

eTwinning projekto „As we consume we produce“ refleksija



*Laikotarpis:
2022-03–04 mėnesiais*



*Projekte dalyvavo:
Klaipėdos lopšelio-darželio
„Želmenėlis“ priešmokyklinės
grupės ugdytiniai, jų tėveliai ir
mokytoja metodininkė
Rita Rimkuvienė*



Apie projektą:

Human, society and nature are ecologically related. Because of this relationship, a person should adopt a consumption style that protects the nature and should not consume more than he produces. From this perspective, people should first be informed and conscious of this area in order to respect the ecological structure and comply with these rules. The most effective and fastest way to instill this awareness in people is possible through education. Education for sustainable development, especially given in early childhood, increases the permanence of individuals' future behaviors. Appropriate evaluation of the preschool and primary school period, where children's natural curiosity and desire to learn is intense, is important in terms of gaining awareness of environmental problems and conscious of protecting the environment. Therefore, the project: It is extremely important to draw attention to this issue and to underline that the importance of the issue will be understood through education.

Žmogus, visuomenė ir gamta yra ekologiškai susiję. Dėl šių santykių žmogus turėtų laikytis vartojimo stiliaus, kuris tausoja gamtą ir neturėtų vartoti daugiau, nei gamina. Žvelgiant iš šios perspektyvos, žmonės pirmiausia turėtų būti informuoti ir suvokti šią sritį, kad būtų gerbiama ekologinė struktūra ir laikomasi šių taisyklių. Veiksmingiausias ir greičiausias būdas įkvėpti žmonėms šį sąmoningumą yra švietimas. Darnaus vystymosi ugdymas, ypač ankstyvoje vaikystėje, didina būsimo individų elgesio pastovumą. Tinkamas ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio laikotarpio, kai vaikų natūralus smalsumas ir noras mokytis yra stiprus, įvertinimas yra svarbus siekiant suvokti aplinkosaugos problemas ir sąmoningai tausoti aplinką. Todėl projekte labai svarbu atkreipti dėmesį į šią problemą ir pabrėžti, kad šio klausimo svarba, bus suprantama per švietimą.

TIKSLAI:

- *To create environmental awareness in children,*
- *Ability to generate new ideas and be open to innovations,*
- *To be able to look at events from different angles*
- *Problem solving abilities,*
- *Ability to put a stop to the consumption frenzy,*
- *Creativity,*
- *Learning While Having Fun, it gives the ability to know and understand nature closely.*

- *Ugdyti vaikų aplinkosauginį sąmoningumą,*
- *Gebėjimas generuoti naujas idėjas ir būti atviras naujovėms,*
- *Gebėti pažvelgti į įvykius iš įvairių pusių,*
- *Problemų sprendimo gebėjimai,*
- *Gebėjimas sustabdyti vartojimo siautulį,*
- *Kūrybiškumas,*
- *Mokykitės linksmai, tai suteikia galimybę iš arti pažinti ir suprasti gamtą.*

DARBO EIGA:

- *Our project, which will start in March, will be completed at the end of April, and the project work plan will be created together with the Partners.*
- *Our main topics are as follows:*
- *activities related to examining the soil, understanding that there is life in the soil and its sustainability,*
- *activities to raise awareness of the thirst that awaits the world,*
- *producing sustainable food,*
- *preparing recycling events.*
- *Mūsų projektas, kuris prasidės kovo mėnesį, bus baigtas balandžio pabaigoje, o projekto darbų planas bus kuriamas kartu su partneriais.*
- *Pagrindinės mūsų temos yra šios:*
- *veikla, susijusi su dirvožemio ištyrimu, supratimu, kad dirvožemyje yra gyvybė ir jos tvarumas,*
- *veikla, didinanti pasaulio laukiančio troškulio suvokimą,*
- *tausojančio maisto gamyba,*
- *perdirbimo renginių rengimas.*

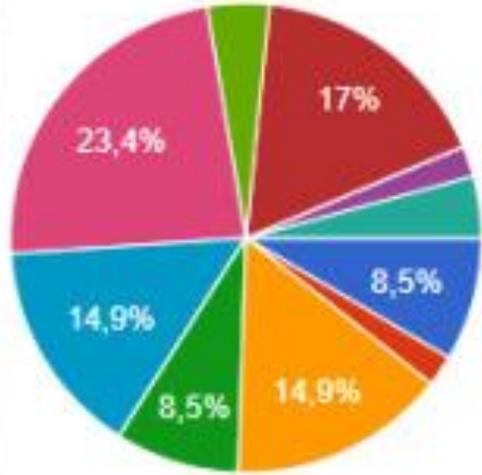
TIKĖTINI REZULTATAI:

- *Students' hidden talents are discovered.*
- *It is made to love nature and realize that it is a part of nature.*
- *Responsibility and duty awareness is comprehended.*
- *Self-confidence and awareness of cooperation and group work are given.*
- *They gain a perspective that gains awareness of the problems of the environment they live in, examines and evaluates the solutions.*
- *Critical thinking skills are gained.*
- *Atrandami paslėpti mokinių talentai.*
- *Sukurta mylėti gamtą ir suvokti, kad ji yra gamtos dalis.*
- *Atsakingumas ir pareigų suvokimas yra suvokiamas.*
- *Suteikiamas pasitikėjimas savimi ir bendradarbiavimo bei grupinio darbo supratimas. Jie įgyja perspektyvą, kuri įgyja supratimą apie aplinkos, kurioje gyvena, problemas, tiria ir vertina sprendimus.*
- *Įgyjama kritinio mąstymo įgūdžių.*

Kovo mėnesio veiklos:

March

- *Logo, poster work*
 - *Project first survey*
 - *Logo selection*
 - *Studying soil and life-giving insects*
 - *Compost making*
 - *Activities on water saving and sustainability*
 - *Common product: creating a common video on sustainable development*
- *Kovas*
 - *Logotipas, plakatai*
 - *Pirmoji projekto apklausa*
 - *Logotipo pasirinkimas*
 - *Dirvožemio ir gyvybę teikiančių vabzdžių tyrinėjimas*
 - *Komposto gamyba*
 - *Veikla vandens taupymo ir tvarumumo srityje*
 - *Bendras produktas: bendro vaizdo apie darnaus plėtrą kūrimas*



- 1. seçenek
- 2. seçenek
- 3. seçenek
- 4. seçenek
- 5. seçenek
- 6. seçenek
- 7. seçenek
- 8. seçenek
- 9. seçenek
- 10. seçenek
- 11. seçenek
- 12. seçenek

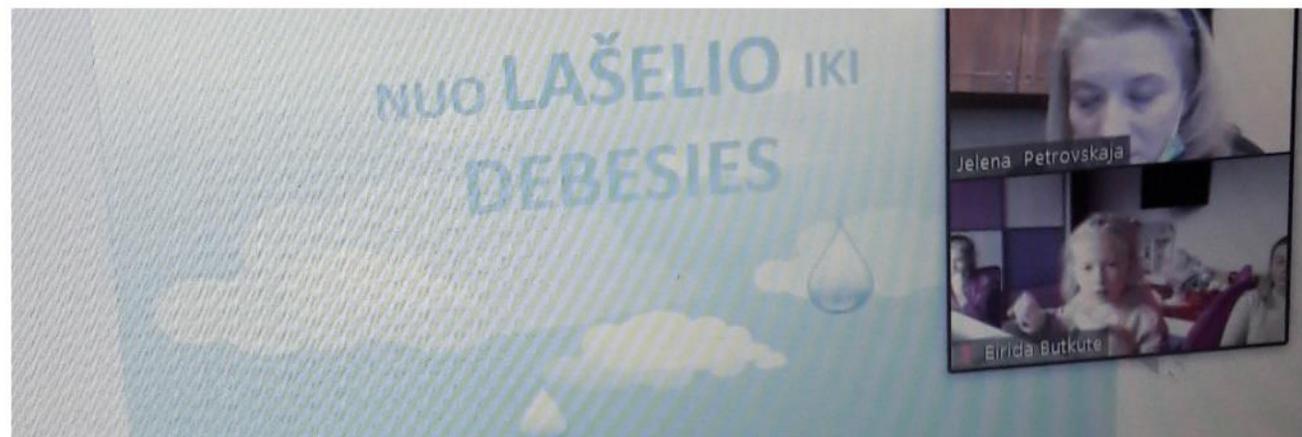


*Apklausa
„Kas kq renkasi?”*

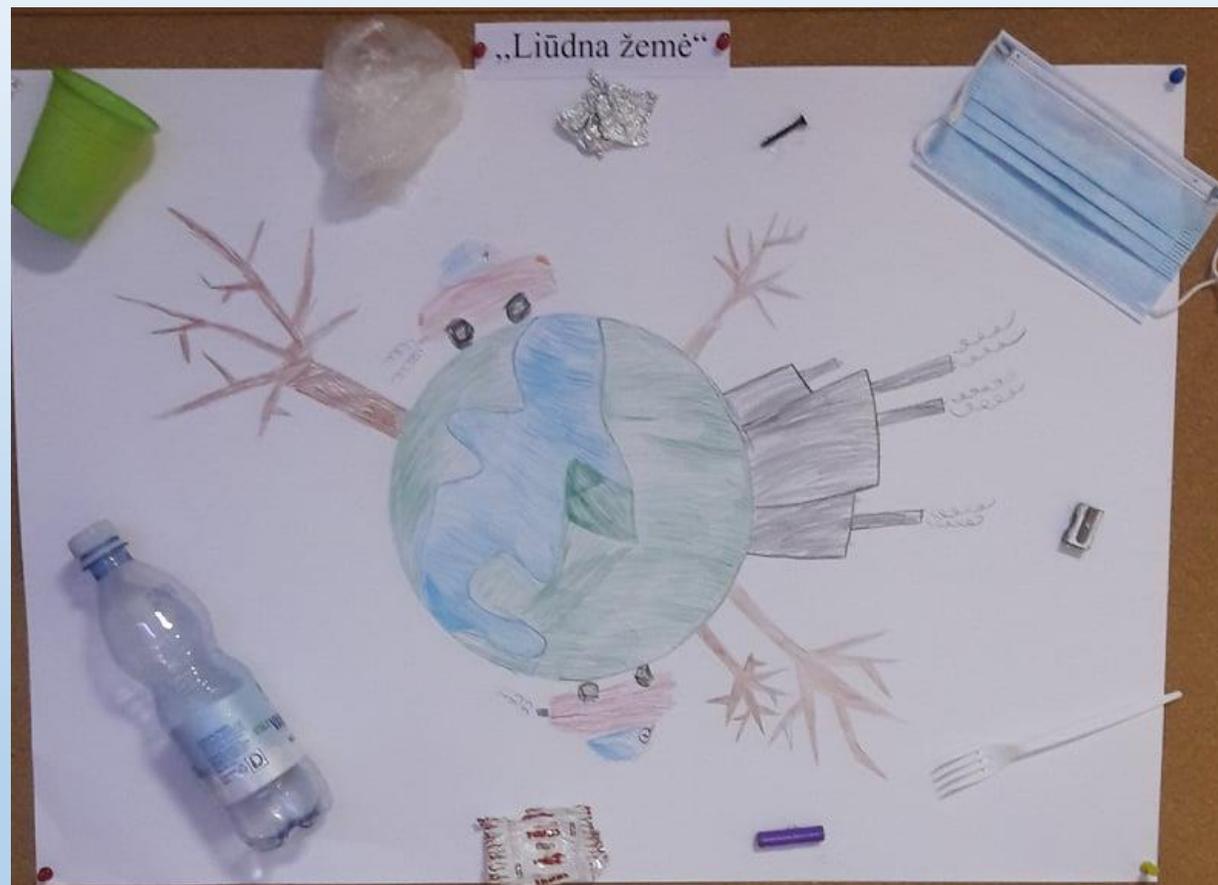
Logotipai (programos: canva, wordart, chippix)



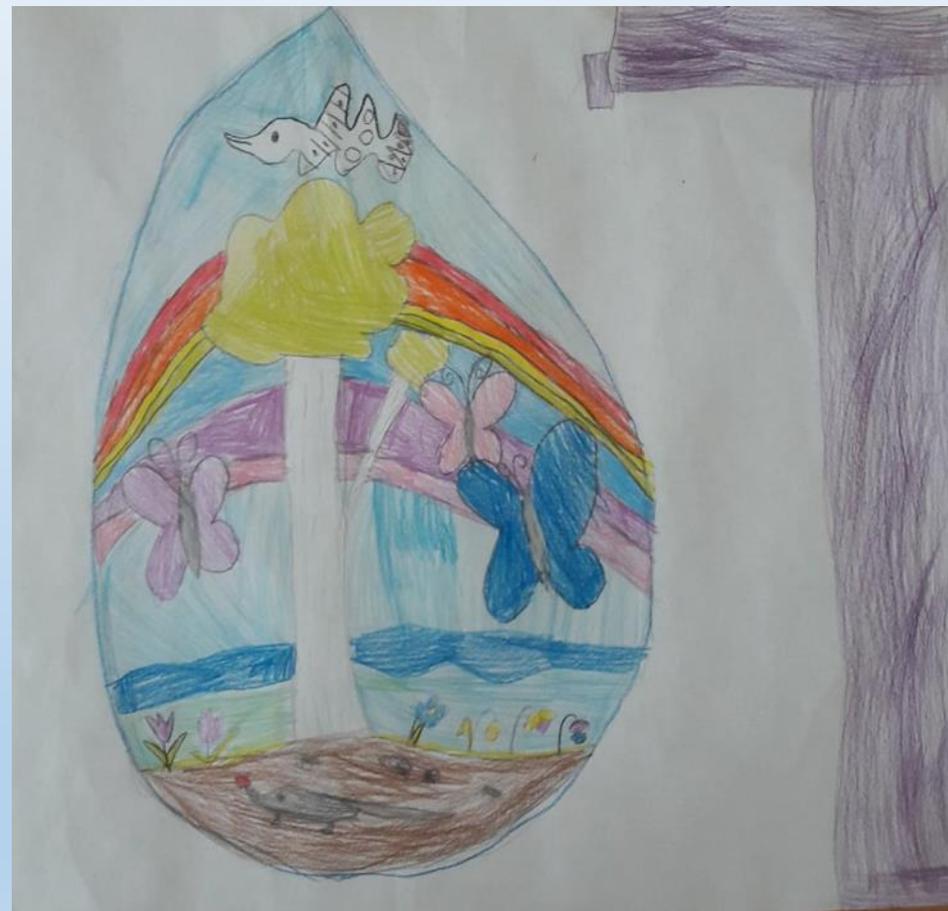
*Edukacija „Nuo lašelio iki debesies“.
Pokalbis apie ekologiją.
Aiškinomės kaip negalima elgtis gamtoje, kūrė draudžiamus ženklus.*



Palyginimų žemėlapis



Pokalbis „Apie vandens tvarumą“



*Vandens filtras.
Vandens tvarumas.*



Išsiaiškino, kad augalams reikia vandens, žemės, šilumos ir šviesos.



Įtvirtino žinias apie augalų auginimą ir maisto vartojimą.



Susipažino su liniuote, mokėsi skaičiuoti.





Augalai užaugo per 3 savaites.



Užauginome ir valgome.

Balandžio mėnesio veiklos

- *Balandis*

- *Bendras produktas: pavadinimo raidės*
- *Tvarumo maisto receptų knygos kūrimas*
- *Istorijų apie tvarumą darbų kūrimas*
- *Bus kviečiamas ekspertas, teikiamas būtinais informacijai apie darnaus plėtrą*
- *PASKUTINĖ apklausa*
- *Įvertinimas*

April

- *Common product:*
- *Creating a sustainable food recipe book*
- *Creating stories about sustainable items*
- *An expert will be invited to provide necessary information on sustainable development*
- *Last survey*
- *Evaluation*

Raidė W iš antrinių žaliavų



*„Sveikuolių saldainiai“
„Healthy Candies“*



*Ingredientai:
200 g migdolų be
luobelės
200 g datulių be
kauliukų
150 g graikinių riešutų
3 valg. š. migdolų
sviesto
1 valg. š. vandens
žiupsnelis druskos
2 valg.š. neskrudintos
kakavos, čijos sėklų
saldainiams apvolioti:
kokosų drožlės, linų
sėmenys*

*Ingredients:
200 g almonds
without skin
200 g pitted dates
150 g walnuts
75 g of almond
butter
25 g of water
a pinch of salt
50 g of cocoa,
rolled: in coconut
chips, flaxseed*



*„Sveikuolių saldainiai“
„Healthy Candies“*



Ingredientai:

200 g migdolų be
luobelės
200 g datulių be
kauliukų
150 g graikinių riešutų
3 valg. š. migdolų
sviesto
1 valg. š. vandens
žiuksnelis druskos
2 valg.š. neskrudintos
kakavos, čijos sėklų
saldainiams apvolioti:
kokosų drožlės, linų
sėmenys

Ingredients:

200 g almonds
without skin
200 g pitted dates
150 g walnuts
75 g of almond
butter
25 g of water
a pinch of salt
50 g of cocoa,
rolled: in coconut
chips, flaxseed



*Dalyviai:
Klaipėdos miesto lopšelio-darželio
„Želmenėlis“
priešmokyklinės „Žiniukų“
grupės ugdytiniai
Filimą parengė mokytoja
metodininkė Rita Rimkuvienė*

*Participants:
Klaipėda city kindergarten
"Želmenėlis"
children of the pre-school
„Žiniukai“ group, Lithuania
The film was prepared by teacher
methodologist Rita Rimkuvienė*

Lietuviškus keksiukus gamino Audrostėjos šeima. Lithuanian cupcakes were made by the Audrostėja family.

Ingridientai:

*3 kiaušiniai,
150 g sviesto,
80-90 g cukraus,
1 v.š. valgomas šaukštas vanilinio cukraus,
1/3 arbatinio šaukštelio druskos,
1 arbatinis šaukštelis kepimo miltelių,
6 valgomi šaukštai grietinės,
2,5 stiklinės miltų.*



Ingredients:

*3 eggs,
150 g butter,
80-90 g sugar,
1 tbsp. tablespoon vanilla sugar,
1/3 teaspoon salt,
1 teaspoon baking powder,
6 tablespoons sour cream,
2.5 glasses of flour.*



Lietuviškus keksiukus gamino Audrostėjos šeima. Lithuanian cupcakes were made by the Audrostėja family.

*Ingredientai:
3 kiaušiniai,
150 g sviesto,
80-90 g cukraus,
1 v.š. valgomas šaukštas vanilinio cukraus,
1/3 arbatinio šauktelio druskos,
1 arbatinis šaukštelis kepimo miltelių,
6 valgomi šaukštai grietinės,
2,5 stiklinės miltų.*



*Ingredients:
3 eggs,
150 g butter,
80-90 g sugar,
1 tsp. tablespoon vanilla sugar,
1/3 teaspoon salt,
1 teaspoon baking powder,
6 tablespoons sour cream,
2.5 glasses of flour.*



Maisto gaminimas (programa power point, canva, youtube)



Buvo įdomu dalyvauti projekte „As we consume we produce“



Maisto gaminimas (programa power point, canva, youtube)

Lietuviškus keksiukus gamino Audrostėjos šeima. Lithuanian cupcakes were made by the Audrostėja family.

*Ingridientai:
3 kiaušiniai,
150 g sviesto,
80-90 g cukraus,
1 v.š. valgomas šaukštas vanilinio cukraus,
1/3 arbatinio šauktelio druskos,
1 arbatinis šaukštelis kepimo miltelių,
6 valgomi šaukštai grietinės,
2,5 stiklinės miltų.*



*Ingredients:
3 eggs,
150 g butter,
80-90 g sugar,
1 tbsp. tablespoon vanilla sugar,
1/3 teaspoon salt,
1 teaspoon baking powder,
6 tablespoons sour cream,
2.5 glasses of flour.*

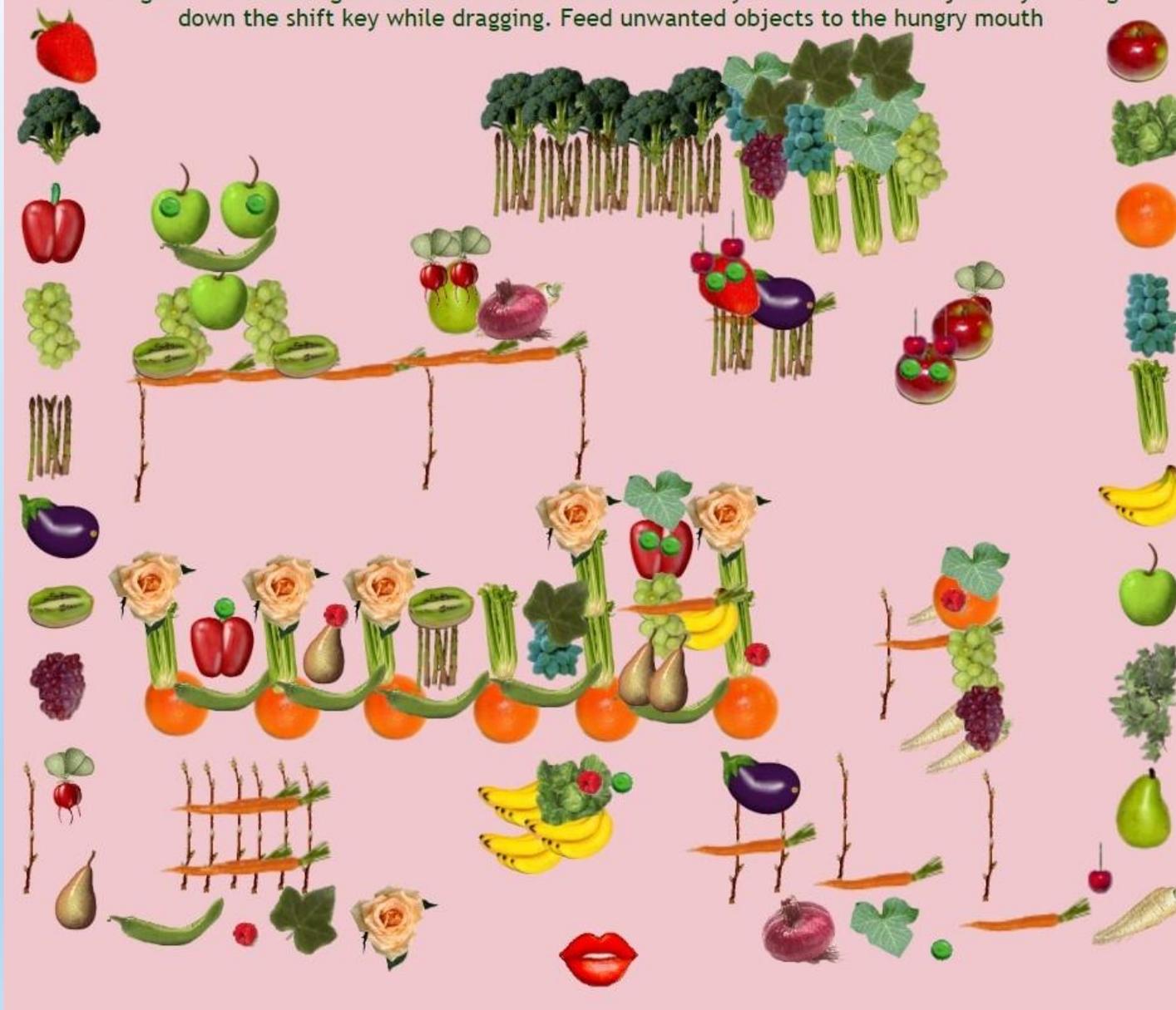


Maisto gaminimas (programa power point, canva, youtube)



ARCHIMBOLDO ART CREATOR

Drag the fruit and vegetables to create an Archimboldo-style face. Stretch objects by holding down the shift key while dragging. Feed unwanted objects to the hungry mouth



Naudotos programos:
Archimboldo art creator,
storyjumper

Interneto nuoroda:

<https://www.storyjumper.com/book/read/130304282/6251f9f9855fb>

19 Nisan 2022 18:25

mixed country teams

1) poverty, preventing waste, the impact of sustainability on poverty. (poverty)

2) accessible water for all, sustainability of water and sustainable use of wastewater. (sustainability of water)

3) sustainable agriculture and its tools, contribution to agriculture. (sustainable agriculture)

4) sustainable energy and its resources, its impact on the world. (sustainable energy)

5) environmental pollution and the effect of sustainability on environmental pollution. (sustainable energy)

*Pasiskirstymas komandomis
(watsapp)*

Popieriaus gaminimo apibendrinimas (programa canva, youtube)



*Popieriaus panaudojimas.
Paveikslai papuošti karpiniais iš servetėlių.*



Veiklų refleksija

- https://youtu.be/AHXLNhHXU_4
- <https://www.ourboox.com/books/as-we-consume-we-produce/>
- <https://chart.googleapis.com/chart?chs=110x110&cht=qr&chl=https%3A%2F%2Fwww.ourboox.com%2Fbooks%2Fas-we-consume-we-produce%2F&choe=UTF-8&chld=L|1>



https://www.ourboox.com/books/as-we-consume-we-produce/?fbclid=IwAR20OVRIRbcd7o1bHWj_J8Y6BXPJro7rK-ME7qgVweZfRit7Yn6Yz6ZaCSM

<https://www.ourboox.com/books/as-we-consume-we-produce/>

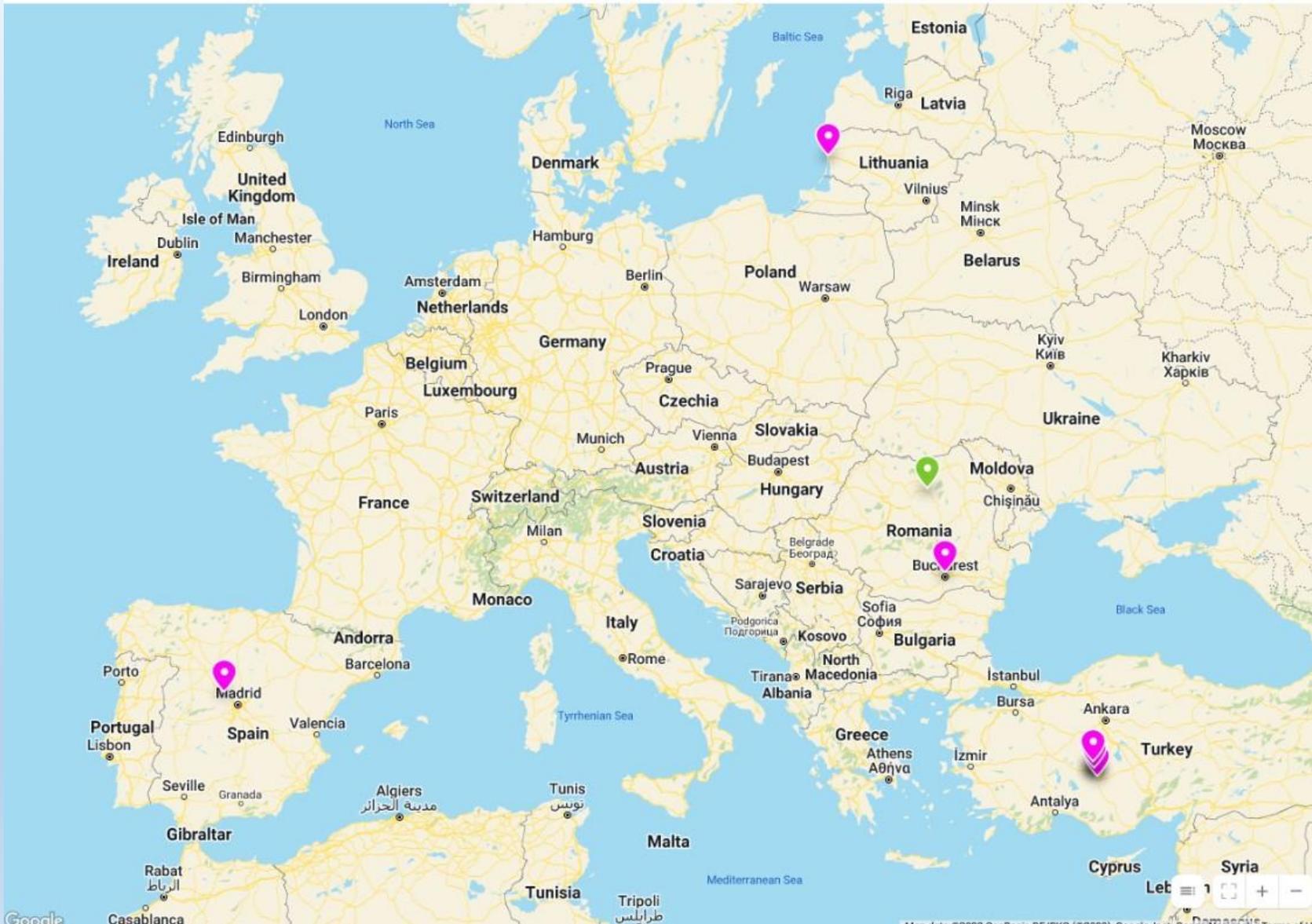
<https://www.facebook.com/100026232340311/videos/3311992302379984/>

Keletas kitų projekto dalyvių darbų

- [sustainability of water – YouTube](#)
- <https://youtu.be/8SiA-sGjVHs>
- [AS we consume we produce – YouTube](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=o1-S10II9Rs>

- [ENERGIJOS TVARUMAS - Pory derinimas \(wordwall.net\)](#)
<https://wordwall.net/tr/resource/31342030/enerji-s%c3%bcrd%c3%bcrebilirli%c4%9fi>

As We Consume We Produce Project Map



Projekte dalyvavo:

*10 mokytojų iš Turkijos
2 mokytojai Lietuvos
4 mokytojai iš Rumunijos
2 mokytojai iš Ispanijos
2 mokytojai iš Moldavijos*

*Programos: google maps, padlet
Interneto nuoroda:
<https://padlet.com/feyzaak/2c00y24r000unqmg>*

eTwinning projekto registracija

Patvirtinimas

RITA RIMKUVIENE

Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Lietuva

sukūrė projektą

AS WE CONSUME WE PRODUCE

14.03.2022

Mokytojų, [sitraukusių] projektą, skaičius:

ISPANIJA (2), LIETUVA (2),
MOLDOVOS RESPUBLIKA (2), RUMUNIJA (4),
TURKIJA (10)

Daiva Šutinytė
Nacionalinė paramos tarnyba
Lietuva

As We Consume We Produce Project Map

FEYZAAK MAR 15, 2022 03:37PM

Baltijos prospektas 77, Klaipėda

**kindergarten „Želmenėlis“, Klaipėda,
Lithuania**

Gözlü, Gözlü Nadir Özşahin İlkokulu, Gözlü Köyü İç Yolu,
Sarayönü/Konya

**Gözlü, Gözlü Nadir Özşahin İlkokulu, Gözlü
Köyü İç Yolu, Sarayönü/Konya**

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu,
Sarayönü/Konya**

Büyükkayacık, Şehit Hava Pilot Teğmen Ayfer Gök Anaokulu,
Selçuklu/Konya

**Büyükkayacık, Şehit Hava Pilot Teğmen
Ayfer Gök Anaokulu, Selçuklu/Konya**

AYŞE NUR ÜNNÜ

Bucharest, România

Bucharest, România

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SFÂNTU ILIE, Strada Ștefan cel Mare, Toplița

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SFÂNTU ILIE, Strada
Ștefan cel Mare, Toplița**

Eco-School Sf. Ilie - Toplița

El Espinar

El Espinar

Saraç, Baki Sk. No:9, 42430 Sarayönü/Konya, Türkiye

**Saraç, Baki Sk. No:9, 42430
Sarayönü/Konya, Türkiye**

İSMET VE ÜMMÜHAN ÖNAL İLKOKULU-BEKİR UĞURLU

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu,
Sarayönü/Konya**

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu,
Sarayönü/Konya**

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu,
Sarayönü/Konya**

Şadan çelik

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**SEBAHAT SARIŞAN. Saraç, İsmet Ve
Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya**

Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu, Sarayönü/Konya

**Saraç, İsmet Ve Ümmühan Önal İlkokulu,
Sarayönü/Konya**

FEYZA AK



CERTIFICATE

As We Consume We Produce eTwinning Project

IS PRESENTED TO

Rita RIMKUVIENĖ

*We thank you for your great work, effort and team spirit in our
'As We Consume We Produce'
project and wish you continued success.*

Rukiye SELÇUKER
Project Coordinator

Emine AĞAR
Project Coordinator



As We CONSUME
We PRODUCE

