

*PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
GRUPĖS „LIŪTUKAI“
sveikos gyvensenos ugdymo
projektas
„Miklūs piršteliai – gražūs
darbeliai“*

MOKYTOJA R. PETRONIENĖ





TEMOS AKTUALUMAS

Pradėjęs lankyti mokyklą, vaikas jau pirmoje klasėje turi išmokti aiškiai, estetiškai ir taisyklingai rašyti, sklandžiai skaityti, ugdytis meninius ir technologinius gebėjimus (piešti, konstruoti, šokti, vaidinti ir kt.). Visa ši ugdomoji veikla reikalauja gerai išlavintos smulkiosios motorikos.

Nepakankamai išlavinti smulkieji raumenys, jutiminės sistemos, erdvės ir krypties suvokimas gali būti kliūtis sėkmingai mokyti(s) rašyti, skaityti ir atlikti įvairius dailės ir rankų darbelius. Smulkiosios motorikos (pirštų ir riešo) lavinimas yra neatsiejamas nuo bendrosios motorikos (rankos judesių) lavinimo.



Rengiant vaikus mokyklai, būtina lavinti rankų ir pirštų judesius, akies ir rankos koordinaciją. Mokykloje būsimam pirmokėliui sunkiausias darbas yra rašyti. Kad galėtų rašyti, turi būti išlavinta akies ir rankos koordinacija.

Mokslininkų teigimu, vaikų smulkiosios motorikos brendimas labai priklauso nuo jutiminių sistemų išlavavimo, erdvės ir krypties suvokimo bei skyrimo. Projekto metu į ugdymo procesą siekėme pažvelgti plačiau, remdamiesi priešmokyklinukų iniciatyvomis, jų pasiūlytomis veiklomis ir idėjomis.



TIKSLAS

Lavinti priešmokyklinio amžiaus vaikų smulkiąją motoriką, kalbą, pasitikėjimą savo jėgomis sėkmingai adaptacijai ir ugdymui(si) mokykloje.

UŽDAVINIAI:

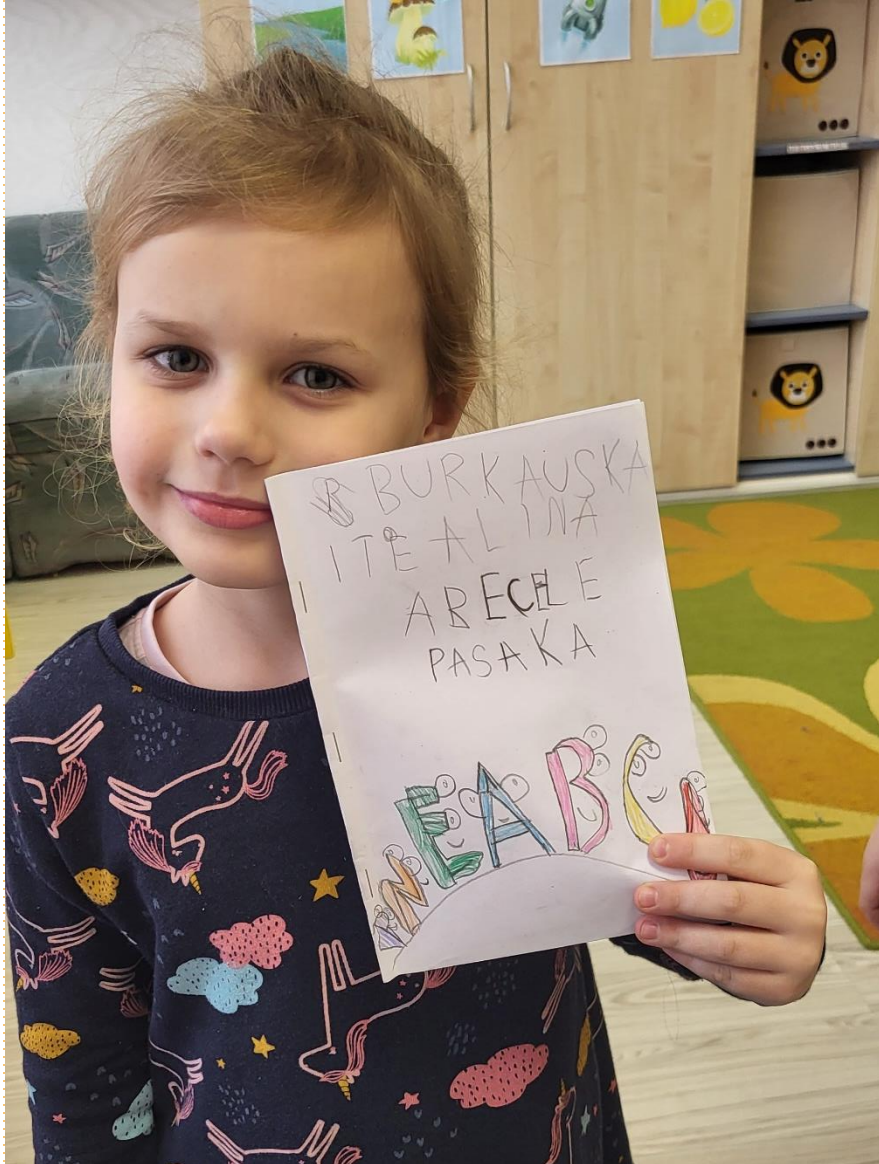
- mokytis smulkiosios motorikos (pirštų, riešo) lavinimo pratimų ir žaidimų, jogos pratimų;
- suteikti vaikams elementarių žinių apie plaštakos ir visos rankos dalis, pratinti laikytis darbo prie stalo higieninių reikalavimų, saugiai elgtis su smulkiosios motorikos ugdymo priemonėmis;
- lavinti smulkiųjų raumenų greitumą ir vikrumą, plaštakos ir visos rankos judesius, akies ir riešo koordinaciją;
- tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, skatinti kūrybiškumą, individualumą.

METODAI:



aiškinimas, pokalbis, pasakojimas, eilėraščių, tekstų skaitymas, atliekant pirštų lavinimo pratimus, judesių rodymas, fiziniai pratimai, judrieji žaidimai, sportinių žaidimų elementai, stalo žaidimai su smulkiomis detalėmis, grafiniai darbai ir / ar padalomoji medžiaga, eksperimentas ir / ar tyrinėjimas, konstravimas su įvairia medžiaga, aplikacija, piešimas, lipdymas...

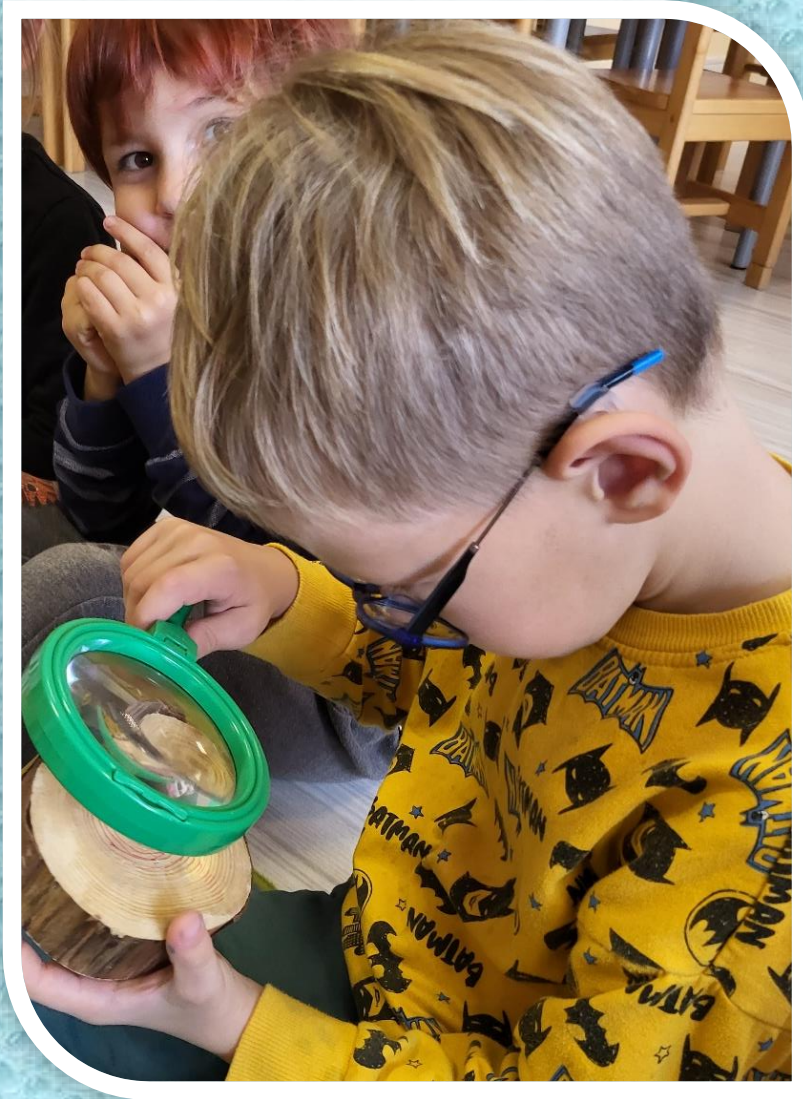
REZULTATAI:



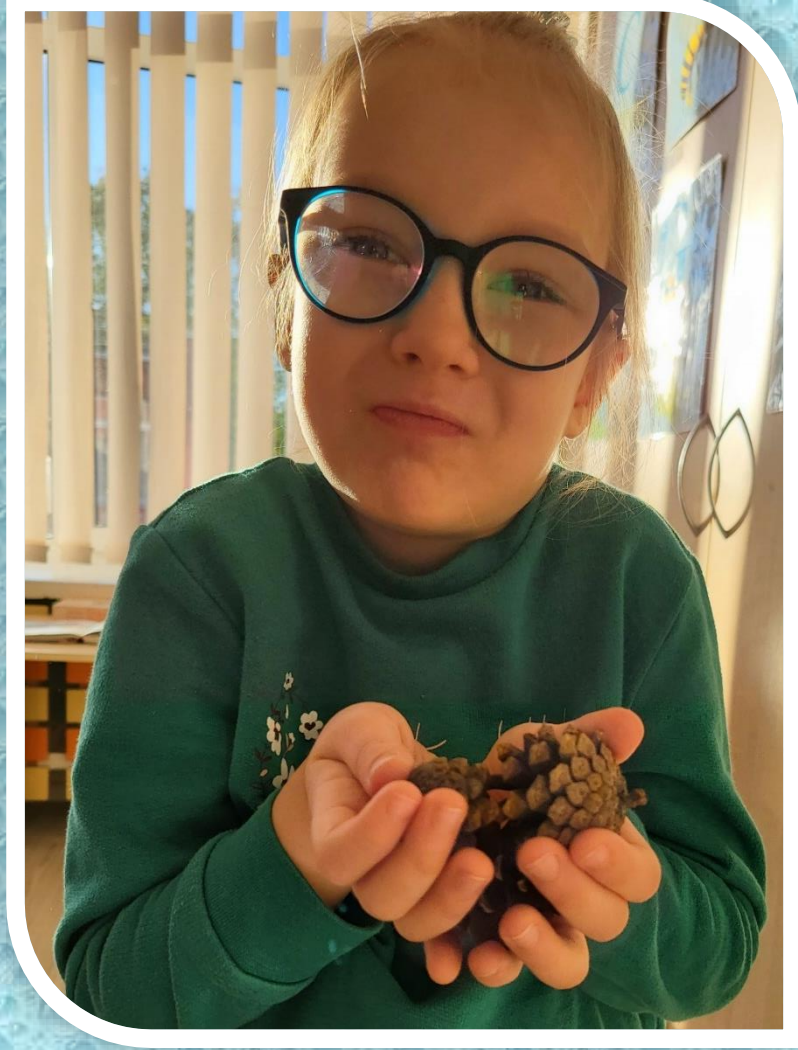
- vaikai išmoko pirštukų pratimų, žaidimų;
- išlavėjo vaikų smulkieji rankos raumenys, vizualioji motorinė kontrolė;
- atsiskleidė ugdytinių saviraiška, kūrybiniai gebėjimai;
- vaikai patyrė teigiamų emocijų judėdami, muzikuodami, sportuodami;
- tėvai suprato vaikų smulkiosios motorikos lavinimo svarbą, aktyviai dalyvavo projekto įgyvendinime ir užtikrino jo tęstinumą namuose;
- mokytojai ir tėvai pasikeitė gerąja patirtimi vaikų smulkiosios motorikos ugdymo klausimais;
- ugdytiniai tapo brandūs mokymuisi mokykloje.

Darbai ir tyrinėjimai su gamtine medžiaga





Darbai ir tyrinėjimai su gamtine medžiaga



Darbai ir tyrinėjimai
su gamtine medžiaga



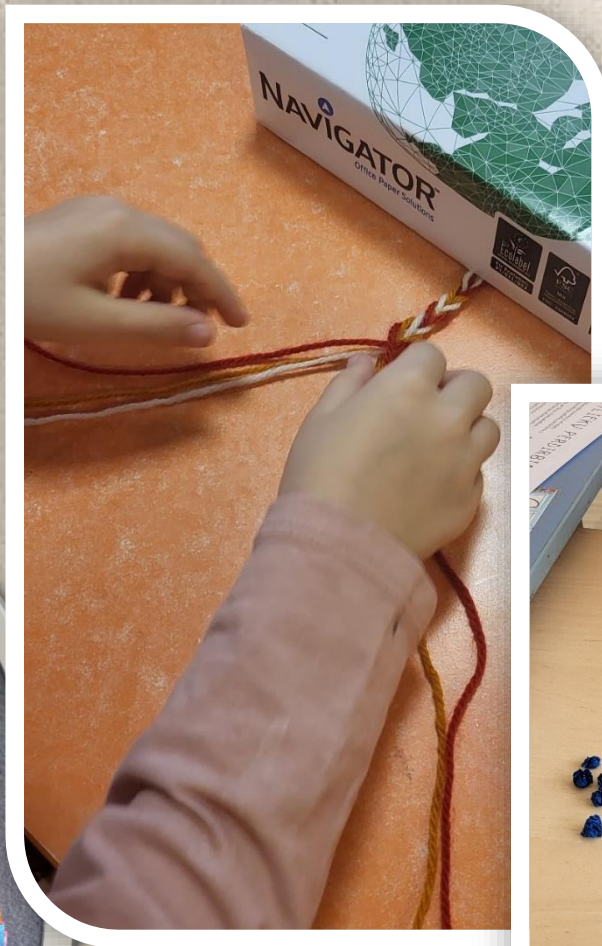
Aplikacija



*Darbai netradicine
technika / medžiaga*



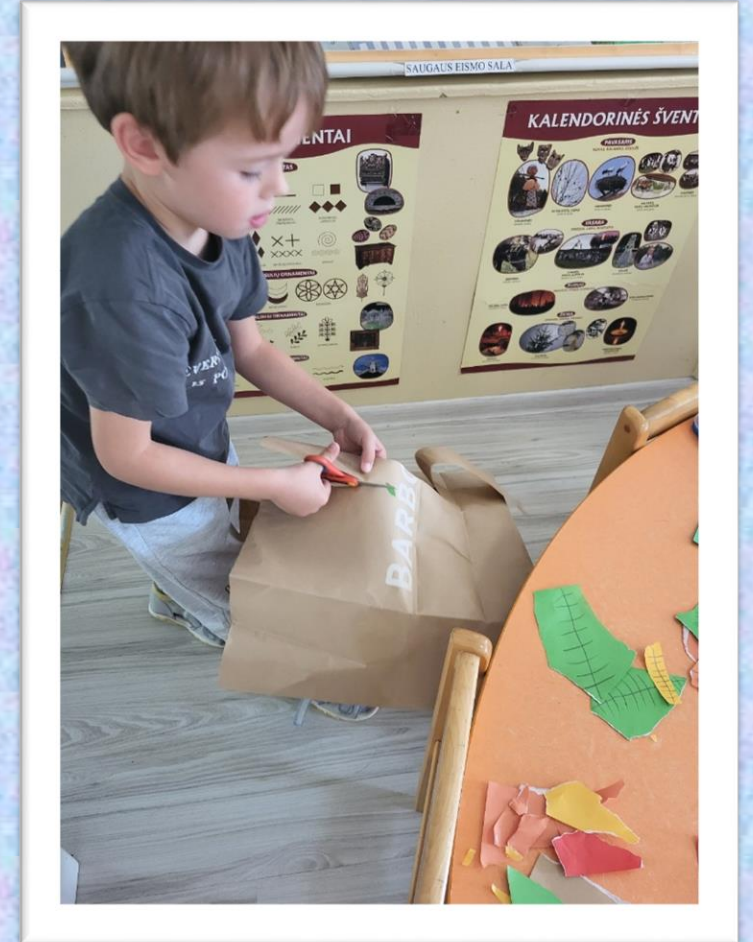
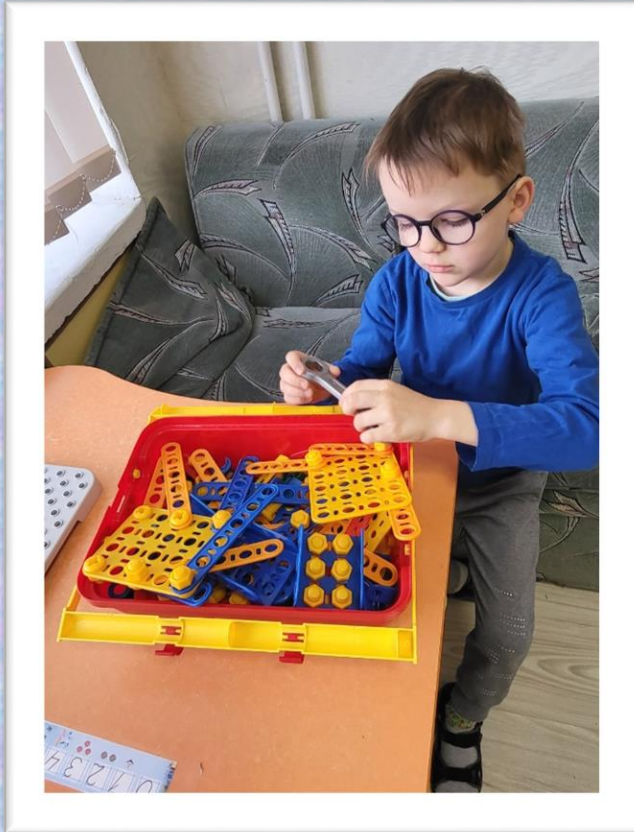
Pynimas, glamžymas ir kaišymas



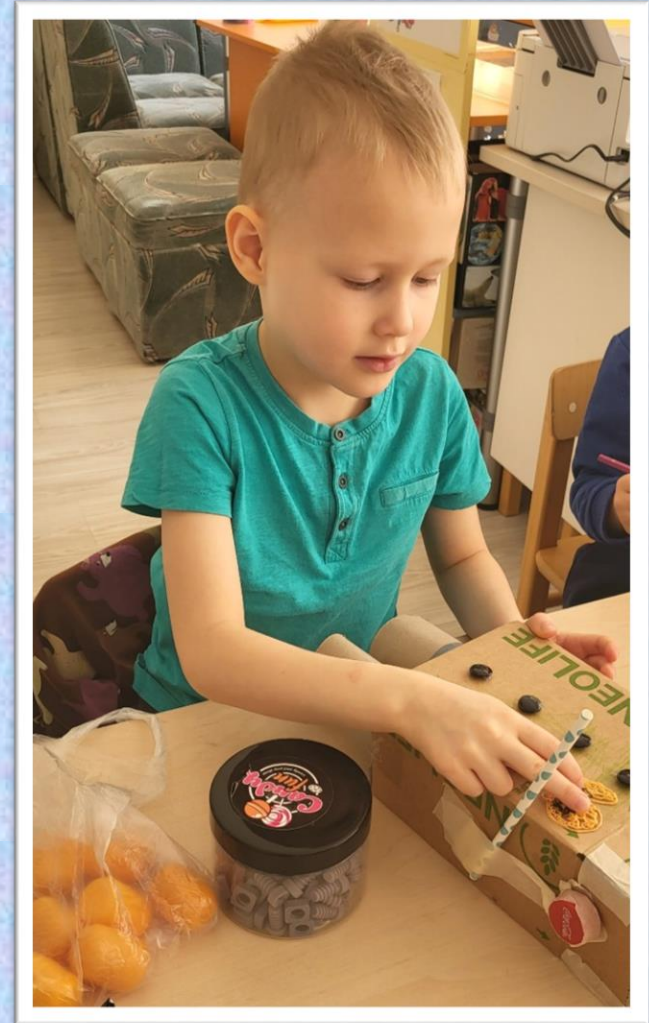
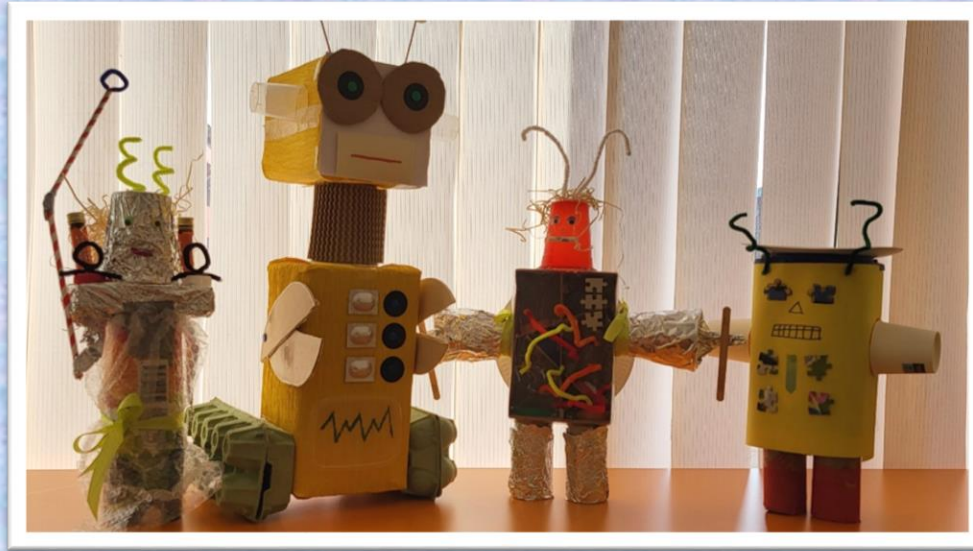
Stalo žaidimai



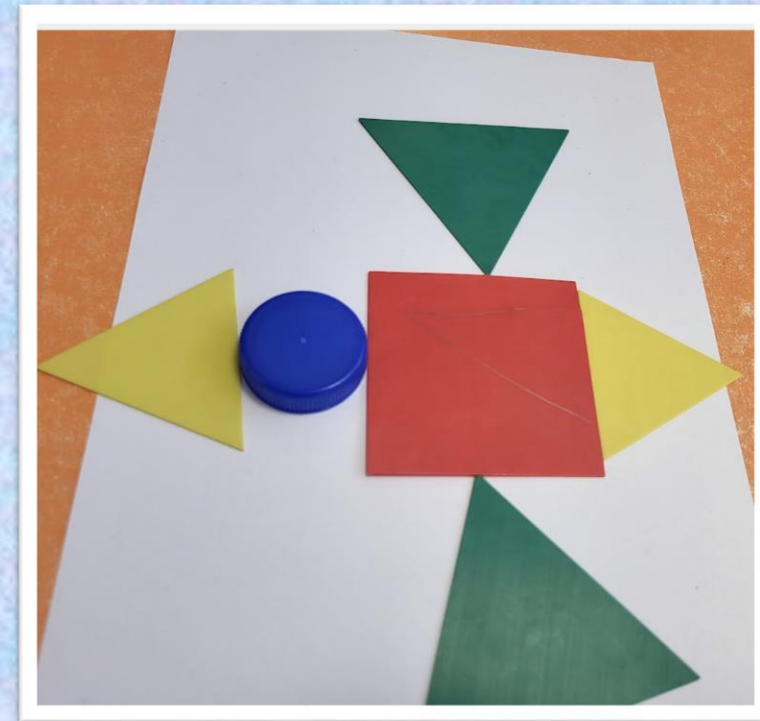
Konstravimas jungiant įvairias medžiagas ir detales



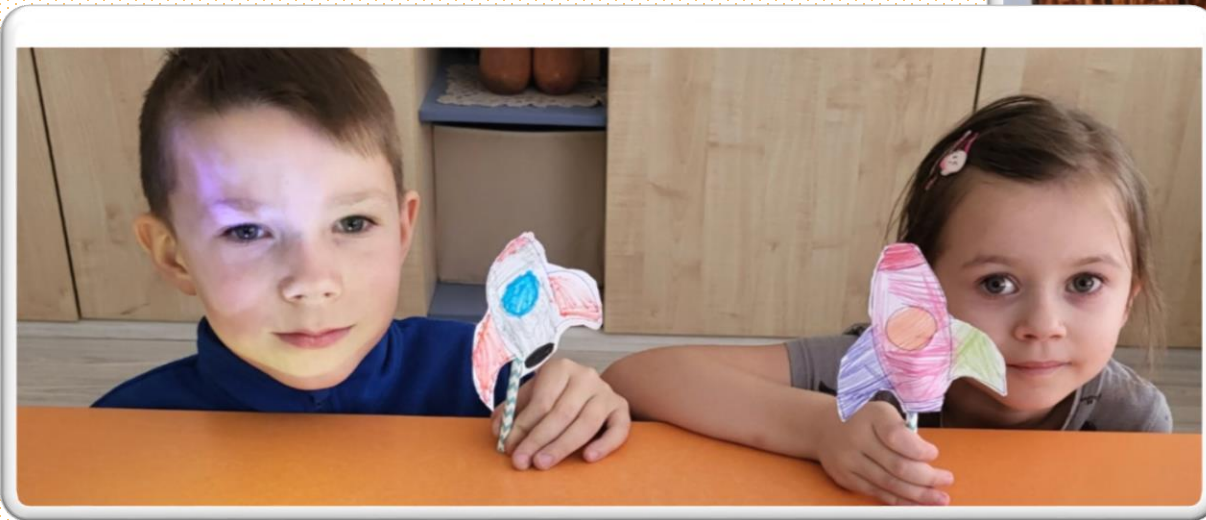
*Konstravimas
jungiant įvairias
medžiagas ir
detales*

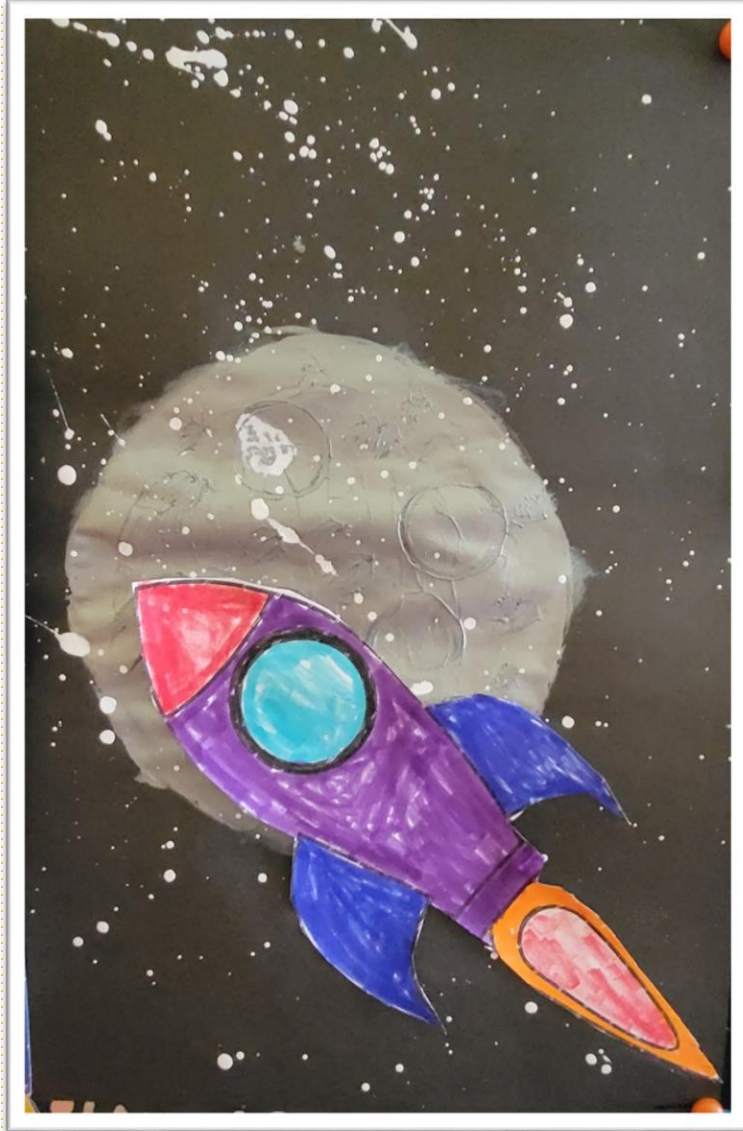


Konstravimas jungiant įvairias medžiagas ir detales



Karpiniai, lankstiniai

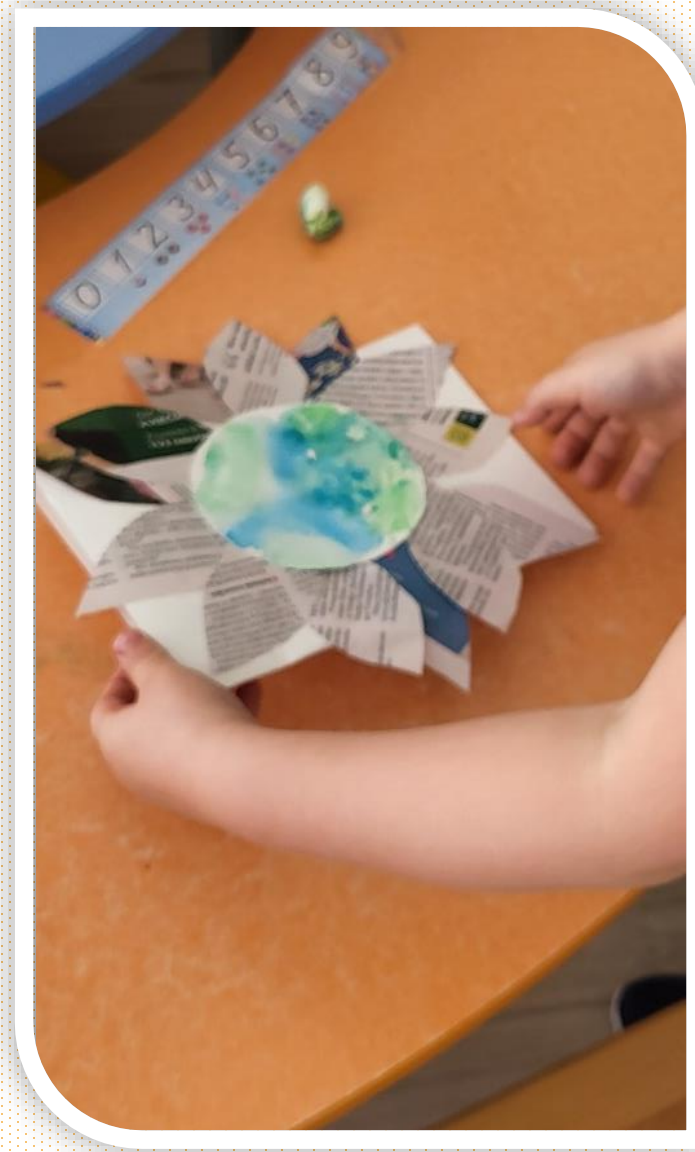




Meniniai darbai

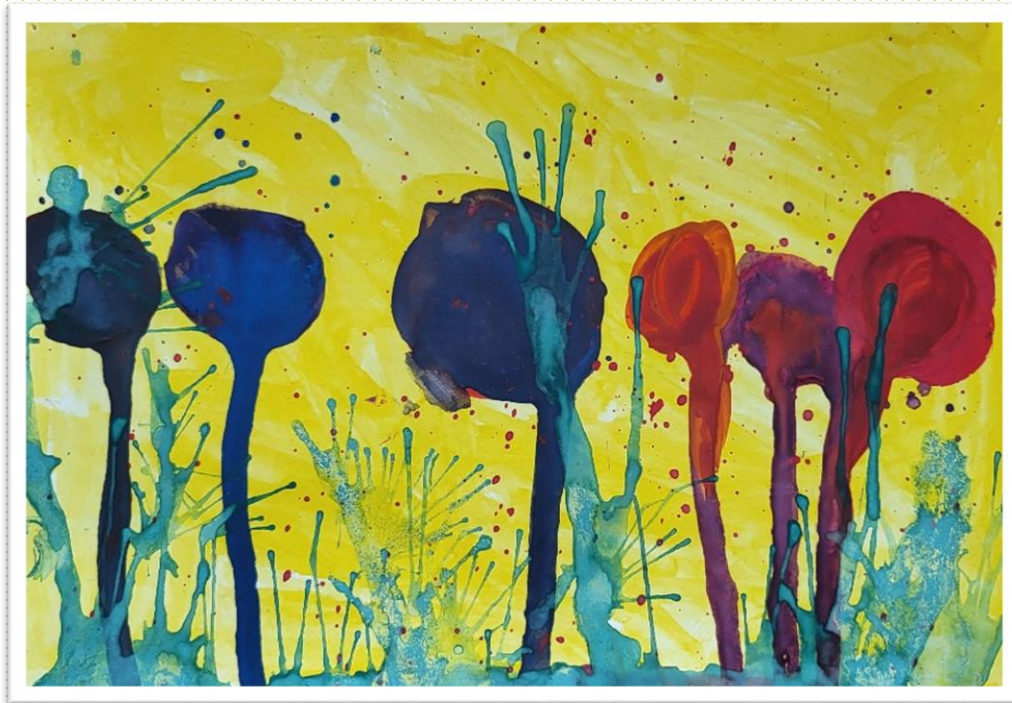


Meniniai darbai





Meniniai darbai





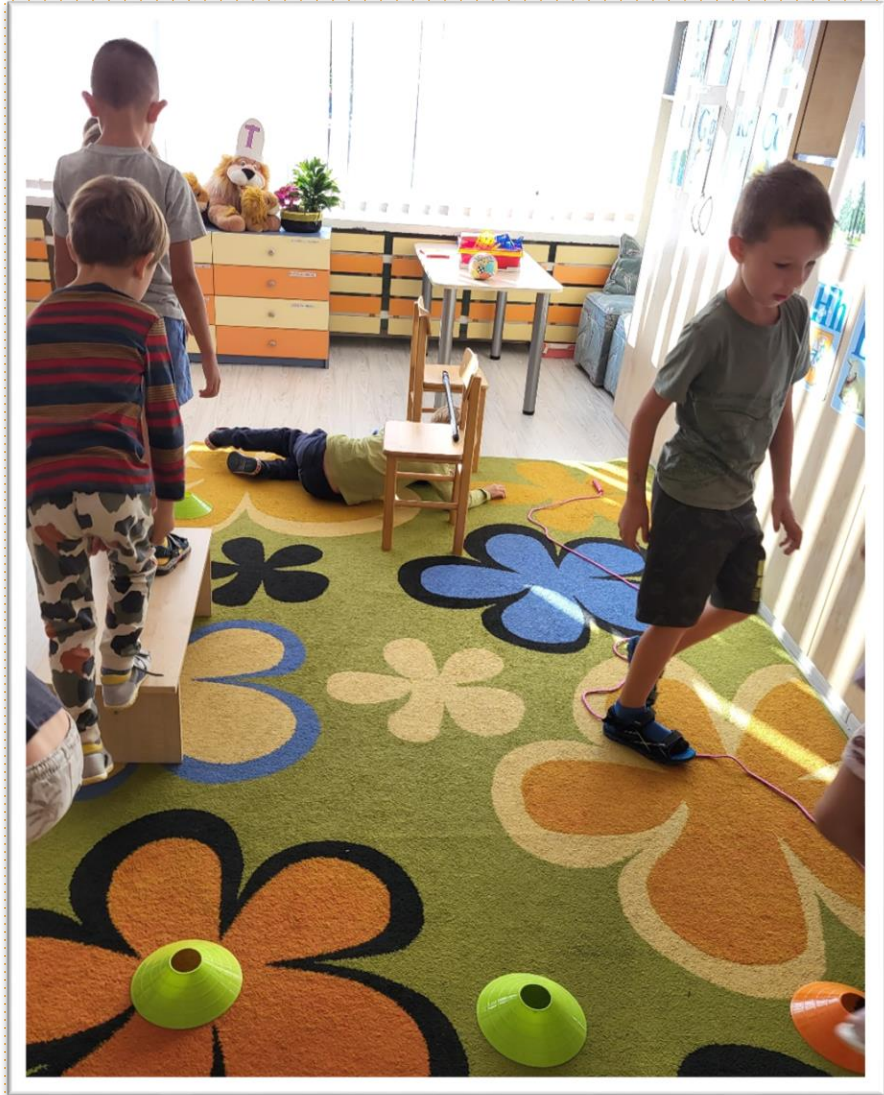
Meniniai darbai

Lipdymas





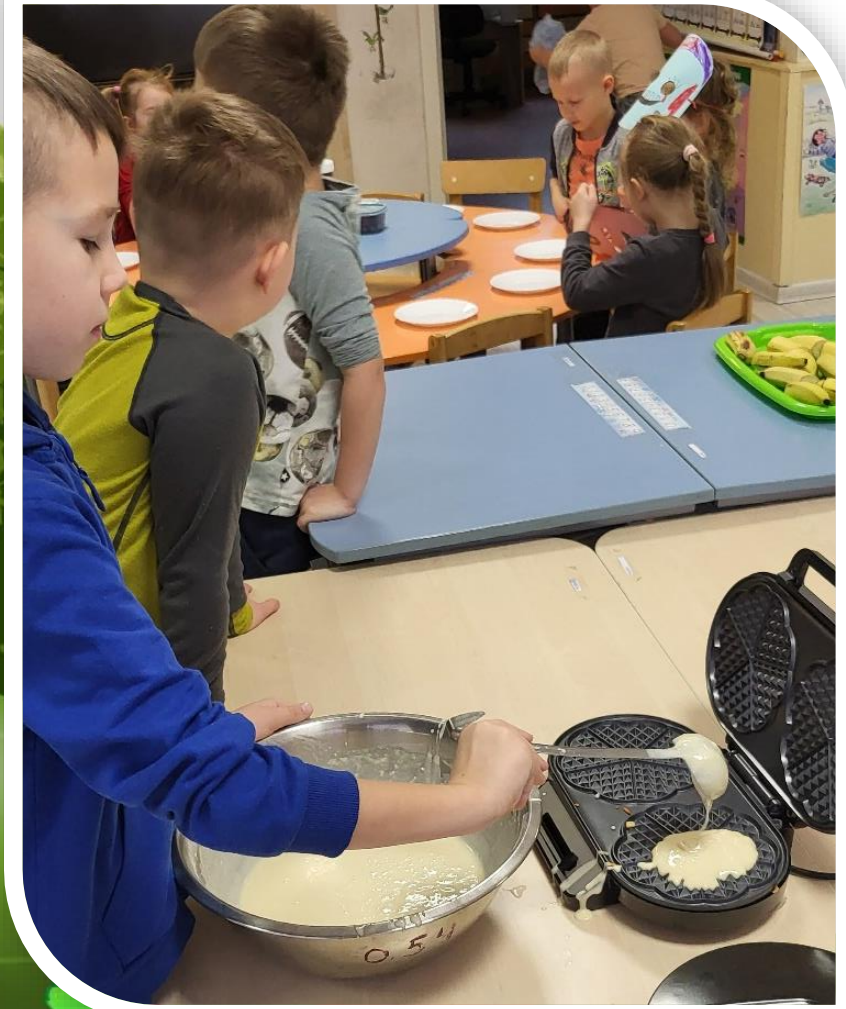
Sportas ir
judrieji
žaidimai



Sportas ir judrieji žaidimai



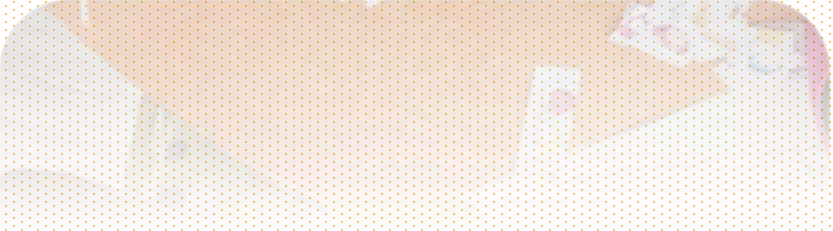
Maisto gamyba



Maisto gamyba



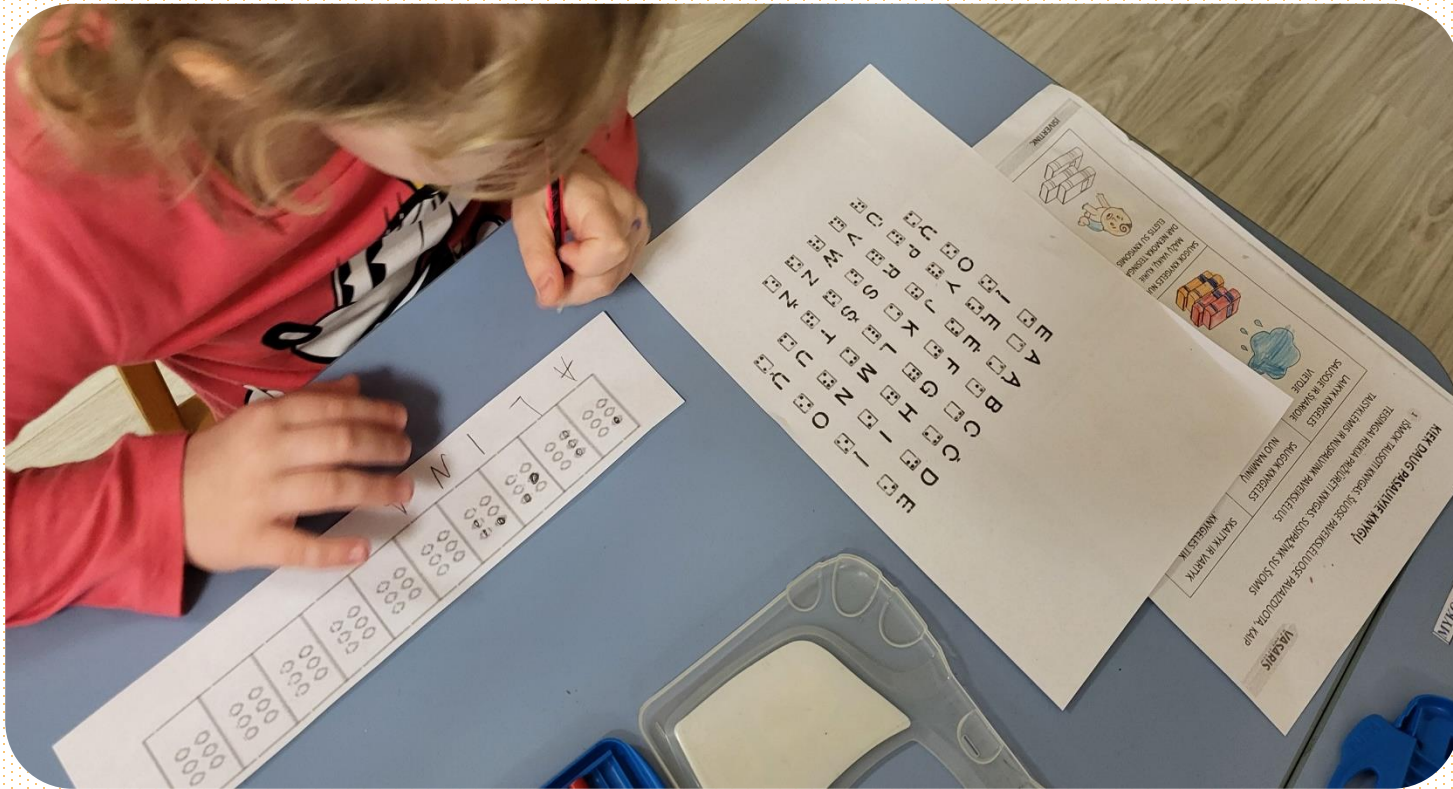
Grafiniai darbai



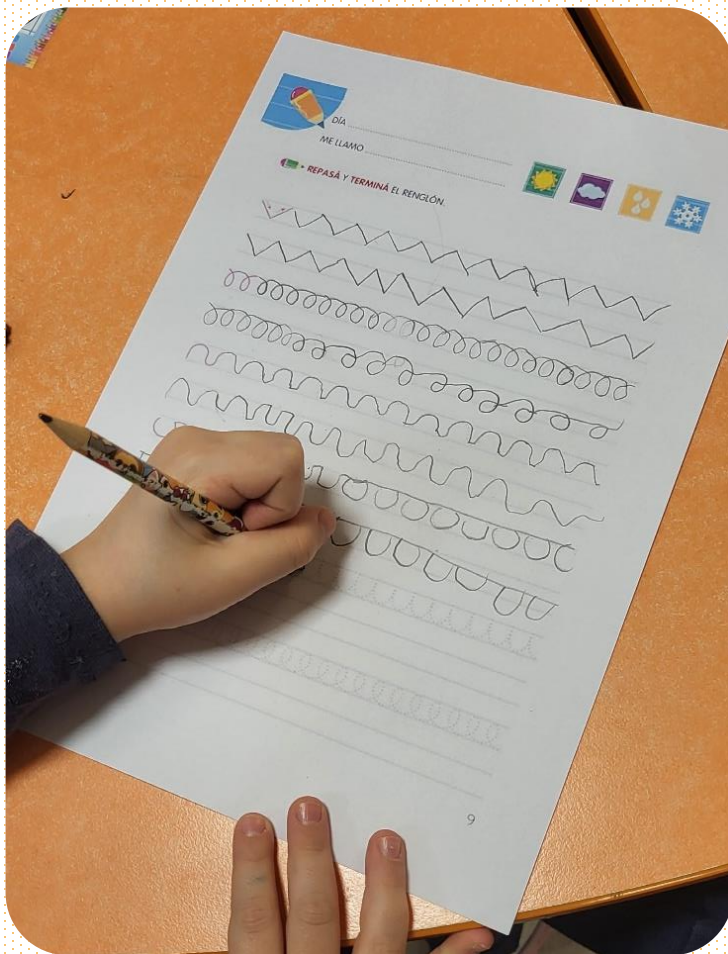
Grafiniai darbai



Grafiniai darbai



Grafiniai darbai





AČIŪ UŽ DĒMESJ