darbuotojų įtakoja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais</p>
1.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis pagilins vaikų teorines žinias ir jų siejimą su praktika	1. 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu	<p>1.1. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos STEAM ir kitų inovatyvių veiklų galimybės bei protokoliniu nutarimu susitarta dėl patyriminio ugdymo organizavimo Įstaigoje (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-4/2. 2020-03-06).</p> <p>1.2. Patyriminis ugdymas organizuotas planingai ir nuosekliai ( Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų 2020 m. ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai; <a href="https://musudarzelis.lt">https://musudarzelis.lt</a>): sveikos ir</p>

		<p>2. 35% mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas.</p>	<p>saugios gyvensenos ugdymo projektai („Sveiki ir stiprūs piršteliai – gražiems vaikų darbeliams“, „Atpažink jausmus“, „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“ ir kt.), kartą per pusmetį grupėse organizuotos tyrinėjimų ir atradimų dienos, kasdienės patirtinės veiklos, darbų parodos.</p> <p>1.3. Tobulintos ir įgyvendintos Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programos „Mažoji laboratorija“ bei ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo programos.</p> <p>1.4. Inicijavau lauko pedagogikos elementų diegimą į ugdymo turinį. Sudaryta darbo grupė lauko pedagogikos elementams diegti į Įstaigos ugdymo turinį (Įstaigos direktoriaus 2020-06-03 įsakymas Nr. V-4), įrengtas alpinariumas.</p> <p>1.5. Suorganizuotos 24 edukacinės-patyriminės veiklos netradicinėse erdvėse: Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Pempininkų bibliotekos vaikų centre „Gerviukas“, Klaipėdos koncertų salėje, P. Domšaičio galerijoje ir kt. (2020 m. direktoriaus įsakymai ugdymo veiklos klausimais), dalyvauta 9 parodose, 5 konkursuose.</p> <p>1.6. Atlikta lyginamoji organizuotų patyriminių veiklų analizė: kiekvienoje grupėje tokių veiklų padaugėjo 30–40% (Mokytojų tarybos protokolas Nr. V-4/4. 2020-12-29).</p> <p>2. 100% mokytojų įsitraukė į 1 punkte minėtas patyriminio ugdymo bei šias veiklas:</p> <p>2.1. 100% kartu su ugdytiniais ir jų tėvais vykdė tarptautinius, respublikinius ir Įstaigos projektus;</p> <p>2.2. 95% pedagogų su savo ugdytiniais bei jų tėvais dalyvavo Įstaigos organizuotoje respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Nykštukų Kalėdos“, pateikė įvairia technika iš gamtinių ir kitų medžiagų sukurtų nykštukų (parodos prezentacija interneto puslapyje</p>
--	--	--	---



		<p>3. Įsigyta mokymosi priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti</p>	<p><a href="http://www.zelmenelisklaipeda.lt">www.zelmenelisklaipeda.lt</a>);  2.3. 38% mokytojų pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose (skaitytas pranešimas „Pažinimo ir tyrinėjimų erdvė „Mažoji laboratorija“. Klaipėdos švietimo ir kultūros centro 2020-10-21 pažyma Nr. 704; pristatytos filmuotos atviros veiklos: „Mes – indėnai“, „Spalvos ir spalviukai“, „Mes visi gamtos vaikai“ ir kt.).  3. Įsigyta mokymosi priemonių loginiam mąstymui ir pastabumui ugdyti, atminties ir konstravimo įgūdžiams lavinti, gamtos reiškinių stebėjimui ir pažinimui už 1595 Eur</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas.  Parengti dokumentai: Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-22); Priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-21/1). Mokytojams ir ugdytinių tėvams konsultuoti paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymas Nr. V-26). Įstaigos interneto puslapyje <a href="http://www.zelmenelisklaipeda.lt">www.zelmenelisklaipeda.lt</a> skiltyje „Nuotolinis mokymas“, patalpinta visų dešimties grupių bei neformaliojo ugdymo mokytojų 65 nuotolinio mokymo refleksijos</p>	<p>Nuotoliniu ugdymu pandemijos COVID-19 metu užtikrintas vaikų, jų šeimų bei įstaigos darbuotojų saugumas. Atrastos naujos ugdymo organizavimo galimybės, bendruomenės nariai lavino naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis bei bendradarbiavimo įgūdžius, dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Nuotoliniu ugdymu sudarytos sąlygos nenutrūkstamai tolygiai vaikų raidai</p>
<p>Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Asmens duomenų saugumo pažeidimo politika (Įstaigos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-90), Informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklės (Įstaigos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-91), Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (Įstaigos direktoriaus 2020 m.</p>	<p>Užtikrintas bendruomenės narių saugumas, sklandus Įstaigos darbas, mažinama galimų pažeidimų rizika</p>

gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-92)	
Įdiegtas 2 mokytojų etatų grupėje modelis. Su Įstaigos profesinės sąjungos ir Darbo tarybos atstovais aptarti, išbandyti ir suderinti darbo organizavimo modeliai	Skiriama daugiau dėmesio individualiems ugdytinių poreikiams tenkinti, gerėja ugdymo kokybė bei mokytojų darbo sąlygos
Pradėta įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Darbui su „Kimochi“ programa parengti 2 Įstaigos mokytojai; programa įgyvendinama 1 ikimokyklinio amžiaus 20 vaikų grupėje	Vaikai naudodami „Kimochi“ lėles turi galimybę įgyti įgūdžių, kurie padeda suprasti ir valdyti savo emocijas, globoti ir rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas
Inicijuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“	Parodos dalyviai kurdami, gamindami nykštukus turėjo galimybę pritaikyti STEAM veiklose įgytus gebėjimus, atrasti įdomesnius gamtinių ir negamtinių medžiagų panaudojimo sprendimus. Iš 27 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų gauta 215 įvairia technika sukurtų nykštukų. Dalyvavo 81 pedagogas ir 149 jų ugdytiniai

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas



Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo modelį	Patobulintas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis sudarys galimybę ugdytojams reflektuoti vaikų ugdymo(si) kokybę bei veiksmingumą, numatyti tolesnio ugdymo tikslus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijuotas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentų atnaujinimas (iki 2021 m. balandžio 1 d.).</li> <li>2. Vykdyta atnaujintų dokumentų sklaida Įstaigos interneto puslapyje, uždaroje „Facebook“ grupėse, elektroniniame dienyje „Mūsų darželis“, tėvų susirinkimuose (iki 2021 m. rugsėjo 30 d.).</li> <li>3. Inicijuotas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ funkcionalumo didinimas, įdiegiant informacinės sistemos prieigą ugdytinių tėvams. 50 % ugdytinių tėvų sistemingai domisi savo vaikų pasiekimais, įsitraukia į vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą (iki 2021 m. lapkričio 30 d.).</li> <li>4. 80 % mokytojų taiko modelį ugdymo procese, siekia vaiko galias atitinkančios pažangos, atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei vaiko gerovę (iki 2021 m. gruodžio 31 d.)</li> </ol>
8.2. Pagerinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant ir integruojant informacines technologijas	1. Pedagogų skaitmeninis raštingumas ugdymo proceso įvairovei užtikrinti yra geras ar labai	1.1. Atliktas informacinių komunikacinių technologijų naudojimo ugdymo procese





2020 m. veiklos ataskaitai pritarta įstaigos tarybos 2021 m. vasario 4 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V-3/3).

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Agnė Mineikienė 2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto meras



Vytautas Grubliauskas

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Laima Sireikienė

2021-02-19