

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU), Priešmokyklinio ugdymo bendrąją (toliau – PUB) bei 4 Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas. 2023 metais suformuota 10 grupių, kuriose buvo ugdoma 180 vaikų. Dirbo 26 pedagoginiai (13 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 2 mokytojams kvalifikacinė kategorija nesuteikta) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

2023–2025 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į darnų vaiko vystymąsi bei asmeninę kiekvieno vaiko pažangą, sveikos, saugios, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimą. 2023 m. prioritetinėmis kryptimis pasirinkta: individuali kiekvieno vaiko pažanga fiziškai, emociškai, socialiai saugioje aplinkoje; ugdymo turinio, švietimo pagalbos ir vaiko pažangos matavimo sistemos dermė. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi 3 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant inovatyvius ugdymosi metodus – įgyvendinant IU ir PUB programų turinį, vykdant ilgalaikius ir trumpalaikius grupių projektus mokytojai kūrė inovatyvią ugdymo(si) aplinką: 19 (73 %) pedagogų ugdomojoje veikloje taikė metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Ugdymo proceso tobulinimui, modernizavimui buvo diegiami aktyvieji ugdymo metodai: 23 (88 %) mokytojų taikė STEAM, lauko pedagogikos elementus, 16 (61 %) – projektų metodą, 100 % mokytojų ugdymo procese naudojo informacines technologijas (toliau – IT), 12 (46 %) mokytojų ugdymo procese taikė „Mąstymo mokyklos“ įrankius. Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik Įstaigos erdvėse, bet ir bibliotekoje, muziejuje, miesto įmonėse bei įstaigose.

2 (8,3 %) mokytojai ir 19 ugdytinių įgyvendino 2 „eTwinning“ projektus. Organizuotas STEAM projektas-paroda su socialiniais partneriais „Šimtai sužibusių lempučių ant kalėdinių eglučių“. Kūrybinių veiklų metu, naudojant antrines žaliavas, buvo sukurta 17 eglučių. Įgyvendinti 2 ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo grupių projektai: „Kas be kojų, be rankų duris atidaro“, „Kodėl smagu, kai aplink švaru“. Atlikdami projektines veiklas, vaikai tobulino skaitmeninę ir socialinę, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.

Įstaigos Pažinimų ir tyrinėjimų bei Inžinerinių ir informacinių technologijų NVŠ programose dalyvavo 100 % 3–7 metų Įstaigos ugdytinių.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese naudotos išmaniosios interaktyvios priemonės: interaktyvūs ekranai, robotai „Photon“ ir „Bitutė“, išmaniosios grindys, planšetės.

100 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių padarė asmeninę pažangą daugiau negu pusėje ugdymosi pasiekimo sričių. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai (38) sėkmingai įsisavino PUB programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje. Organizuoti individualūs priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) susitikimai vaikų pažangai aptarti (dalyvavo 100 % ugdytinių tėvų). 93 % individualiose apklausose dalyvavusių ugdytinių tėvų teigiamai vertino Įstaigoje teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius – buvo organizuota 40 tradicinių ir netradicinių renginių Įstaigoje (10 % daugiau nei 2022 m.), 32 edukacinės išvykos (10 % daugiau nei 2022 m.). Lavėjo ir plėtojosi vaikų meniniai, kalbiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai. Dalyvauta 30 šalių ir kūrybinių darbų parodų, 2 skaitovų konkursuose (iš viso dalyvavo 75 % ugdytinių). Įgyvendinti 7 tarptautiniai, 7 šalių, 5 miesto projektai. Organizuotos 2 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų virtualios kūrybinių darbų parodos. 2023 metais Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai apdovanoti 62 (55 % daugiau nei 2022 m.) padėkos raštais ir vardiniais diplomais. Ugdytiniais sudarytos sąlygos saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti Įstaigos bendruomenės tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus – 100 % pedagogų vidutiniškai 20 dienų per metus tobulino profesines kompetencijas seminaruose ir kursuose įtraukiojo ugdymo, IT naudojimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, ugdymo(si) turinio planavimo ir tobulinimo, mokymo(si) proceso valdymo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, motyvavimo ir paramos jiems srityse. 100 % (26) mokytojų ir 40 % (4) mokytojų (auklėtojų) padėjėjai prisijungė prie programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Parengtos ir įgyvendintos 2 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, kuriose dalyvavo 100 % mokytojų. Metodiniuose susirinkimuose pagilinta šiuolaikinio kokybiško ugdymo(si) samprata, aptartos inovacijų diegimo galimybės ir pasidalinta praktiniais pavyzdžiais. Vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida mieste, šalyje: skaityti 4 pranešimai, parodytos 5 atviros veiklos, pristatytos 2 ugdymo(si) priemonės. 15 (60 %) Įstaigos pedagogų dalyvavo 4 dalykiniuose metodiniuose-praktiniuose renginiuose, konferencijose. 13 (50 %) mokytojų teikė metodinę pagalbą 1–3 m. dirbantiems, mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Atnaujintas Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas.

Skatintos bendruomenės iniciatyvos ir bendradarbiavimas. Atnaujintos Įstaigos, Mokytojų ir Metodinės tarybų sudėtys. 74 % (37 iš 50) Įstaigos darbuotojų dalyvavo 21 darbo grupės veikloje ir teikė pasiūlymus, rengiant 8 dokumentus, įgyvendinant 6 projektus, organizuojant 7 renginius.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – KPPT) specialistais, tobulinta Įstaigos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) narių kvalifikacija. Pagerėjo V GK veikla: įvyko 12 posėdžių (2022 m. – 5), organizuotos 2 nuotolinės paskaitos ugdytinių tėvams bei 3 paskaitos-seminarai pedagogams. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo pagalbos teikimo skirtingų poreikių vaikams kompetencijoms įgyti. KPPT psichologai vertino 8 (4,4 %, 2022 m. – 2 (1,1 %)) ugdytinių gebėjimus ir pasiekimus. Glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojoms, logopedui, KPPT specialistams, visi 6 (3,3 %) ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė individualią pažangą, atitinkančią pritaikytų programų tikslus.

Aktyviau į ugdymo procesą įsitraukė, labiau domėjosi vaikų pasiekimais tėvai (10 % tėvų daugiau jungėsi prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ nei 2022 m.). Tėvų iniciatyva logopedo pagalba buvo teikiama 48 (26,6 %) ugdytiniais (2022 metais – 32 (17,8 %)).

Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį, skatinant visos Įstaigos bendruomenės įsitraukimą – buvo įgyvendinamos 2 Įstaigos NVŠ programos (Fizinio aktyvumo skatinimo ir Sveikatos stiprinimo), sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (2019–2023 m.). Parengtas ir įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo planas. Įstaiga pripažinta aktyvia mokykla. Tėvų pageidavimu Įstaigoje organizuotos krepšinio treniruotės ir šokių pamokos. Įgyvendinta 10 grupių metinių sveikos ir saugios gyvensenos projektų. Organizuotos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Aš – sportinės trasos kūrėjas“.

kuriame dalyvavo Įstaigos vaikai, mokytojai, tėvai bei 29 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigos; 3 judumo ir saugumo savaitės, 8 sportinės pramogos, Įstaigos bendruomenės žygis „10000 žingsnių yra vieni juokai“. Ugdytiniai ir jų šeimų nariai (tėvai, broliai, seserys, seneliai), Įstaigos darbuotojai dalyvavo Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro konkurse „Judriausias darželis“ (nueita 155 480 km). Dalyvauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Populiarintos įvairios sporto šakos: lengvoji atletika, karatė kiokušin, ledo ritulys. Vykdyta vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai, 39 ugdytiniai), socialinių ir emocinių įgūdžių lavinio programa „Kimochi“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių). Vaikų poreikis būti fiziškai aktyvesniems, išbandyti naujas aktyvumo formas lavino fizines ir charakterio savybes. Tėvai (32–87%) buvo aktyvūs dalyviai įvairiose Įstaigos organizuojamose veiklose: šventėse, sportinėse pramogose, projektinėse savaitėse. Tėvų įsitraukimas didino vykdytų priemonių veiksmingumą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – laiduoti saugią, estetišką, mobilią, aktyvinančią ugdymo ir ugdymosi erdvę vaikui – didžiausias dėmesys buvo skiriamas saugios aplinkos kūrimui, higienos reikalavimų užtikrinimui bei IT priemonių įsigijimui. Sanitarinių sąlygų gerinimui restauruota 96 metrai Įstaigos vidinių patalpų palangių (4000,00 Eur), įsigytos ir sumontuotos 27 durys (4000,00 Eur); atliktas grupės, visuomenės sveikatos specialisto kabineto, 2 koridorių bei grupės rūbinės remontas (5718,23 Eur). Praturtinta IT bazė: nupirkti 3 interaktyvūs ekranai (7700,00 Eur), 2 komplektai garso kolonėlių (103,58 Eur), 2 robotai Photon (480,99 Eur), 2 USB raktai (56,98 Eur). Įsigyta sofa (354,00 Eur), spintelė su praustuvu (43,89 Eur), pagaminta 14 vienetų įvairių baldų (4715,21 Eur). Kokybiško maisto ruošimui bei maitinimo organizavimo gerinimui įsigyta indaplovė, gartraukio filtrai, indų ir stalo įrankių (iš viso 160 vienetų už 1593,68 Eur). Nupirkta įvairaus sportinio inventoriaus (19 vienetų už 518,24 Eur), priemonių pietų miego nemiegantiems vaikams (28 vienetai už 296,12 Eur) bei priemonių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (11 vienetų už 485,48 Eur). Atnaujinta patalynė, pagalvės, rankšluosčiai (iš viso 279 vienetai už 1756,47 Eur). Ant patalpų langų sumontuotos 7 naujos ritininės užuolaidos (273,00 Eur). Siekiant taupyti elektros energiją, 3 laiptinėse sumontuoti 6 judesio davikliai (129,37 Eur).

#### Finansinė 2023 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	608,7	608,4	99,95	Negauta tiekėjo sąskaita už gruodžio mėnesį suteiktas paslaugas (gauta sausio mėnesį); gauta keletas tiekėjų sąskaitų už prekes ir paslaugas mažesnei sumai nei buvo planuota (pritaikytos nuolaidos).
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	358,6	358,6	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	120,0	106,9	89,08	Dėl pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų streiko gauta mažiau įmokų už maitinimo paslaugą, nes ugdytiniai nelankė Įstaigos.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Pajamų išlaidos (SP)	120,0	100,4	83,7	Dalis ugdytinių nelankė Įstaigos dėl pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų streiko bei ligos.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,0	1,3	65	Paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2024 metais.
Iš viso	1209,3	1175,6	97,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.: iš gautų pajamų (SP lėšos) – už maisto produktus – 283,24 Eur; iš SB lėšų – 35,39 Eur.				Maisto paslaugų tiekėjams už produktus, įsigytus paskutinę 2023 m. gruodžio mėn. savaitę (283,24 Eur). Paslaugų tiekėjui UAB „Telia“ (sąskaita už gruodžio mėn. buvo išrašyta 2024 m. sausio mėn. – 35,39 Eur).

Įstaigoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

– viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-12491, 2023 m. rugsėjo 11 d.). Pažeidimų nenustatyta;

– Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas (toliau – NVSC) (NVSC patikrinimo aktas Nr. PP-1323, 2023 m. kovo 27 d.). Pažeidimų nenustatyta. Rekomenduojama remontuoti 2 grupių patalpas;

– vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P3104-94122-1-2023, 2023 m. kovo 31 d.). Pastaba pateikta dėl vieno įrenginio; įrenginys sutvarkytas;

– Įstaigos statinio apžiūra ( UAB „Pajūrio sauga“ statinio apžiūros aktas Nr. 23/05/09, 2023 m. gegužės 9 d.). Rekomenduota prie vaikų žaidimų aikštelių esančias šaligatvio plyteles sudėti iš naujo; rekonstruoti lauko laiptų blokus ir įrengti turėklus; pakeisti magistralinį vamzdyną bei koridoriaus grindų dangą; atlikti valgyklos remontą, atnaujinti elektros skydelius bei kabelius;

– vaikų maitinimo organizavimas (Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro 2023 m. lapkričio 16 d. patikrinimo išvada). Pažeidimų nenustatyta;

– Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) antikorupcinės aplinkos stebėseną, atlikta Įstaigos interneto svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ analizė (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos pažyma VS-12323, 2023 m. gruodžio 22 d.). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepateikta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: išmontuoti nenaudojamą statinį, renovuoti vandentiekį, kanalizaciją, vidaus elektros instaliaciją bei šildymo sistemas, žaidimų aikštelės lauko laiptus; atlikti 2 grupių, muzikos salės bei valgyklos remontą, įrengti lauko pavėsines; įsigyti IT, sportinio

inventoriaus. Kokybiškam maitinimo organizavimui reikia atnaujinti virtuvės įrenginius: elektrinę keptuvę, mėsos malimo mašiną.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų – individuali kiekvieno vaiko pažanga fiziškai, emociškai socialiai saugioje aplinkoje; ugdymo turinio, švietimo pagalbos ir vaiko pažangos matavimo sistemos dermė.

Direktorė

Laima Sireikienė