

*Išimokyklinio amžiaus grupės „Nyktukai“ sveikos gyvensenos
ugdymo projekto apibendrinimas
„Sveikų dantų paslaptys“
2023–2024 m. m.*



*Projekto autorės išimokyklinio ugdymo mokytojos:
L. Nausėdienė, D. Vasiliauskienė*

TIKSLAS:

padėti vaikams formuotis teisingus burnos higienos ir dantų priežiūros įgūdžius.

UŽDAVINIAI:

- ❖ plėsti vaikų žinias apie burnos higienos svarbą žmogaus sveikatai;*
- ❖ mokytis teisingai naudotis burnos priežiūros priemonėmis:
dantų šepetuku ir dantų pasta;*
- ❖ siekti, kad dantų valymas taptų kasdieniniu įpročiu;*
- ❖ bendradarbiauti su šeima, formuojant ir įtvirtinant kasdienius burnos higienos ir dantų valymo įgūdžius.*

VEIKLOS KRYPTYS

5 svarbiausios taisyklės, kad vaikų dantys būtų sveiki (supažindinimas ir aptarimas).

Pokalbiai apie dantukus, jų svarbą, priežiūrą popietės rate.

Sveikatos valandėlės:

„Daržovės ir vaisiai – dantukų draugai“;

„Dantukų karalystėje“;

„Šypsena švyti, nes mūsų dantys išvalyti“;

„Kodėl susirgo Vytuko dantukas?“.

Dantų higienos pamokėlė su visuomenės sveikatos biuro specialiste.

Pasigamintų dantų siluetų, iškarpu panaudojimas ugdomojoje veikloje, socialiniuose žaidimuose.

Dalijimosi patirtimi dienele: minti mįslės, ieškoti linksmų posakių apie dantukus, pasidalinti išpūdžiais apie apsilankymą pas odontologą, pasakoti nutikimus, istorijas apie dantukus.

Idėjų kūrimas: „minčių lietus“, asociacijų kūrimas „Voratinėklis“, „Mąstymo žemėlapiai“.

STEAM bandymai, eksperimentai: „Guminukai Monstriukai“, „Cukraus šokis“, „Obuolių laboratorija“, „Dramblio dantų pasta“.

Ugdomieji stalo, socialiniai žaidimai.

Viktorina „Ką aš žinau apie dantukus“.

Praktinė dantų priežiūros veikla kasdien: taisyklių kūrimas, burnos skalavimas po kiekvieno valgio, dantų valymas ryte ir vakare namie.

Edukacinių filmukų apie dantukus ir jų priežiūrą žiūrėjimas ir aptarimas, atsakymai į probleminius klausimus: „Dantukų istorija“, „Kariesiukas ir Bakteriukas“, „Kaip valytis dantukus“, „Kakė Makė nenori valytis dantų? Ką pasakė Kakė Makė?“

REZULTATAI

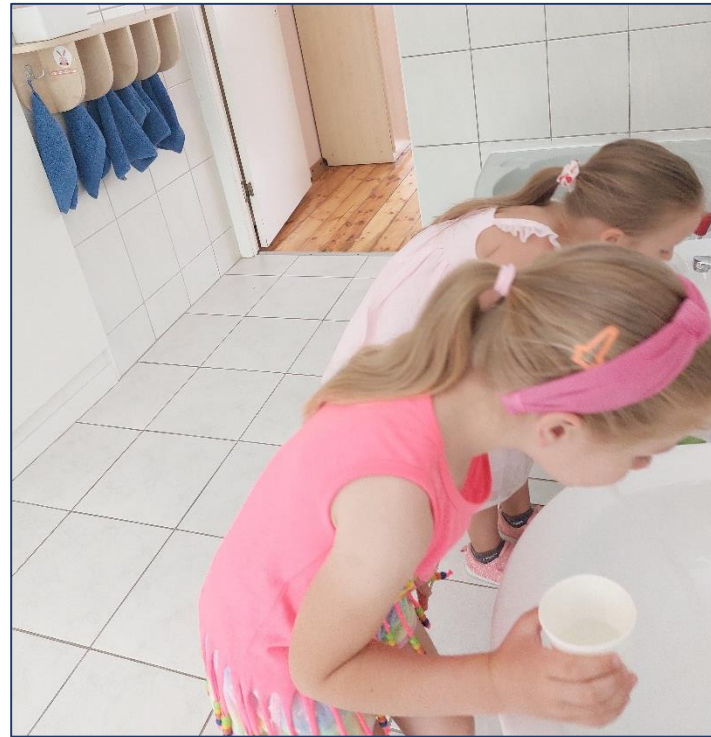
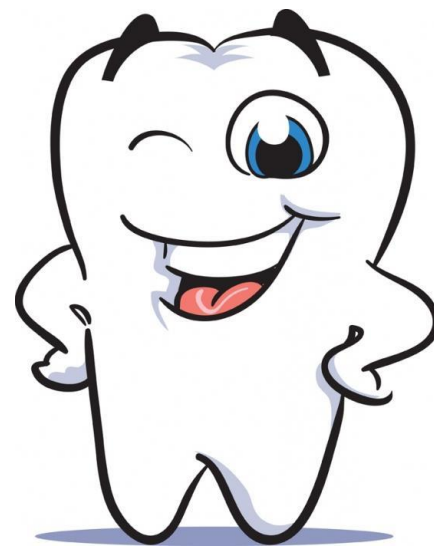
- ✓ *Formavosi vaiko savivoką apie burnos higienos svarbą sveikatai;*
- ✓ *rūpintis savo burnos higiena vaikams tapo įpročiu;*
- ✓ *ugdytiniai susipažino su odontologo darbu, įgijo žinių apie dantukų ligų priežastis ir profilaktiką;*
- ✓ *vaikai išmoko dantų priežiūros taisykles ir jų sistemingai, nuosekliai laikosi dienos ritmo metu, namuose;*
- ✓ *tėvai laikosi vieningų reikalavimų, užtikrinančių vaikų dantų priežiūros įgūdžių ir įpročių formavimo(si) tęstinumą namuose.*



*Mokomės teisingai valyti dantis,
plečiame žinias apie burnos higienos
svarbą žmogaus sveikatai*



*Kiekvieną kartą
pavalgius reikia
išskalauti burną*





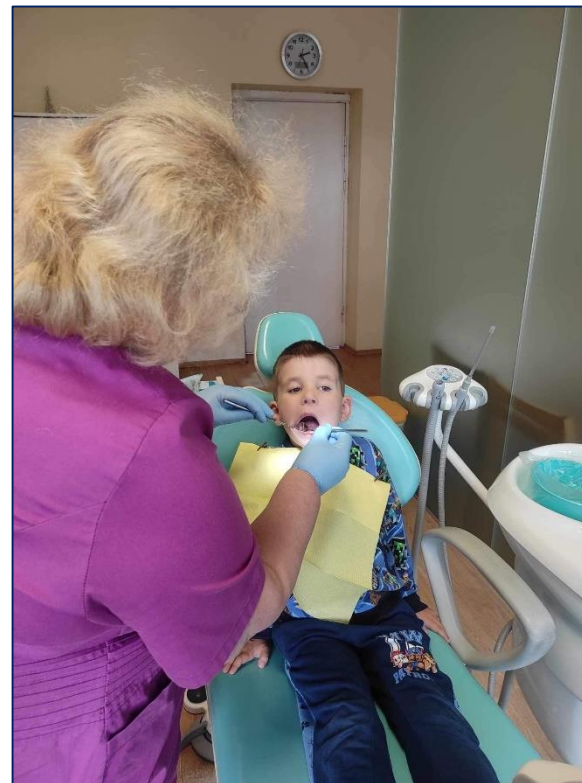
Valykite dantukus du kartus per dieną – ryte prieš pusryčius ir vakare prieš miegą.



*Man dantukai reikalingi, kad gerai kramtyčiau,
O dantukų šepetukas, kad juos išvalyčiau.
Kas ryte ir vakare aš dantis valausi ir
kiekvieną baltą dantį stengiuosi nuprausti*



*Turime burnoj dantukų, daug mažų baltų perliukų,
Valgom, kremtam saldainius, tortus ir pyragėlius.
Štai šiandien gavau ledų!: - oi oi oi, nebegaliu....
Kaip suskaudo man dantuką, kas gi tai galėtų
būti?*



AČIŪ UŽ DĒMESĪ

